

## Schatzsuche

### Material:

1 große Streichholzschachteln (blanko),  
10 kleine Streichholzschachteln (blanko),  
1 brauner Filzstift, 55 1-Cent-Stücke,  
55 Klebpunkte, 1 Körbchen, 1 Tablett



### Vorbereitung:

Die kleinen Streichholzschachteln werden mit den Zahlen von 1 bis 10 beschriftet, auf die große Schachtel wird „Schatz“ geschrieben. Die Cent-Stücke werden in die große Schachtel gelegt. In die kleinen Streichholzschachteln wird die entsprechende Anzahl an Klebpunkten geklebt, die auch auf den Schachteln steht. Die kleinen Schachteln werden in das Körbchen gelegt, das gemeinsam mit der großen Schachtel auf dem Tablett platziert wird.

### Durchführung:

Die Kinder ziehen eine kleine Schachtel und entnehmen der großen Schachtel die entsprechende Anzahl an Centstücken, die auf der kleinen Schachtel vermerkt ist. Diese werden in die kleine Schachtel gelegt.

### Fehlerkontrolle:

Anhand der Klebpunkte in den Streichholzschachteln kann abgeglichen werden, ob sich die richtige Anzahl an Cent-Münzen in der Schachtel befindet.

## Kaktus

### Material:

10 Bastelstäbchen, 55 Mini-Wäscheklammern,  
55 Klebpunkte, 1 Permanentmarker,  
1 spitze Schere, 1 Eierkarton, grüne und braune  
Bastelfarbe, 1 Pinsel, 1 Behälter mit Wasser,  
1 Körbchen, 1 Tablett



### Vorbereitung:

Der Deckel wird vom Eierkarton abgetrennt, mit der Schere werden Schlitzte in den Boden geschnitten (die Bastelstäbchen sollte man später hineinstecken können). Die Bastelstäbchen werden mit den Zahlen von 1 bis 10 beschriftet. Auf ihre Rückseite werden die Klebpunkte zur Fehlerkontrolle angebracht. Die Bastelstäbchen sowie die Mini-Wäscheklammern werden grün angemalt (die Zahlen und Klebpunkte sollten noch zu sehen sein) und der Eierkarton braun. Dann werden die Bastelstäbchen und die Wäscheklammern in das Körbchen gelegt und gemeinsam mit dem Eierkarton auf dem Tablett platziert.

### Durchführung:

Die Kinder stecken die Bastelstäbchen in der richtigen Reihenfolge in die Schlitzte und klammern die passende Anzahl an Wäscheklammern daran.

### Fehlerkontrolle:

Anhand der Klebpunkte auf den Bastelstäbchen können die Kinder kontrollieren, ob die Anzahl der angesteckten Wäscheklammern korrekt ist.

## Knetspaß

### Material:

11 Bögen weißes Papier in DIN A5, Filzstifte, Laminiergerät und -folie, Knetmasse, 1 Tablett

### Vorbereitung:

Die Zahlen von 10 bis 20 werden doppelwandig auf jeweils einen Bogen Papier gezeichnet. Dann werden die Zahlen ausgemalt und Pfeile für die Schreibrichtung der Zahlen eingezeichnet.

Das Papier wird laminiert und zusammen mit der Knete auf dem Tablett bereitgelegt.

### Durchführung:

Die Kinder legen die Zahlen mit Knetsträngen nach.



## Durchpausspaß

### Material:

mehrere Bögen weißes Papier in DIN A4, 3 Bögen grünes Papier in DIN A4, Wachsmalstifte in Blockform, Schleifpapier mit grober Körnung, Laminiergerät und -folie, 1 Stift, 1 Schere, 1 Heißklebepistole, 1 Körbchen, 1 Tablett

### Vorbereitung:

Das grüne Papier wird laminiert und jeder Bogen in jeweils 4 Teile (DIN A6) geschnitten.

Die Zahlen von 1 bis 12 werden auf das Schleifpapier gemalt. Sie sollten ca. 12 cm groß sein.

Kostenlose Zahlen-Vorlagen finden Sie im Internet. Anschließend werden die Schleifpapier-

zahlen ausgeschnitten und mit der Heißklebepistole auf die laminierten Papierbögen geklebt.

Diese Zahlenkärtchen werden in das Körbchen gelegt, das zusammen mit den weißen Papierbögen und den Wachsmalblöcken auf dem Tablett platziert wird.

### Durchführung:

Die Kinder nehmen eine Zahlenkarte und legen sie unter einen weißen Papierbogen. Nun wird die Zahl mit den Wachsmalstiften abgepaust. Anschließend können die Kinder die Zahlen nachspuren.



## Wolkenbild

### Material:

weißes und blaues Tonpapier in DIN A4, 1 Filzstift, Laminiergerät und -folie, 1 Schere, 1 Körbchen, 1 Tablett

### Vorbereitung:

Auf das blaue Tonpapier werden verschiedene Additionsaufgaben geschrieben und dieses wird laminiert. Auf das weiße Tonpapier werden so viele Wolken gemalt, wie es Aufgaben gibt, und ihre Ergebnisse werden hineingeschrieben. Das Tonpapier wird laminiert und die Wolken werden ausgeschnitten. Diese werden in das Körbchen gelegt und alle Materialien auf dem Tablett platziert.

### Durchführung:

Die Kinder rechnen die Aufgaben aus und decken diese mit den passenden Wolkenergebnissen ab.

### Fehlerkontrolle:

Die Wolken können beispielsweise in verschiedenen Formen ausgeschnitten und die Ergebniswolke kann in dieser Form umrandet werden. Es ist auch möglich, die zu den Ergebnissen passenden Aufgaben auf die Rückseite der Wolken zu schreiben.



## Additionsschlange

### Material:

Modelliermasse (je nach Größe der Schlange zwischen 30 und 150 g), 1 Bogen Papier in DIN A4, je 1 grüner, roter und schwarzer Filzstift, Laminiergerät und -folie, Heißklebepistole, je 8 Pompons in Blau und Grün, 1 Schere, 1 wasserlöslicher blauer Folienstift, 1 Schwammtuch, 2 Körbchen, 1 Tablett

### Vorbereitung:

Aus der Modelliermasse wird eine Schlange geformt und Löcher werden hineingedrückt – zum Beispiel 8 Löcher. Die Schlange muss zwei Tage trocknen. Die Zahl 8 wird mit dem roten Stift auf das Papier geschrieben, dieses wird laminiert, ausgeschnitten und mit der Heißklebepistole hinten an der Schlange angebracht. Dann werden mit dem grünen Stift Zahlenkärtchen mit den Zahlen von 0 bis 8 angefertigt, die ebenfalls laminiert und ausgeschnitten werden. Mit dem schwarzen Stift wird ein leeres Kästchen, ein Additionszeichen, ein Gleichheitszeichen sowie die Ergebniszahl 8 aufgeschrieben. Das Papier wird laminiert und ausgeschnitten. Die Zahlenkärtchen werden in ein Körbchen gelegt, die Pompons in das andere. Alle Materialien werden auf dem Tablett bereitgestellt.

### Durchführung:

Die Kinder ziehen eine grüne Zahl, zum Beispiel die 7. Dann legen sie das Additionszeichen, das leere Kästchen als Platzhalter, das Gleichheitszeichen sowie das Ergebniskärtchen, also die Zahl 8. Nun werden 7 grüne Pompons in die Mulden der Schlange gelegt. Wie viele blaue Pompons fehlen noch? Mit dem blauen Stift wird die 1 in das leere Kästchen eingetragen. Mit dem Schwammtuch kann das Ergebnis gelöscht und die nächste Aufgabe gelöst werden.

