

Wie retten wir die Welt?

1. Zabou darf nicht erfahren, dass das Federblättrige Glockenschön keine Ideen erfinden kann. Warum nicht? Schreibe auf.

2. Die Pflanze soll Annikas Vater eine Geschichte erzählen, die er dann aufschreibt.

Worüber soll die Pflanze berichten? Verbinde den Satzanfang richtig.

Achtung: Du erhältst mehrere richtige Sätze!



Das Federblättrige
Glockenschön
berichtet von

Annikas Papa, der keine Geschichten erfindet.

Mief, der sich eine Geschichte ausdenkt.

den herumstehenden Figuren.

dem Plan des Zauberers.

Zabou, der die Welt retten will.

allem, was gerade passiert.

3. Warum glaubt Annika, dass Zabou nicht merkt, was ihr Papa aufschreibt?

4. Das Federblättrige Glockenschön sagt: „Wenn man zaubern kann, ist Lesen überflüssig“ (ebd., S. 34). Wie denkst du darüber? Hätte Zabou vielleicht doch einen Vorteil, wenn er lesen könnte? Sprecht in der Klasse darüber.

5. Welche Vorteile hat es und was kann man alles machen, wenn man lesen kann? Gestaltet in einer Gruppe von vier bis fünf Schülern ein Plakat dazu.



Bereit machen zum Entern

1. Wen erkennst du auf dem Bild? Ziehe eine Linie neben jede Figur und schreibe den Namen darauf. Das Beispiel hilft dir.



Kapitän

2. Die Skelette singen beim Entern der *Schwarzen Perle* ein Lied (ebd., S. 122). Schreibe es in dein Heft. Finde die Reimwörter und unterstreiche sie in der gleichen Farbe. Dichte anschließend eigene Verse hinzu.

Zusatzaufgabe: Schreibe eine Inhaltsangabe (s. Info-Box) zu diesem Kapitel.

Benutze dabei die Wörter im Kasten. **Tipp:** Du kannst auch mehrere dieser Wörter in einem Satz verwenden.

warten – Hunger – Omega – Raumschiff – Energieausfall – Landung –
Schwarze Perle – Hammerhaken – Skelette – Hühner – kämpfen –
 ergeben – Gefangene – Schwestern – Mama – Zabou

Info-Box

Inhaltsangabe: Wenn du eine Inhaltsangabe schreibst, fasst du den Inhalt eines Textes zusammen, ohne es spannend zu machen. Du solltest auf eine sachliche Schreibweise achten und keine wörtliche Rede verwenden. Außerdem solltest du eine Inhaltsangabe im Präsens schreiben, also in der Gegenwart.



Der Zwerg Mief

Weil der Zwerg Mief so unangenehm riecht, wird er von den anderen Figuren oft geärgert. Was glaubst du, wie er sich dabei fühlt? Schreibe mindestens einen Satz dazu auf, was Mief über die Situation sagen könnte. Sprecht in der Klasse darüber. Wird noch jemand der Helden gehänselt?



Handwriting practice lines for writing about Mief's feelings.



.....

Gefühle raten

Du brauchst:

2 Bogen weißen Tonkarton in der Größe DIN A4, 1 Schere, Buntstifte

Vorbereitung:

Schneide jeden Bogen Tonpapier in vier Teile.



1. Wie fühlst du dich manchmal? Schreibe auf jede der acht Karten ein Adjektiv (Wiewort), das beschreibt, wie man sich fühlen kann. Es sollen sowohl angenehme als auch unangenehme Gefühle sein. Schreibe deinen Namen dazu. Male dann auf die Rückseite der Karte jeweils ein passendes Bild, welches das Gefühl beschreibt.
2. Bildet Gruppen aus drei bis vier Schülern. Die Karten der einzelnen Mitspieler werden gemischt und so auf einen Stapel gelegt, dass die Bilder oben liegen. Dann dürfen alle Mitspieler raten, welches Gefühl auf dem obersten Bild dargestellt wird. Der Mitspieler, der das Bild gemalt hat, setzt in dieser Runde aus. Wer zuerst das richtige Adjektiv errät, bekommt die Karte. Gewonnen hat der Spieler, der am Ende die meisten Karten auf seinem Stapel hat.

