

Schülerbeispiele



Station 3

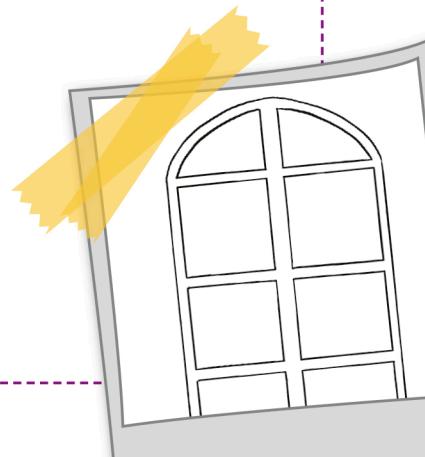
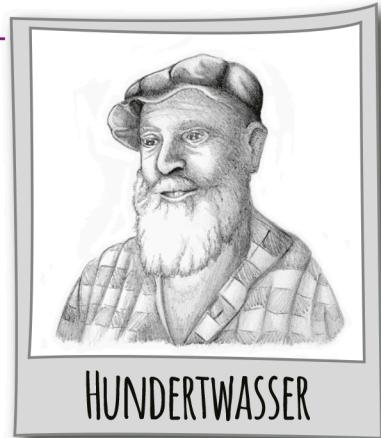
Hundertwasser war der Meinung, dass jeder das Recht haben sollte, sein Fenster selbst zu gestalten.

Aufgaben:

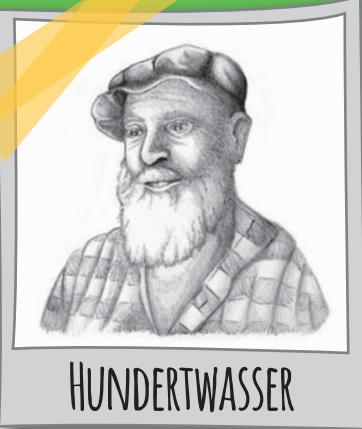
1. Entscheide dich für eine Fenstervorlage.
2. Male den Fensterrahmen bunt an. Du kannst dazu
 - Buntstifte oder Filzstifte verwenden,
 - aus Papier oder Pappe kleine Stückchen schneiden oder reißen und aufkleben
 - oder auch kleine Stückchen Gold- oder Silberfolie verwenden.

Zusatzaufgabe:

Wenn du möchtest, kannst du eine zweite Fenstervorlage ausgestalten.



Station 3



■ Zeit:

2–3 Unterrichtsstunden

■ Material:

Kopiervorlage Fenster (S. 24), Zeichenblock in DIN A4, buntes Papier oder Tonkarton, Gold- und Silberfolie, Klebestift, Buntstifte, Filzstifte, Schere, evtl. große Bögen Tonpapier zum Aufkleben und Präsentieren der Schülerarbeiten

■ Lernziele & Kompetenzerwartungen:

- Farbiges Gestalten zum Thema Fensterrecht: Jeder hat ein Recht auf sein Fenster!
- Einen Fensterrahmen mit verschiedenen Materialien verzieren.
- **Bereich: Farbiges Gestalten**
- **Schwerpunkt: Erproben von Materialien, Techniken und Werkzeugen**

■ Kriterien zur Leistungsbewertung:

1. Wie ideenreich wurden dekorative Elemente eingesetzt?
2. Wurden die dekorativen Elemente sorgfältig gezeichnet und ausgeschnitten?
3. Wurden die dekorativen Elemente sorgfältig aufgeklebt?



Schülerbeispiele