



Gesprächswürfel (ab 3 Jahren)

Material:

Kopiervorlage „Gesprächswürfel“ (s. S. 9), 1 Schere, Stifte, Kleber



Vorbereitung:

Schneiden Sie den Gesprächswürfel aus. Kleben Sie ihn anschließend zu einem Würfel zusammen.

Spielmöglichkeiten:

Die Kinder sitzen in einer Kleingruppe zusammen und würfeln nacheinander. Jedes Kind versucht, zu seinem gewürfelten Bild etwas zu erzählen. Wenn ihm nichts einfällt, können die anderen Kinder ihm helfen. Je nach Altersstufe können die Kinder hierbei einfach nur das Bild auf dem Würfel beschreiben (Was sehen sie, welche Farben haben die abgebildeten Tiere/Gegenstände etc.) oder das Bild konkret mit der Geschichte von Carl verbinden und erzählen, was in der jeweiligen Szene passiert.



Über die Geschichte sprechen (ab 3 Jahren)



Arbeitsanleitung:

Im Anschluss an das Vorlesen des Bilderbuches und ggf. das Wiederholen des Inhaltes mit Hilfe des Gesprächswürfels (s. S. 9), können Sie gemeinsam mit den Kindern über die Geschichte sprechen. Folgende Reflexionsfragen bieten sich an:

- Carl spielt am liebsten Verstecken. Was sind eure Lieblingsspiele?
- Carl ist stolz, dass er seine Farben wechseln kann. Was bedeutet es, stolz zu sein?
Worauf bist du stolz?
- Was ist mit „Lasso-Technik“ gemeint? Was ist ein Lasso und wer benutzt es?
- Carl findet es nicht einfach, mit der Klebezunge umzugehen, und muss sehr lange üben.
Hast du auch schon einmal etwas geübt, bis du es gut konntest? Was war das? (Falls den Kindern nichts einfällt, sollten Sie sie an die Zeit erinnern als sie noch ein Baby waren.)
- Carl hat nicht aufgegeben, weil er es unbedingt schaffen wollte. Wie findest du das?
Was wäre, wenn Carl direkt nach dem ersten misslungenen Versuch aufgegeben hätte?
- Wie fandest du es, wenn du nicht nur nach vorn, sondern auch nach hinten und zur Seite gucken könntest? Was könntest du dann alles sehen?
- Welche Eigenschaft von Carl würdest du selbst gern einmal ausprobieren?
- Carl freut sich sehr über die Geschenke von Gott. Er ist dankbar.
Wofür bist du dankbar? Wofür möchtest du gerne „Danke“ sagen?
- Fallen dir noch mehr schöne Sachen ein, die man nicht mit Geld kaufen kann?



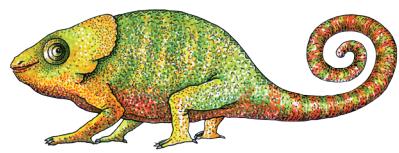
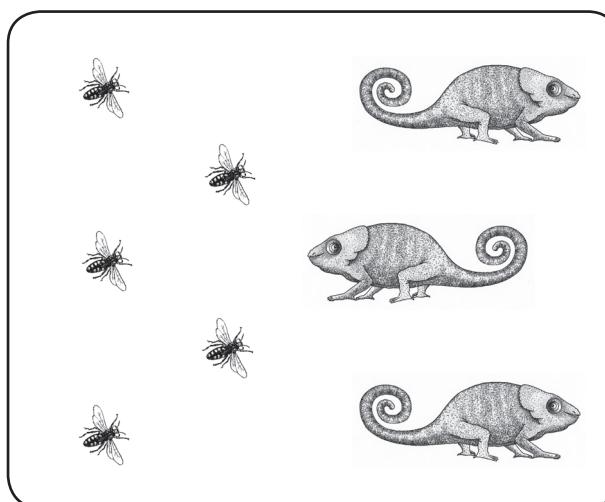
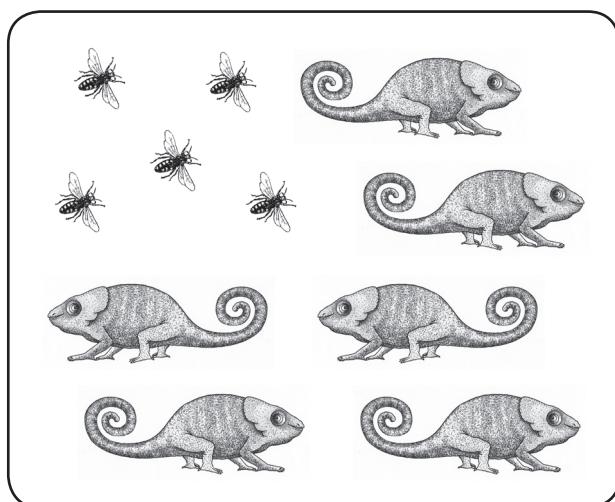
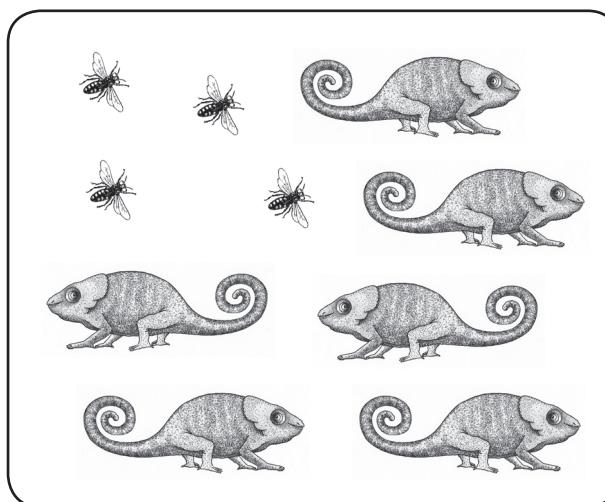
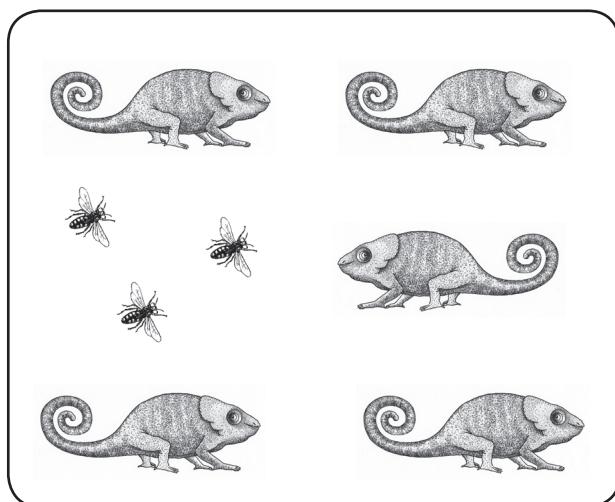
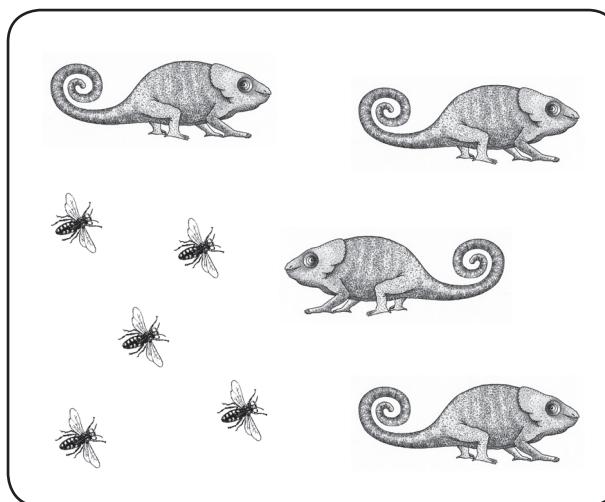
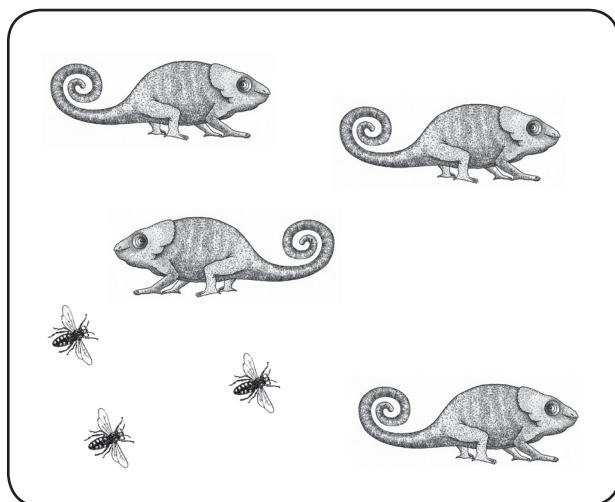
Mehr oder weniger? (ab 4 Jahren)



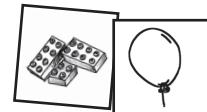
13

Siehst du mehr Fliegen oder mehr Chamäleons?

→ Kreise ein.



Wortgottesdienst „Die Schöpfungsgeschichte“ (1) (ab 2 Jahren)



Material:

mehrere bunte Tücher, 10–15 Bögen weißes DIN-A3-Papier, Wasserfarben, Wasserschälchen, für jedes Kind Pinsel und Malkittel

Vorbereitung:

Zur Vorbereitung des Gottesdienstes sollten zu jedem Schöpfungstag vorab von den Kindern Bilder gemalt werden, die später im Gottesdienst an den entsprechenden Stellen der Geschichte in die (mit den bunten Tüchern gestaltete) Mitte gelegt werden. Folgende Bilder werden benötigt:

1. Tag: „Licht“ (= Blatt gelb einfärben)
2. Tag: je ein Bild mit einem Himmel (= Blatt blau einfärben, evtl. Wolken dazumalen), mit einem Meer (blaue Welle malen) und Erde (= Blatt braun einfärben)
3. Tag: Pflanzen (z. B. Blumen, Sträucher, Bäume, Früchte)
4. Tag: Sonne, Mond und Sterne (entweder zusammen auf ein Blatt malen oder drei Blätter gestalten lassen – je nach Anzahl der Kinder, die malen möchten)
5. Tag: je ein Bild zu Tieren in der Luft und im Wasser (Vögel/Fische)
6. Tag: Landtiere (z. B. Hasen, Kühe, Pferde, Elefanten) und Menschen (1 Frau und 1 Mann)
7. Tag: Ruhetag (z. B. ein Bett malen)

Begrüßung:

Liebe Kinder, liebe Eltern, liebe Freunde und Verwandte. Wir sind heute hier zusammengekommen, um einen Gottesdienst zum Thema „Gottes Schöpfung“ zu feiern. Die Kinder haben im Kindergarten bereits einige Bilder gemalt, mit deren Hilfe wir gleich gemeinsam die Schöpfungsgeschichte erfahren möchten. Aber zunächst einmal singen wir ein Begrüßungslied.

Liedvorschläge zur Begrüßung:

- Gottes Liebe ist so wunderbar (traditionell)
- „Du hast uns deine Welt geschenkt“ von Detlev Jöcker und Rolf Krenzer, in: Detlev Jöckers 40 schönste religiöse Kinderlieder, Menschenkinder Verlag und Vertrieb GmbH, Münster

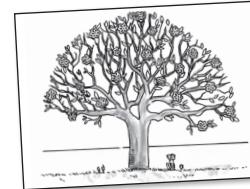
Lesung (nach 1. Buch Mose (Genesis), Kapitel 1 bis Kapitel 2, Vers 4):

Am Anfang schuf Gott die ganze Welt. Aber es war auf der Erde noch sehr durcheinander und unheimlich. Überall war es dunkel und voller Wasser.

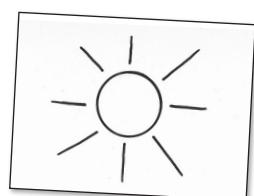
Da rief Gott: „Es werde Licht.“ Und es wurde hell. (*Das gelbe Blatt in die Mitte legen.*) Gott gefiel das Licht und er sah, dass es gut war. Er beschloss, dass es Dunkelheit und Helligkeit geben sollte. Das helle Licht nannte er Tag und die Dunkelheit nannte er Nacht. Von da an gab es den hellen Tag und die dunkle Nacht. Dies war der erste Tag von Gottes Schöpfung.



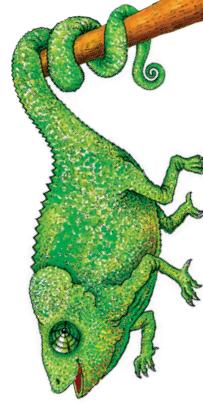
Am 2. Tag schuf Gott den Himmel und die Meere. (*Die entsprechenden Bilder in die Mitte legen.*) Zwischen den Meeren ließ er festes Land entstehen. Dieses Land nannte er Erde. (*Das entsprechende Bild in die Mitte legen.*) Gott hatte Freude am Himmel, an den Meeren und am Land. Er sah, dass es gut war.



Am 3. Tag rief Gott: „Die Erde soll grün werden. Es soll viele Pflanzen, Blumen und Bäume auf der Erde geben. Sie sollen wachsen und Samen und Früchte tragen. Die Blumen sollen blühen und die Früchte reif und saftig werden.“ (*Die entsprechenden Bilder in die Mitte legen.*) Gott schaute sich die grüne Erde an und sah, dass es gut war.

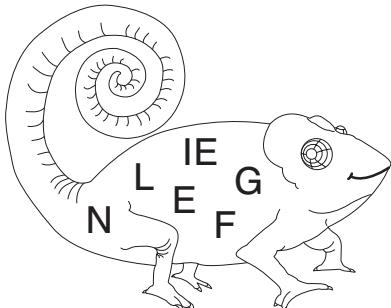
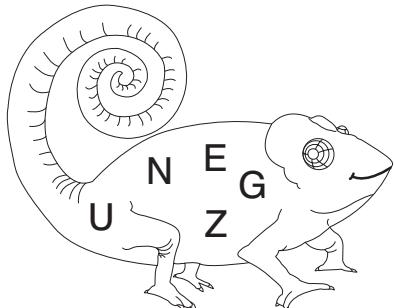


Leseabschnitt 3



Die Klebezunge

1. Finde die passenden Wörter. Schreibe sie auf.



Carl hat jetzt eine klebrige

Damit fängt er

2. Was klebt an Carls Zunge?

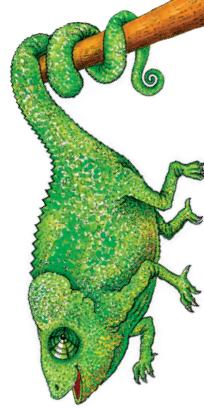
Kreise ein.

Stift	Zeitung	Schuh	Flasche	Tüte	Bürste
Apfel	Bananenschale		Dose	Tasse	Schlüssel

3. Carl übt und übt mit seiner Klebezunge. Dann fängt er eine Fliege.

Was übst du? Schreibe oder male.

Leseabschnitt 3



Carls neue Zunge

1. Richtig oder falsch?

 Kreise die Buchstaben hinter den richtigen Sätzen ein.

Du erhältst ein Lösungswort.

Gott gibt Carl eine neue Zange.

K

Carls neue Zunge ist klebrig.

z

Carl muss üben.

u

Die Zunge klebt an seinem Bein.

L

An Carls Zunge bleibt viel Müll kleben.

N

Picko ist ein Specht.

G

Carl übt mit einer Fensterscheibe.

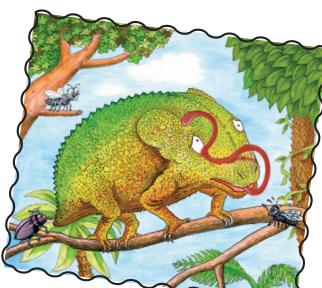
8

Der Affe Anton klatscht

A

Carl kann jetzt Fliegen fangen

F

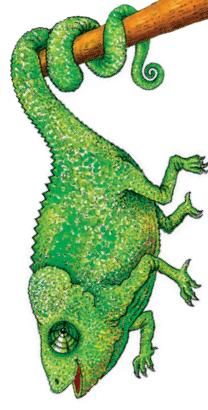


Lösungswort: _____

2. Carl übt und übt. Dann kann er gut Fliegen fangen. Was hast du alles schon geübt und gelernt? Überlege mit einem Partner.

→ Schreibt eure Ideen auf.

Tipp: Denkt auch an die Zeit, als ihr Babys wart!



Buddy Book zur Schöpfungsgeschichte (1)

Lies und male.

Schneide die Seiten aus. Klebe dein Buch zusammen.



Schöpfungsgeschichte

von:

Am ersten Tag schuf Gott
das Licht.

Am zweiten Tag schuf Gott
den Himmel, die Erde und
die Meere.

Am dritten Tag schuf Gott
die Pflanzen.