



Wir sind unterschiedlich

Trotz aller Gemeinsamkeiten seid ihr doch alle sehr unterschiedlich.

1. Schaue dich in der Klasse um. Gibt es etwas, was dich von allen anderen Kindern unterscheidet? Das kann dein Aussehen, aber auch eine Fähigkeit sein. Schreibe diese Besonderheit auf.
2. Überlegt euch jetzt in der Gruppe, was jeder von euch gerne mag, was die anderen in der Gruppe aber nicht mögen. Was mögen andere, was du nicht magst?
 Sprecht darüber.

Wertet euer Gespräch aus:

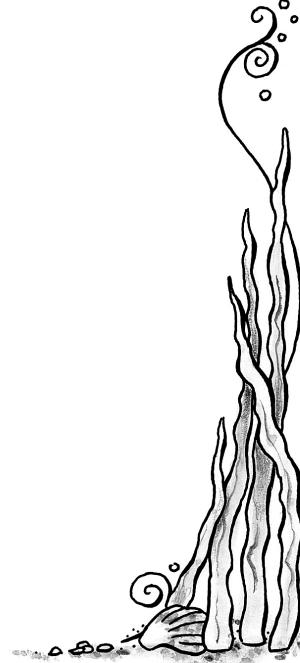
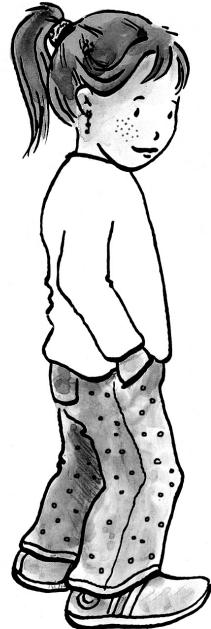
- Auch wenn wir Gemeinsamkeiten haben, sind wir doch sehr unterschiedlich.
- Wir haben keine Unterschiede gefunden.
- Ich bin anders als die anderen Kinder, weil _____

-
3. Schreibe zu jedem Kind aus deiner Gruppe einen Satz auf, der deutlich macht, warum er / sie anders ist.

Anna ist anders, weil sie Handstand machen kann.

4. Lest euch die Sätze gegenseitig vor.

5. Findest du in den Bildern 8 Unterschiede? Kreise sie ein.





Vertrauen ist gut

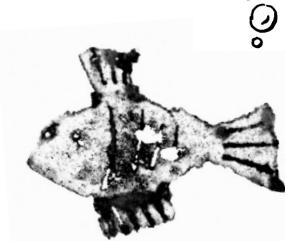
1. Schaut euch die Bilder mit einem Partner an.
 Sprecht über die Bilder.



2. Wem kannst du vertrauen? Male in den Kasten.

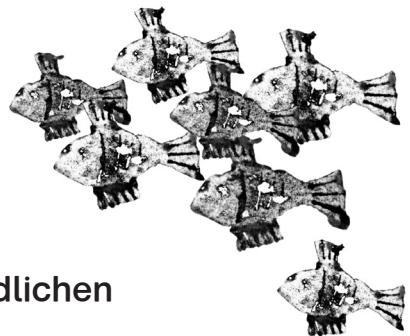
3. Suche dir einen Partner. Einem von euch werden die Augen verbunden. Der andere führt ihn vorsichtig durch den Raum. Achtet darauf, dass das „blinde“ Kind nicht stolpert. Wechselt dann die Rollen.

4. Wie habt ihr euch in beiden Positionen gefühlt?





Gemeinschaftsarbeit

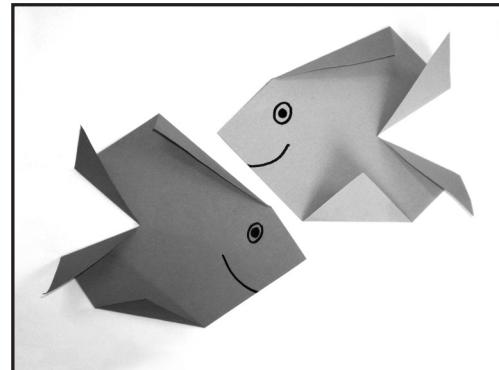


Ihr braucht:

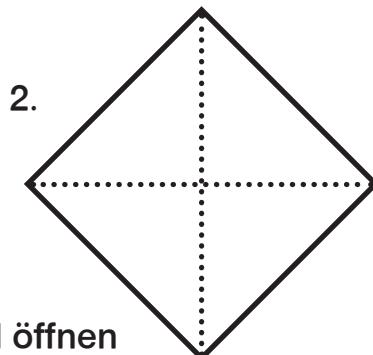
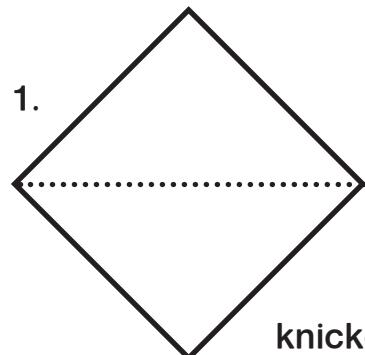
verschieden großes quadratisches Faltpapier in unterschiedlichen Farben, blaues Tonpapier in DIN A3, Kleber

So geht es:

Faltet mit unterschiedlich großen quadratischen Faltpapieren Fische. Malt ihnen ein Gesicht und ordnet sie auf einem blauen DIN-A3-Tonpapier an. Klebt sie dann auf.



Faltanleitung:



— — — Schneidelinie
..... Knickkante

knicken und öffnen

