



Abenteuerreise über den Bauernhof (1) (ab 2 Jahren)

Material:

Gummistiefel von allen Kindern, Gymnastikmatten, Küchenwecker, 5 Einmalhandschuhe, Schnur, Wäscheklammern, 1 Tuch, 5 Schüsseln, 1 Eimer, evtl. 1 Stecknadel, pro Kind 1 Plastikei, 1 Kinder-Fahrradkörbchen, 1 Schere, 1–2 Weichbodenmatten, große und kleine Kästen o. Ä. (je nach Ausstattung der Turnhalle), Sprossenwand, evtl. Seilchen

Vorbereitung:

Gymnastikmatten nebeneinanderlegen (genügend, sodass alle Kinder sich nebeneinander auf die Matten legen können), Gummistiefel und Küchenwecker neben die Matten stellen. Einmalhandschuhe mit Wasser füllen, zuknoten und an einer Schnur mit Hilfe der Wäscheklammern aufhängen. Mit einem Tuch abdecken, die Schüsseln und den Eimer danebenstellen, die Stecknadel für die Kinder unzugänglich aufbewahren. Die Plastikeier in das Fahrradkörbchen legen. Dieses an einer der höheren Sprossen der Sprossenwand aufhängen. Die Weichbodenmatte(n) in der Turnhalle auslegen. Mit Hilfe der Kästen (je nach Ausstattung des Kindergartens) einen Turm zum Hinaufklettern bauen. Rundherum mit Matten sichern.

Die Abenteuerreise:

Wart ihr schon einmal auf einem Bauernhof? Ja? Nein? Na, dann wollen wir nun einmal schauen, wie so ein Morgen auf einem Bauernhof aussieht. Als Erstes legen wir uns ins Bett. Heute schlafen wir in der Scheune auf Stroh. Mhm, riecht das gut nach frischem Gras und Heu! Also, wir schlafen tief und fest. (*Alle legen sich auf die Matten, Augen schließen, Schnarchgeräusche machen. Sie stellen den Küchenwecker und lassen ihn laut klingeln.*) Ohhh, das ist schon der Wecker! (*Sie springen schnell auf und stellen sich hin.*) Alle raus aus den Federn! Schnell in die Gummistiefel schlüpfen und los geht es!



Als Erstes müssen wir die Kühe melken. (*Muh-Geräusche machen.*) Da hört ihr, sie rufen uns schon! Ihre Euter sind bestimmt schon voller Milch. Dann wollen wir die Kühe einmal melken. (*Schnell zu den „Kühen“ laufen, das Tuch abnehmen und die Kinder an den Gummihandschuhen „melken“ lassen. Sie können einzelne Finger der Gummihandschuhe nun auch mit der Stecknadel einstechen und die Schüsseln unter die Handschuhe stellen, dann kommt richtig „Milch“ heraus. Die Schüsseln, entweder pantomimisch oder mit dem richtigen Wasser, in den Eimer ausleeren.*) Uff, das wäre geschafft. Jetzt stellen wir den schweren Eimer vor die Bauernhoftür. Gleich kommt der Milchwagen und holt die Milch ab. Er bringt sie dann in die Molkerei. (*Den „schweren“ Eimer mit der Hilfe von mehreren Kindern vor die Tür stellen.*)

So, als Nächstes gehen wir zu den Hühnern. Wisst ihr noch, was die Hühner legen? Ja? Genau, Eier! So, dann wollen wir mal die Hühnerleiter hinauf in den Hühnerstall klettern. (*Alle klettern die Sprossenwand hinauf und nehmen sich oben jeweils ein Ei aus dem Fahrradkörbchen.*) Oh ja, da sind ja die Eier! Dann nehmen wir uns jeder eines mit. (*Danach klettern alle wieder hinunter.*)



Und jetzt kräht der Hahn auch noch so schön! Kikeriki!
Los, das machen wir einmal nach. (*Alle rufen laut „Kikeriki!“*)



Leseabschnitt 5



Wann ist das Leben schön?

Luisa verlässt den Bauernhof. Sie kommt an ein verfallenes Haus.
Dort trifft sie viele andere Tiere.

1. Lies die Sätze genau. Sind sie richtig oder falsch? Kreise die richtigen Silben ein.
Sie ergeben einen Lösungssatz.
 Schreibe ihn auf die Linie.



	richtig	falsch
Luisa geht vom Bauernhof weg.	Die	Der
Sie kommt zu einem schönen Haus.	Zie-	Tie-
Der Pudel badet gern in Pfützen.	re	ge
Das Huhn jongliert mit Eiern.	fin-	kau-
Esmeralda kann nicht gut jonglieren.	-fen	-den
Die Katze heißt Felix.	der	das
Sie schwimmt sehr gerne.	Le-	Pfüt-
Der Wolf heult wie eine Sirene.	ze	-ben
Der Wolf heult Opernarien.	schön.	blöd.

Lösungssatz: _____

2. Wie ist das bei dir? Was machst du gerne? Was machst du nicht gerne?
 Schreibe auf die Rückseite.

3. Sammelt eure Antworten in der Klasse. Schreibt sie an die Tafel.
Werden einige Antworten öfter genannt? Macht eine Strichliste.
Die drei Lieblingsbeschäftigungen in meiner Klasse sind:

1. _____
2. _____
3. _____



Leseabschnitt 6



Singen und tanzen

1. Was machen Luisa und ihre neuen Freunde jetzt?

☞ Lies die Sätze.

☞ Unterstreiche den richtigen Satz mit einem grünen Stift.

☞ Schreibe ihn auf die Linien.

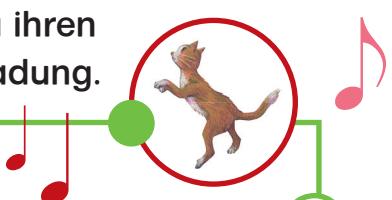
Luisa und Topy singen und tantzen.
Luisa und Toby singen und tantzen.
Lusa und Toby sinen und tanzen.



2. Luisa denkt an Bodo, den Stier. Sie will ihn mit zu ihren neuen Freunden nehmen. ☞ Schreibe eine Einladung.

Einladung

Lieber Bodo,



3. Was meinst du: Wie geht die Geschichte weiter?

☞ Sprich mit deinem Partner darüber.

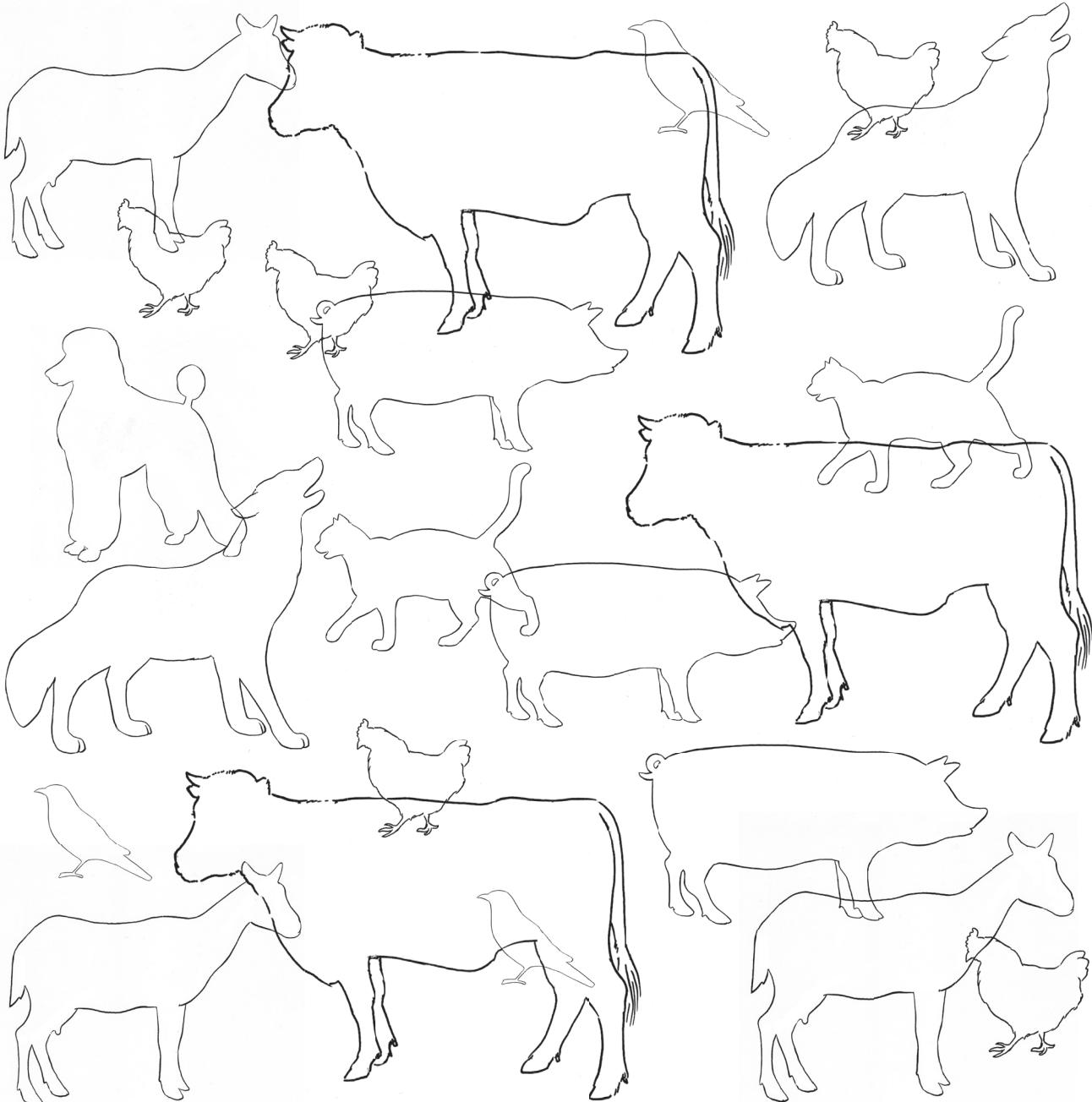


Wie viele Tiere sind es?



Zähle die Tiere.

► Schreibe die Anzahl in die Kästchen.



Ziegen

Kühe

Wölfe

Hühner

Katzen

Schweine

Pudel

Amseln