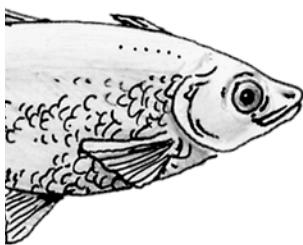


## Der Karpfen



1. Welche Luftblasen passen zu dem Wahlversprechen des Karpfens?  
Male sie blau an.



Ich will saubereres Wasser für alle. Ich will mehr angeln.  
Keiner darf mehr werden. Alle Haie müssen gefangen werden.  
Ich habe Ideen gegen Wassermangel bei Dürre. Ich will einen Stausee bauen!



2. Was hältst du von der Idee des Karpfens? Schreibe Stichpunkte auf.
- 
- 

3. Wie unterscheidet sich das Wahlversprechen des Karpfens von denen der anderen Tiere? Kreuze an.

- Der Karpfen denkt auch an später.
- Er hat Ideen, die alle Tiere betreffen. Er denkt nicht nur an sich selbst.
- Dem Karpfen ist sein eigenes Wohl am wichtigsten.
- Er hat die Umwelt der Tiere im Blick.
- Das Wahlversprechen des Karpfens ist nicht umsetzbar.

4. Was sagen die anderen Tiere zu seiner Idee?
- 

5. Versetze dich in die Rolle eines Tieres und schreibe einen Brief an den Karpfen.

Teile ihm mit, was du von seinem Wahlversprechen hältst. Findest du es gut oder wünschst du dir etwas anderes von ihm? Denke daran, aufzuschreiben, von wem der Brief ist.



## Der Fuchs und der Wal



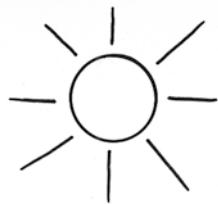
Ich bin  
für mich

1. Kannst du die Bilderrätsel lösen?

a)



H = L



S / 1. N=H

SCHUL



A=E

R

G

b)

1



\$

K

D=T

JKR

H

I=R

K \_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_

2. Zu welchen Tieren passen diese beiden Sprüche?

a) \_\_\_\_\_

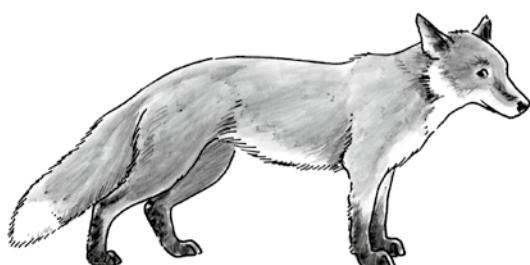
b) \_\_\_\_\_

3. Warum zwinkert der Fuchs den Gänsen zu? Lies die Sätze und male den richtigen an.

Tipp: Ein Spiegel kann dir helfen.

Er will sie als Wölfe demüttigen.

Er will, dass sie überall Uhraub machen können.



Er will sie trösten.



## Der Ablauf einer Klassensprecherwahl

Schneide die Sätze aus. Lege sie in der richtigen Reihenfolge auf ein Blatt, nummeriere sie und klebe sie dann auf.



- Jedes Kind bekommt einen Stimmzettel mit den Namen aller Kandidaten.
- Nachdem alle gewählt haben, wird die Wahlurne geleert und die Stimmen werden ausgezählt. Ein Kind liest die Namen vor, ein anderes macht Striche bei den Kandidaten an der Tafel.
- In der Wahlkabine macht jeder ein Kreuz hinter seinem Wunschkandidaten.
- Ein Kind schreibt die Namen der genannten Kandidaten an die Tafel.
- Das Kind mit den meisten Stimmen ist zum Klassensprecher gewählt worden, das mit den zweitmeisten zu seinem Stellvertreter.
- Zuerst werden Kinder vorgeschlagen, die für das Amt des Klassensprechers geeignet sind. Dabei kann man sich auch selbst nennen.
- Dieses Kind fragt alle Kandidaten, ob sie sich zur Wahl stellen wollen.
- Die ausgefüllten Stimmzettel werden in die Wahlurne gesteckt.