

Inhaltsverzeichnis

Ergänzungen im 3. Fall	1
Ergänzungen im 4. Fall	5
Ergänzungen im 3. und 4. Fall	9
Vorwortergänzungen im 3. Fall	13
Vorwortergänzungen im 4. Fall	17
Form und Gebrauch des Eigenschaftsworts	21
Die Bildung von Zeitwörtern	29
Zeitenbildung I	34
Zeitenbildung II	35
Gebrauch der Zeiten I	36
Gebrauch der Zeiten II	37
Nebensätze	39

Schwierigkeitsgrade

★ ... leicht

★ ★ ... mittel

★ ★ ★ ... schwer

Selbstkontrolle

✿ ... Bitte übe noch ein wenig!

✿ ✿ ... Nicht schlecht!

✿ ✿ ✿ ... Super!



Ergänzungen im 3. Fall Einzahl



Der angeführte Wortschatz ist der Mappe „Auf in die Schule“ entnommen.

Ergänze den bestimmten und unbestimmten Artikel im 3. Fall Einzahl:

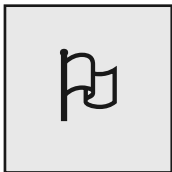
<u>männlich</u>	
bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel
Frage: Wem?	
<i>männlich</i> der ⇨ dem	ein ⇨ einem
<i>weiblich</i> die ⇨ der	eine ⇨ einer
<i>sächlich</i> das ⇨ dem	ein ⇨ einem

Beispiel: Der Kakao gehört **dem** Buben. ⇨ Der Kakao gehört **einem** Buben.

Die Semmel schmeckt Lehrer. ⇨ Die Semmel schmeckt Lehrer.

Der Apfel gehört Schüler. ⇨ Der Apfel gehört Schüler.

Das Brot fehlt Nachbarn. ⇨ Das Brot fehlt Nachbarn.



Das kann ich schon. Diese Punkte habe ich erreicht.

1-3 Punkte	4-5 Punkte	6 Punkte

Bilde 2 Sätze mit Ergänzungen im 3. Fall Einzahl im männlichen Geschlecht!

.....

.....

.....

.....



Ergänzungen im 3. Fall Einzahl



Der angeführte Wortschatz ist der Mappe „Auf in die Schule“ entnommen.

Ergänze den bestimmten und unbestimmten Artikel im 3. Fall Einzahl:

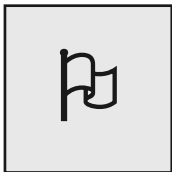
<u>weiblich</u>	
bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel
Frage: Wem?	
männlich der ➡ dem	ein ➡ einem
weiblich die ➡ der	eine ➡ einer
sächlich das ➡ dem	ein ➡ einem

Beispiel: Die Banane gehört **der** Schwester. ➡ Die Banane gehört **einer** Schwester.

Der Käse schmeckt Lehrerin. ➡ Der Käse schmeckt Lehrerin.

Der Apfel gehört Schülerin. ➡ Der Apfel gehört Schülerin.

Das Brot fehlt Nachbarin. ➡ Das Brot fehlt Nachbarin.



Das kann ich schon. Diese Punkte habe ich erreicht.		
1-3 Punkte	4-5 Punkte	6 Punkte

Bilde 2 Sätze mit Ergänzungen im 3. Fall Einzahl im weiblichen Geschlecht!

.....

.....

.....

.....



Ergänzungen im 3. Fall Einzahl



Der angeführte Wortschatz ist der Mappe „Auf in die Schule“ entnommen.

Ergänze den bestimmten und unbestimmten Artikel im 3. Fall Einzahl:

<u>sächlich</u>	
bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel
Frage: Wem?	
männlich der ➡ dem	ein ➡ einem
weiblich die ➡ der	eine ➡ einer
sächlich das ➡ dem	ein ➡ einem

Beispiel: Der Kakao gehört **dem** Kind. ➡ Der Kakao gehört **einem** Kind.

Das Kleid passt Mädchen. ➡ Das Kleid passt Mädchen.

Der Apfel schmeckt Kind. ➡ Der Apfel schmeckt Kind.

Das Brot gehört Mädchen. ➡ Das Brot gehört Mädchen.

	Das kann ich schon. Diese Punkte habe ich erreicht.		
	1-3 Punkte	4-5 Punkte	6 Punkte

Bilde 2 Sätze mit Ergänzungen im 3. Fall Einzahl im sächlichen Geschlecht!

.....

.....

.....

.....



Ergänzungen im 3. Fall Mehrzahl



Der angeführte Wortschatz ist der Mappe „Auf in die Schule“ entnommen.

Ergänze den bestimmten und unbestimmten Artikel im 3. Fall Mehrzahl:

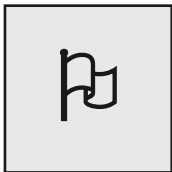
<u>männlich, weiblich, sächlich</u>	
bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel
Frage: Wem?	
<i>männlich</i> die ⇒ den	kein Artikel
<i>weiblich</i> die ⇒ den	kein Artikel
<i>sächlich</i> die ⇒ den	kein Artikel

Beispiel: Die Buntstifte gehören **den** Kindern. ⇒ Die Buntstifte gehören Kindern.

Die Semmeln schmecken Schülern. ⇒ Die Semmeln schmecken

Die Bücher gehören Schülerinnen. ⇒ Die Bücher gehören

Die Federpennale fehlen Kindern. ⇒ Die Federpennale fehlen



Das kann ich schon. Diese Punkte habe ich erreicht.		
1-3 Punkte	4-5 Punkte	6 Punkte

Bilde 2 Sätze mit Ergänzungen im 3. Fall Mehrzahl!

.....

.....

.....

.....

Ergänze den bestimmten und unbestimmten Artikel im 4. Fall Einzahl:


<u>männlich</u>	
bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel
Frage: Wen oder was ?	
<i>männlich</i> der ⇔ den	ein ⇔ einen
<i>weiblich</i> die ⇔ die	eine ⇔ eine
<i>sächlich</i> das ⇔ das	ein ⇔ ein

Beispiel: *Der Bub nimmt **den** Apfel.* ⇔ *Der Bub nimmt **einen** Apfel.*

Das Mädchen fragt Lehrer. ⇔ Das Mädchen fragt Lehrer.

Das Kind holt Bleistift. ⇔ Das Kind holt Bleistift.

Der Bub nimmt Radiergummi. ⇔ Der Bub nimmt Radiergummi.

	Das kann ich schon. Diese Punkte habe ich erreicht.		
	♣	♣♣	♣♣♣
	1-3 Punkte	4-5 Punkte	6 Punkte

Bilde 2 Sätze mit Ergänzungen im 4. Fall Einzahl im männlichen Geschlecht!

.....

.....

.....

.....

Ergänze den bestimmten und unbestimmten Artikel im 4. Fall Einzahl:


<u>weiblich</u>	
bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel
Frage: Wen oder was ?	
<i>männlich</i> der ➡ den	ein ➡ einen
<i>weiblich</i> die ➡ die	eine ➡ eine
<i>sächlich</i> das ➡ das	ein ➡ ein

Beispiel: Die Schülerin nimmt **die** Semmel. ➡ Die Schülerin nimmt **eine** Semmel.

Das Mädchen sucht Alufolie. ➡ Das Mädchen sucht Alufolie.

Die Schülerin sieht Freundin. ➡ Die Schülerin sieht Freundin.

Das Kind isst Wurst. ➡ Das Kind isst Wurst.

	Das kann ich schon. Diese Punkte habe ich erreicht.		
	❁	❁❁	❁❁❁
	1-3 Punkte	4-5 Punkte	6 Punkte

Bilde 2 Sätze mit Ergänzungen im 4. Fall Einzahl im weiblichen Geschlecht!

Ergänze den bestimmten und unbestimmten Artikel im 4. Fall Einzahl:


<u>sächlich</u>	
bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel
Frage: Wen oder was?	
<i>männlich</i> der ⇔ den	ein ⇔ einen
<i>weiblich</i> die ⇔ die	eine ⇔ eine
<i>sächlich</i> das ⇔ das	ein ⇔ ein

Beispiel: Die Mutter fragt **das** Kind. ⇔ Die Mutter fragt **ein** Kind.

Das Mädchen nimmt Heft. ⇔ Das Mädchen nimmt Heft.

Die Kind bringt Brot. ⇔ Die Kind bringt Brot.

Der Bub öffnet Heft. ⇔ Der Bub öffnet Heft.

	Das kann ich schon. Diese Punkte habe ich erreicht.		
	♣	♣♣	♣♣♣
	1-3 Punkte	4-5 Punkte	6 Punkte

Bilde 2 Sätze mit Ergänzungen im 4. Fall Einzahl im sächlichen Geschlecht!

Ergänze den bestimmten und unbestimmten Artikel im 4. Fall Mehrzahl:


<u>männlich, weiblich, sächlich</u>	
bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel
Frage: Wen oder was?	
<i>männlich</i> der ⇒ die	kein Artikel
<i>weiblich</i> die ⇒ die	kein Artikel
<i>sächlich</i> das ⇒ die	kein Artikel

Beispiel: Das Kind nimmt **die** Semmeln. ⇒ Das Kind nimmt Semmeln.

Die Schüler verwenden Stifte. ⇒ Die Schüler verwenden

Die Lehrerin sieht Schülerinnen. ⇒ Die Lehrerin sieht

Ich verwende Wörterbücher. ⇒ Ich verwende

	Das kann ich schon. Diese Punkte habe ich erreicht.		
	✿	✿✿	✿✿✿
	1-3 Punkte	4-5 Punkte	6 Punkte

Bilde 2 Sätze mit Ergänzungen im 4. Fall Mehrzahl!

.....

.....

.....

.....