

Tagesablauf

Zeit	Montag
5	Lied: „Kommt an Bord der Schwarzen Krallen“
8	<ul style="list-style-type: none"> • Einstieg in das Thema • Vorlesen 1. Buchabschnitt
10	Einstieg: Vorstellen der Projektwocheninhalte und Arbeitsweisen
20	Piratentaufe / Taufurkunde
10	<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung Projektwochenheft – Wochenübersicht • Heftinfo des Tages vorstellen
30	Gruppe 1 – Arbeit am Projektwochenheft Aufgabe 1 – 3 Gruppe 2 – Basteln: Piratenhut und Augenklappe, Fernrohr und anmalen
5	Pausensong: „Hey-ho“
Pause	
15	Lied: „Kommt an Bord der Schwarzen Krallen“ → Strophen verteilen
30	Gruppe 2 – Arbeit am Projektwochenheft Aufgabe 1 – 3 Gruppe 1 – Basteln: Piratenhut und Augenklappe, Fernrohr und anmalen
15	Vorstellen der Ergebnisse
5	Spiel: „Wilde Piraten“
15	Theaterstück vorstellen und Rollen verteilen
5	Mitmachgedicht – Piratenpantomime
8	Vorlesen 2. Buchabschnitt
5	<ul style="list-style-type: none"> • Wie war es heute ? • Lied: „Kommt an Bord der Schwarzen Krallen“

Die Schüler brauchen:

für die ganze Woche: DIN-A4-Papier, Schaschlik-Stäbe, Styroporblöcke, Schere, Kleber, Mäppchen, Filzstifte, Projektwochenheft Aufgabe 1 – 3

Der Lehrer braucht:

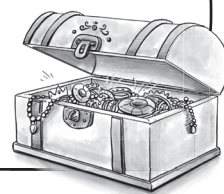
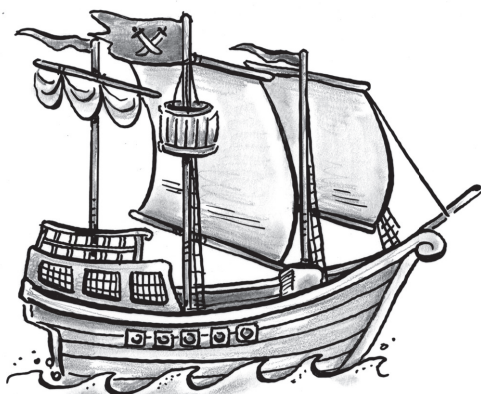
- Lieder im Projektwochenheft: „Kommt an Bord der Schwarzen Krallen“, Pausensong: „Hey-ho“
- Buch: „Der kleine Drache Kokosnuss und die wilden Piraten“ oder Buch Ihrer Wahl
- Mitmachgedicht – Piratenpantomime, evtl. Notenständer
- Projektwochenhefte für die Schüler
- **Piratentaufe:** Kopien Taufurkunden, Wäscheleine, Wäscheklammern, Luftballons, Füllung für die Luftballons, Stecknadel, „Schiffsglocke“ oder „Schiffshorn“
- **Piratenhut:** Hutschablone, Totenkopfschablone, schwarzes kräftiges Tonpapier DIN A3, Schere, Maßband, Kleber, Hefter, evtl. weiße Buntstifte
- **Augenklappe:** schwarzer Moosgummi oder Filz oder dicke schwarze Pappe, Schere, schwarzes Hosengummiband, Hefter
- **Fernrohr:** pro Schüler 2 leere Küchenpapierrollen, Gold- und Silberfolie, Schere, Klebstoff, Klebefilm, schwarzes Klebeband

Piratenprüfung – Auftrag**Station 1****Piraten müssen flink sein**

Das Segel eures Schiffes fängt Feuer und das gesamte Schiff ist in Gefahr, abzubrennen. Ihr habt nur wenig Zeit, das Feuer zu löschen!

Stellt euch in den Mannschaften der Reihe nach auf und holt mit der Schöpfkelle nacheinander Wasser. Füllt dieses in die Schale.

Wenn ihr es schafft, die Schale in drei Minuten bis zur Markierung zu füllen, seid ihr gute Piraten, die ihr Schiff aus einer gefährlichen Situation retten können.

**Piratenprüfung – Auftrag****Station 2****Piraten brauchen gute Augen**

Vergleicht die Bilder an dieser Station.

Findet die 10 Unterschiede und kreist sie ein.

Nehmt euer Blatt mit.



2. Beschrifte dann die Abbildungen der Waffen mit den richtigen Bezeichnungen.

Viele Piratenschiffe waren auch mit Kanonen ausgestattet.