

## Tricks mit Tücken

### 13. Kapitel, Seite 158–172



#### Pro und kontra Gewalt

Jennifer und Miriam wehren sich mit Händen und Füßen gegen Koljas Bande.

##### Aufgaben:

1. Fasse den wichtigsten Inhalt dieses Kapitels in zehn Sätzen zusammen.
2. Überlege, ob man Gewalt anwenden darf, um seine Meinung, seine Interessen durchzusetzen.  
Sammle Argumente für und gegen Gewalt und lege eine Tabelle an.
3. Schreibe deine Meinung auf. Wäge dabei die Argumente für und gegen Gewalt genau ab.
4. Welche Unterschiede gibt es zwischen Jungen und Mädchen, sich gegen etwas zur Wehr zu setzen?  
Berichte von deinen eigenen Erfahrungen.



## Tricks mit Tücken

### 13. Kapitel, Seite 158–172



#### Radioreporter

##### Aufgabe:

Berichte im Stil eines Radioreporters über die Ereignisse auf dem Hof des Wasserwerks. Beginne mit der Szene, in der sich Jennifer und Miriam in ihrem Versteck an der Bushaltestelle noch unbeobachtet fühlen, und ende dort, wo Jennifer atemlos in der Schule ankommt.

Nimm deine Reportage auf Tonband auf und spiele sie deiner Klasse vor.

**Tipp:** Damit deine Reportage möglichst spannend klingt, kannst du passende Adjektive zu den Ereignissen auswählen.

Beispiel: „Jennifer drehte sich *blitzartig* um und spurtete davon.“





## Im Kinderparlament

Manche Städte haben ein **Kinderparlament** eingerichtet. Dort werden **Wünsche** und **Forderungen** der Kinder besprochen und ins Rathaus geschickt. In den Sitzungen des Kinderparlaments beschäftigen sich die Kinder und Jugendlichen zum Beispiel mit dem Zustand von Spielplätzen oder der Sicherheit von Schulwegen.

Die Teilnehmer üben den Umgang mit anderen Meinungen und probieren das freie Sprechen vor Zuhörern.

Die Ergebnisse und Beschlüsse werden in einem **Protokoll** festgehalten.

Für das Parlament gelten **Gesprächsregeln** und bei jeder Sitzung gibt es eine **Tagesordnung**, in der die Themen aufgeführt sind, über die gesprochen werden soll.

### Aufgabe:

Haltet in eurer Klasse eine solche Sitzung ab. Geht dabei wie folgt vor:

- Stellt zuerst eine Tagesordnung zusammen.  
Über welche Punkte möchtet ihr sprechen? Was liegt euch am Herzen?
- Wählt zwei Vorsitzende, die eure Sitzung leiten sollen.
- Überlegt euch, wer das Protokoll führen soll.
- Welche Gesprächsregeln sind für eure Sitzung wichtig?
- Haltet eure Diskussionsergebnisse und eure Beschlüsse in einem Protokoll fest.

**Kinderparlament der Klasse** \_\_\_\_\_

Vorsitzende: \_\_\_\_\_

Protokollant: \_\_\_\_\_

Themen: \_\_\_\_\_

Beschlüsse: \_\_\_\_\_

Gesprächsregeln: \_\_\_\_\_





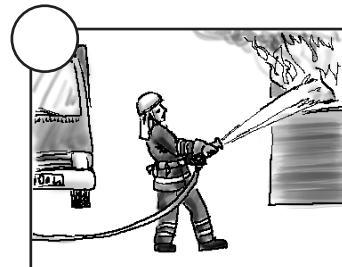
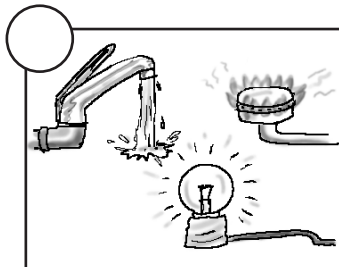
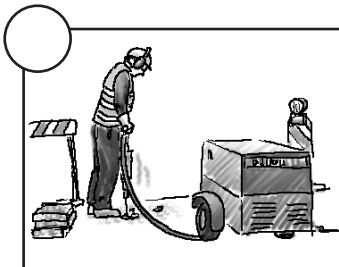
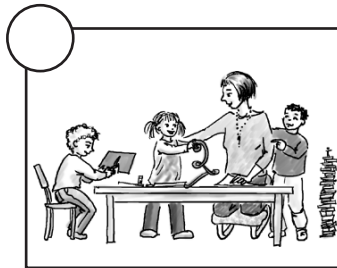
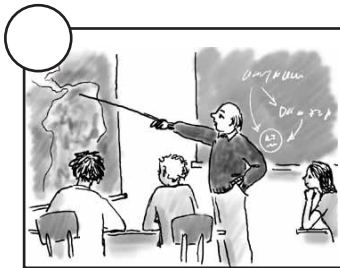
## Aufgaben in einer Stadt

In einer Stadt gibt es viele wichtige Aufgaben. Auf den Bildern sind einige Aufgabenbereiche zu sehen.

### Aufgaben:

1. Trage die richtigen Nummern in die Kreise ein.

- ① Krankenhaus – ② Feuerwehr – ③ Kindergarten – ④ Schule  
⑤ Straßenbau – ⑥ Strom, Gas, Wasser – ⑦ Sportplätze



2. Kennst du noch weitere Aufgaben? Informiere dich in deinem Rathaus und schreibe auf die Linien.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Ihr wisst jetzt, dass es in einer Stadt viel zu tun gibt.

Überlegt gemeinsam, ob die Kinder im Buch irgendetwas Wichtiges vergessen haben.