

# Montag (1. Projekttag)

## Tagesablauf

| Zeit  | Montag   |
|-------|--|
| 5     | Lied: „Kommt an Bord der Schwarzen Kralle“   |
| 8     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstieg in das Thema</li> <li>• Vorlesen 1. Buchabschnitt</li> </ul>                               |
| 10    | Einstieg: Vorstellen der Projektwocheninhalte und Arbeitsweisen  |
| 20    | Piratentaufe / Taufurkunde   |
| 10    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung Projektwochenheft – Wochenübersicht</li> <li>• Heftinfo des Tages vorstellen</li> </ul> |
| 30    | Gruppe 1 – Arbeit am Projektwochenheft Aufgabe 1 – 3<br>Gruppe 2 – Basteln: Piratenhut und Augenklappe, Fernrohr und anmalen                 |
| 5     | Pausensong: „Hey–ho“   |
| Pause |  |
| 15    | Lied: „Kommt an Bord der Schwarzen Kralle“ → Strophen verteilen  |
| 30    | Gruppe 2 – Arbeit am Projektwochenheft Aufgabe 1 – 3<br>Gruppe 1 – Basteln: Piratenhut und Augenklappe, Fernrohr und anmalen                 |
| 15    | Vorstellen der Ergebnisse  |
| 5     | Spiel: „Wilde Piraten“   |
| 15    | Theaterstück vorstellen und Rollen verteilen   |
| 5     | Mitmachgedicht – Piratenpantomime  |
| 8     | Vorlesen 2. Buchabschnitt  |
| 5     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie war es heute ?</li> <li>• Lied: „Kommt an Bord der Schwarzen Kralle“</li> </ul>                 |

### Die Schüler brauchen:

für die ganze Woche: DIN-A4-Papier, Schaschlik-Stäbe, Styroporblöcke, Schere, Kleber, Mäppchen, Filzstifte, Projektwochenheft Aufgabe 1 – 3

### Der Lehrer braucht:

- Lieder im Projektwochenheft: „Kommt an Bord der Schwarzen Kralle“, Pausensong: „Hey–ho“
- Buch: „Der kleine Drache Kokosnuss und die wilden Piraten“ oder Buch Ihrer Wahl
- Mitmachgedicht – Piratenpantomime, evtl. Notenständler
- Projektwochenhefte für die Schüler
- **Piratentaufe:** Kopien Taufurkunden, Wäscheleine, Wäscheklammern, Luftballons, Füllung für die Luftballons, Stecknadel, „Schiffsglocke“ oder „Schiffshorn“
- **Piratenhut:** Hutschablone, Totenkopfschablone, schwarzes kräftiges Tonpapier DIN A3, Schere, Maßband, Kleber, Hefter, evtl. weiße Buntstifte
- **Augenklappe:** schwarzer Moosgummi oder Filz oder dicke schwarze Pappe, Schere, schwarzes Hosengummiband, Hefter
- **Fernrohr:** pro Schüler 2 leere Küchenpapierrollen, Gold- und Silberfolie, Schere, Klebstoff, Klebefilm, schwarzes Klebeband

## Piratenprüfung – Auftrag

## Station 1

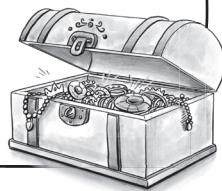
### Piraten müssen flink sein

Das Segel eures Schiffes fängt Feuer und das gesamte Schiff ist in Gefahr, abzubrennen.

Ihr habt nur wenig Zeit, das Feuer zu löschen!

Stellt euch in den Mannschaften der Reihe nach auf und holt mit der Schöpfkelle nacheinander Wasser. Füllt dieses in die Schale.

Wenn ihr es schafft, die Schale in drei Minuten bis zur Markierung zu füllen, seid ihr gute Piraten, die ihr Schiff aus einer gefährlichen Situation retten können.



## Piratenprüfung – Auftrag

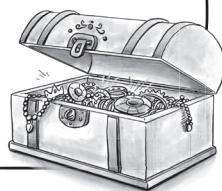
## Station 2

### Piraten brauchen gute Augen

Vergleicht die Bilder an dieser Station.

Findet die 10 Unterschiede und kreist sie ein.

Nehmt euer Blatt mit.



# Waffen der Piraten

6

## Aufgaben:

1. Lies den Text.
2. Beschrifte dann die Abbildungen der Waffen mit den richtigen Bezeichnungen.

Waren die Piraten nahe an einem anderen Schiff, hissten sie ihre Fahne.

Sie enterten das Schiff, das heißt, sie überfielen es.

Beim Entern warfen die Piraten den **Enterhaken** auf das andere Schiff und zogen es an ihre Seite. Sie sprangen auf das andere Deck und der Kampf begann.

Die **Steinschloss-Pistole** war leicht und gut zu tragen. So war sie besonders gut zum Entern eines Schiffes geeignet. Man konnte aber nur ein einziges Mal damit schießen, dann musste man nachladen. Die Piraten mussten deshalb mehrere Pistolen bei sich tragen.

Im **Pulverhorn** wurde das Schießpulver für die verschiedenen Flinten, Musketen und Pistolen der Piraten aufbewahrt, denn es durfte nicht nass werden.

Die **Muskete** war für den Kampf an Bord eines Schiffes wichtig. Sie hatte nur einen kurzen Lauf. Den **Dolch** konnten die Piraten leicht verbergen, weil er nicht sehr groß war.

Der **Säbel** war sehr schwer und wurde daher seltener zum Angriff benutzt.

Die Axt brauchten die Piraten für Arbeiten am Schiff.

Manchmal benutzten sie die Axt aber auch als Waffe beim Entern, daher der Name **Enteraxt**. Viele Piratenschiffe waren auch mit Kanonen ausgestattet.

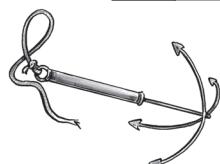
## Wie heißen die Waffen?



|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|



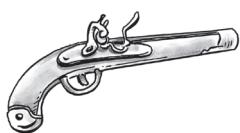
|                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|



|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|



|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|



|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|



|                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|



|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

