

2021

Quali

Original-Prüfungsaufgaben

**MEHR
ERFAHREN**

Bayern

Mathematik · Deutsch

+ MP3-Dateien

Original-Prüfungsaufgaben

2020 zum Download



STARK

Inhalt

Vorwort

Hinweise und Tipps zum Qualifizierenden Abschluss der Mittelschule

Schriftliche Abschlussprüfungsaufgaben Mathematik

Abschlussprüfung 2015	M 2015-1
Abschlussprüfung 2016	M 2016-1
Abschlussprüfung 2017	M 2017-1
Abschlussprüfung 2018	M 2018-1
Abschlussprüfung 2019	M 2019-1
Abschlussprüfung 2020	www.stark-verlag.de/mystark

Schriftliche Abschlussprüfungsaufgaben Deutsch

Abschlussprüfung 2015	D 2015-1
Abschlussprüfung 2016	D 2016-1
Abschlussprüfung 2017	D 2017-1
Abschlussprüfung 2018	D 2018-1
Abschlussprüfung 2019	D 2019-1
Abschlussprüfung 2020	www.stark-verlag.de/mystark

Schriftliche Abschlussprüfungsaufgaben Englisch

Abschlussprüfung 2015	E 2015-1
Abschlussprüfung 2016	E 2016-1
Abschlussprüfung 2017	E 2017-1
Abschlussprüfung 2018	E 2018-1
Abschlussprüfung 2019	E 2019-1
Abschlussprüfung 2020	www.stark-verlag.de/mystark

Das Corona-Virus hat im vergangenen Schuljahr auch die Prüfungsabläufe durcheinandergebracht und manches verzögert. Daher sind die Aufgaben zur Prüfung 2020 in diesem Jahr nicht im Buch abgedruckt, sondern erscheinen in digitaler Form. Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2020 zur Veröffentlichung freigegeben sind, kannst du sie als PDF auf der Plattform *MyStark* herunterladen. Nutze dazu den Code vorne im Buch.

Jeweils im Herbst erscheinen die neuen Ausgaben der Original-Prüfungsaufgaben.

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

in Bayern hast du am Ende der 9. Klasse die Möglichkeit, in verschiedenen Fächern an einer besonderen Leistungsfeststellung teilzunehmen, um zusätzlich zum „erfolgreichen Abschluss der Mittelschule“ den **„Qualifizierenden Abschluss der Mittelschule“** zu erwerben.

Ausführliche **Hinweise zu dieser Abschlussprüfung** findest du auf den folgenden Seiten. Sollten nach Erscheinen dieses Bandes vom Kultusministerium noch **wichtige Änderungen** für die Abschlussprüfung 2021 bekannt gegeben werden, erhältst du **aktuelle Informationen** dazu auf *MyStark* unter:
www.stark-verlag.de/mystark

Zentrales Anliegen dieses Sammelbandes ist es, dir eine wertvolle Hilfe für die selbstständige und effektive Vorbereitung auf die besondere Leistungsfeststellung in den Fächern **Mathematik, Deutsch und Englisch** zu bieten.

Dieses Buch enthält daher die **Original-Prüfungsaufgaben 2015 bis 2020**, anhand derer du dein Wissen ganz gezielt auf Prüfungsniveau trainieren kannst.

Zu diesem Sammelband gibt es ein **Lösungsbuch** (Titel-Nummer 93414). Es enthält ausführliche Lösungen zu allen Aufgaben und wertvolle Tipps zu den einzelnen Aufgabenstellungen.

Wenn du darüber hinaus üben willst, sind unsere **Fachbände** mit folgenden Titeln optimal geeignet:

Mathematik:	93500: Format A5 mit Lösungen
	93503: Format A4 (Lösungsheft 93504)
Deutsch:	93540: Format A5 mit Lösungen
	93545ML: Format A4, mit ActiveBook (Lösungsheft 93544)
	93547: Format A4, Vorbereitung auf den Quali im Fach Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
Englisch:	93555ML: Format A4 mit MP3-Dateien und ActiveBook (Lösungsheft 93554)

Die Fachbände enthalten:

- hilfreiche Hinweise für die mündliche und schriftliche Prüfung,
- ein ausführliches Trainingsprogramm für den Quali,
- einen Vorbereitungsteil für die mündliche Prüfung.

Speziell zur Vorbereitung auf den **Hörverstehensteil** im Fach Englisch gibt es den Trainingsband Englisch Hörverstehen Niveau A2 mit ActiveBook (Titel-Nr. 93457D).

Viel Erfolg im Quali!

Hinweise und Tipps zum Qualifizierenden Abschluss der Mittelschule

Die folgenden Hinweise und Tipps sollen dir einen Überblick verschaffen, welche Anforderungen dich im Quali in den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch erwarten:

Die besondere Leistungsfeststellung in **Mathematik** besteht aus zwei Teilen:

- Im **ersten Teil** werden deine mathematischen **Grundfertigkeiten** geprüft. Dazu werden mehrere, voneinander unabhängige Aufgaben aus den verschiedenen Themenbereichen gestellt. Dieser Teil enthält eher offene Aufgaben, d. h., oft sind mehrere Lösungswege denkbar. Aufgabenformate sind z. B. Schätzaufgaben, Fehlersuche und Aufgaben mit Auswahlcharakter. Da du bei diesen Aufgaben mehr **argumentieren** als rechnen musst und nur geringes Formelwissen von dir verlangt wird, darfst du hier **keine Hilfsmittel** (Taschenrechner und Formelsammlung) verwenden. Für die Bearbeitung des ersten Teils hast du **30 Minuten** Zeit. Du kannst im ersten Teil **ein Drittel der Gesamtpunktzahl** erreichen.
- Im **zweiten Teil** musst du **zwei Aufgabengruppen** bearbeiten, die von der Feststellungskommission an deiner Schule aus ursprünglich drei Aufgabengruppen ausgewählt werden. Die Aufgabengruppen des zweiten Teils beinhalten jeweils vier Aufgaben, die im Vergleich zum ersten Teil komplexer sind und aus mehreren Teilaufgaben bestehen können. Dafür sind der elektronische Taschenrechner und eine Formelsammlung als **Hilfsmittel** gestattet. Zur Bearbeitung stehen dir **70 Minuten** zur Verfügung. Im zweiten Teil werden **zwei Drittel der Gesamtpunktzahl** vergeben.

Die besondere Leistungsfeststellung in **Deutsch** besteht seit 2017 aus drei Teilen:

- Im **ersten Teil** wirst du im Bereich **Sprachbetrachtung** geprüft. Dazu musst du verschiedene Aufgaben zur Sprachbetrachtung mithilfe eines Wörterbuchs bearbeiten. Es wird zum Beispiel von dir verlangt, **Wortarten** zu bestimmen oder einen **Wörterbucheintrag** zu analysieren.
Für die Bearbeitung des ersten Teils stehen dir **20 Minuten** zur Verfügung.
 - Im **zweiten Teil** der Prüfung wird von dir verlangt, einige Aufgaben zur Rechtschreibung zu bearbeiten. Beispielsweise sollst du die Schreibung bestimmter Wörter anhand der jeweils passenden **Rechtschreibstrategie** begründen. Außerdem musst du z. B. in der Lage sein, fehlende **Satzzeichen** korrekt in einen kurzen Text einzufügen.
Für die Bearbeitung dieses Teils stehen dir **15 Minuten** zur Verfügung.
- Du kannst in den ersten beiden Teilen insgesamt **ein Drittel der Gesamtpunktzahl** erreichen.

- Im **dritten Teil** der Prüfung folgt die **Textarbeit**. Du erhältst zwei Texte zur Auswahl: einen literarischen Text und einen Sachtext. Diese sind meist durch Schaubilder, Tabellen, Bilder oder Zusatztexte mit engem thematischem Bezug ergänzt. Aus den beiden Texten wählst du einen aus und bearbeitest alle dazugehörigen Aufgaben. Anhand deiner Lösungen wird geprüft, ob du in der Lage bist, den Text zu verstehen und dein **Textverständnis** schriftlich zum Ausdruck zu bringen.

Folgende Aufgaben werden dabei häufig gestellt: Du sollst **Teilüberschriften** zu den einzelnen Textabschnitten formulieren, oder du musst **Fremdwörter** erklären bzw. Fremdwörter aus dem Text deutschen Begriffen zuordnen. Darüber hinaus wird verlangt, dass du eine oder mehrere **Fragen zum Sinn des Textes** beantwortest. Damit sollst du zeigen, dass du bestimmte Zusammenhänge, die im Text aufgezeigt werden, verstanden hast. Zum Schluss musst du noch einen Aufsatz schreiben. Dabei handelt es sich oft um eine **Stellungnahme**. Es wird dann verlangt, dass du dir zum gestellten Thema eine Reihe von Argumenten überlegst und diese ausformulierst. Am Schluss musst du zu einem begründeten Ergebnis gelangen. Manchmal gibt es aber auch eine **kreative Schreibaufgabe**. Hier musst du dich häufig in eine bestimmte Person hineinversetzen und aus ihrer Sicht ein persönliches Schreiben verfassen (z. B. einen persönlichen Brief oder einen Tagebucheintrag).

Für die Bearbeitung des dritten Teils stehen dir **145 Minuten** zur Verfügung. Es können **zwei Drittel der Gesamtpunktzahl** erzielt werden.

Die besondere Leistungsfeststellung im Fach **Englisch** setzt sich aus einer **mündlichen** und einer **schriftlichen Prüfung** zusammen.

Die **schriftliche Prüfung** besteht aus folgenden Teilen und Kompetenzbereichen:

- **Listening Comprehension Test:** Mehrere Texte werden von der CD abgespielt. Es folgen Aufgaben, die dein Textverständnis überprüfen.
- **Use of English:** In diesem Teil werden der Wortschatz, die Grammatik und die Ausdrucksfähigkeit getestet.
- **Reading Comprehension Test:** Du erhältst einen oder mehrere Texte zum Lesen. Anhand von Aufgaben wird dein Leseverständnis überprüft.
- **Text Production:** Du kannst zwischen dem Schreiben einer „Correspondence“ (E-Mail, Brief, Bewerbung) und dem „Picture Based Writing“ (Bild, Bildergeschichte) wählen. Anhand der Vorgaben musst du jeweils einen längeren Text verfassen.

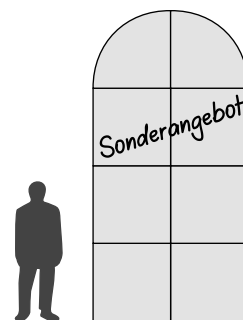
Für die Bearbeitung der **beiden ersten Teile** sind **35 Minuten** vorgesehen. Es können **50 % der Gesamtpunktzahl** der schriftlichen Prüfung erreicht werden. Für die Bearbeitung der **beiden letzten Teile** stehen dir insgesamt **55 Minuten** zur Verfügung. Sie machen die restlichen **50 % der Gesamtpunktzahl** aus.

Die **mündliche Prüfung** wird nicht zentral gestellt, sondern von den einzelnen Schulen. Die mündliche Prüfung dauert ca. 15 Minuten. Sie kann von mehreren Schülern gleichzeitig absolviert werden.

Teil A – Hilfsmittelfreier Teil

Punkte

1. a) Florian erhält bei seiner Ferienarbeit für 8 Stunden 72 €. In einer Woche arbeitet er 36 Stunden. 2
Berechne, wie viel Geld er in einer Woche verdient.
- b) Fünf Jugendliche teilen regelmäßig Werbeprospekte aus. Dabei muss jeder 220 Stück austeilen. Einer der Jugendlichen fällt aus. Bestimme, wie viele Prospekte nun jeder der vier übrigen Jugendlichen austeilen muss.
2. Kreuze jeweils die richtige Aussage an. 1
- a) Die Entfernung von der Erde zur Sonne beträgt $1,496 \cdot 10^8$ km.
Das sind
- ☐ 1 496 000 000 000 km.
☐ 149 600 000 000 km.
☐ 149 600 000 km.
☐ 149 600 km.
- b) Die Länge eines Bakteriums beträgt 0,000006 m.
Das sind
- ☐ $6 \cdot 10^{-3}$ m.
☐ $6 \cdot 10^{-5}$ m.
☐ $6 \cdot 10^{-6}$ m.
☐ $6 \cdot 10^{-7}$ m.
3. Eine Schaufensterscheibe (siehe Skizze) wird außen geputzt. Die Reinigungsfirma berechnet für einen Quadratmeter 3 €. Gib an, wie teuer die Reinigung der Scheibe ungefähr ist. Löse nachvollziehbar. Rechne ggf. mit $\pi=3$. 1,5



4. In diesem magischen Quadrat soll die Summe der drei Zahlen in jeder Spalte, Zeile und Diagonalen immer gleich sein. Ergänze die fehlenden Zahlen.

1

0,9		
0,4	0,6	0,8
		0,3

5. Ergänze die beiden fehlenden Zeilen der Gleichung.

1

$$\begin{array}{rcl}
 & & | -7x \\
 \hline
 3x + 5 = 32 & & | -5 \\
 & & | :3 \\
 \hline
 x = 9
 \end{array}$$

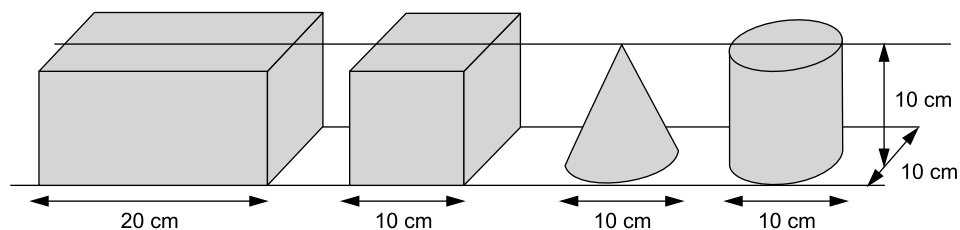
6. Burak, Aileen und Thomas werfen auf den Basketballkorb. Sie führen eine Strichliste und ermitteln die Trefferquoten in Prozent. Ergänze die fehlenden Einträge.

1,5

	Anzahl der Würfe	Anzahl der Treffer	Trefferquote
Burak			
Aileen			25 %
Thomas			75 %

7. Entscheide, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.

2



Teil A: Sprachbetrachtung

1. Setze die in den Klammern angegebenen Verben in das Präteritum.

Zu seinem Geburtstag (bekommen) _____ Tim ein neues Smartphone.

Seine Eltern (verschweigen) _____ ihm diese Überraschung.

_____ von 1 P

2. Finde die vier gesteigerten Adjektive und schreibe die jeweilige Grundform dieser Adjektive auf die Zeilen darunter.

Tim gefällt sein nagelneues Smartphone besser als sein altes. Es hat passendere Funktionen und ist leicht in der Handhabung. Die derzeitige Kameraauflösung ist von höchster Qualität und das Display ist schärfer als das seiner zahlreichen Vorgängermodelle.

_____ von 2 P

3. Formuliere aus allen Wörtern einen Fragesatz. Die vorgegebenen Wörter dürfen dabei nicht verändert werden.

zwölf Akku der deines Hält Smartphones neue Stunden länger als

_____?

_____ von 1 P

4. Bestimme die jeweilige Wortart der unterstrichenen Wörter und trage sie in die Tabelle ein.

Knapp zwei von drei Besitzern eines Smartphones oder Tablet-PCs gaben an, dass sie sich mobil informieren und anschließend online kaufen. Knapp 20 Prozent der Befragten sagten, dass sie sich mobil informieren und anschließend in einem Ladengeschäft kaufen.

Wort	Wortart
zwei	
eines	
informieren	
in	

_____ von 2 P

5. Kreuze die richtige Bedeutung der folgenden Redewendungen an.

wie ein Buch reden	☐ Fachsprache verwenden ☐ ununterbrochen reden ☐ sich sehr gut auskennen ☐ über Gelesenes sprechen
den Faden verlieren	☐ die Umgebung nicht mehr kennen ☐ kaputte Kleidung tragen ☐ den Freundeskreis wechseln ☐ plötzlich nicht mehr weiterwissen
etwas in Kauf nehmen	☐ sehr viel Geld auf einmal ausgeben ☐ Geliehenes nicht zurückgeben ☐ Unangenehmes akzeptieren ☐ keine Schulden machen
hinter dem Mond leben	☐ wirklichkeitsfremd sein ☐ an Aliens glauben ☐ im Dunkeln leben ☐ nachts schlafwandeln

_____ von 2 P

Erreichte Gesamtpunktzahl: _____ von 8 Punkten

Listening Comprehension Text

Part 1:

Receptionist: Portobello Hotel. Can I help you?

Marcus: Hello. Yes, I'd like to know if you have any rooms available at the end of August.

Receptionist: Let me have a look. End of August. OK, when were you thinking of coming exactly?

Marcus: Um ... August 28.

Receptionist: OK. And for how many nights?

Marcus: Two.

Receptionist: Right. Is that a single or a double?

Marcus: Double, please.

Receptionist: Yes, that looks fine.

Marcus: Great. I see on the internet you charge £110 a night for a double. Is that right?

Receptionist: In winter, yes. But in summer they're £130, I'm afraid.

Marcus: Mmm. OK. And does that include breakfast?

Receptionist: Yes, of course.

Marcus: It says here that you're very close to the Underground.

Receptionist: Yes, five minutes on foot from the tube station Holland Park.

Marcus: Is that the Central Line?

Receptionist: Yes, so it's six stops to Oxford Circus.

Marcus: OK. Great.

Receptionist: So, shall we book that for you?

Marcus: Yes, please.

Receptionist: Leaving on August 30?

Marcus: That's right.

Receptionist: OK. Could I take your name, please?

Part 2:

Woman: Hello there. How can I help?

Laura: Er ... yeah ... we've heard about something called a London Pass. Could you tell us what it is exactly?

Woman: Well, it's like a smart card. It gets you into tourist attractions in London without having to pay in cash every time.

Laura: OK. So places like the Tower of London?

Woman: Yes, exactly. And the other thing is that you don't have to queue to get in. You just walk to the front and go through.

Laura: Oh, that's good. How much does it cost?

Woman: £43 a day.

Marcus: Is a day 24 hours from when I buy the pass or is it ... is it ...?

Woman: No, it's a calendar day. So if you don't pick up your card until late in the afternoon you've lost quite a lot of money.

Laura: Mmm. OK. And can we get one here, right now?

Woman: Yes, you can. But it's 1 o'clock so ...

Marcus: ... and when do you open in the morning?

Woman: 10 am.

Marcus: So we could order it now and pick it up tomorrow at 10?

Woman: Yes, of course.

Laura (to Marcus): Let's do that, shall we?

Woman: So that's two, is it?

Marcus: Yes, please.

Part 3:

Receptionist: Hello.

Marcus: Hello. Could you help me with some directions, please?

Receptionist: Yes, sure. Where do you want to go?

Marcus: The Tower of London.

Receptionist: On the tube?

Marcus: Yeah. And it says here that the nearest station is Tower Hill.

Receptionist: OK.

Marcus: So shall we go this way round ... on the Circle Line or ...?

Receptionist: You can do. But it takes quite a long time. And you have to change once.

Marcus: OK. What would you suggest?

Receptionist: Well, if you take the Central Line and go to Bank, that's the station here, it's much quicker and you don't have to change.

Marcus: Oh, I see. That's ... one, two, three ... eleven stations.

Receptionist: Yeah. The only problem is ...

Marcus: Yeah?

Receptionist: You have to walk a bit from Bank station to the Tower.

Marcus: OK. How far?

Receptionist: Um ... about fifteen minutes I'd say. But all in all it's probably quicker than the other route, you know, going round here on the Circle Line.

Marcus: And we get some exercise, too.

Receptionist: Yeah, that as well!

Part 4:

Guest: Your last day, then?

Marcus: Yes, it is. Have you just arrived?

Guest: Yes, last night.

Laura: And how long are you staying?

Guest: For a week. We come every year actually.
And always in August.

Marcus: You must know London very well.

Guest: Yes, we do. We love it here.

Laura: And do you go sightseeing when you're here?

Guest: Well, we know all the main attractions very well; the London Eye, the Crown Jewels and so on.

Laura: Yeah.

Guest: Now we like going to museums. There're so many of them in London. And most of them are free.

Marcus: You mean the British Museum?

Guest: Well, that's the most famous one. But there are others. The Science Museum is great. And the Natural History Museum, too.

Laura: So what have you got planned for today?

Guest: Well, this morning we want to go to the Museum of London.

Marcus: The Museum of London? Where's that?

Guest: Not far from St Paul's Cathedral. So, easy to get to from here.

Marcus: Well, have a good day.

Guest: Thanks. You have a good flight, too.

Marcus & Laura: Thanks.

A Listening Comprehension Test (No dictionary allowed)

points

Task 1: Marcus and Laura are planning a holiday in London.

6

Marcus has found a hotel on the internet. Now he is phoning the hotel to ask about rooms. Fill in the missing information.

There is an example (0) at the beginning.

0. Laura and Marcus want to come to London at the **end** of August.
1. Laura and Marcus want to come to London on August _____.
2. They want to stay at the Portobello Hotel for two _____.
3. A double room costs £ _____ in summer.
4. The hotel is five minutes _____ from the tube station Holland Park.
5. From Holland Park it's six _____ to Oxford Circus.
6. Laura and Marcus are leaving on August _____.

Task 2: Marcus and Laura have gone to the London Visitor Centre.

5

They want to find out about getting a London Pass.

There is one mistake in each sentence. Cross out the wrong word.

There is an example (0) at the beginning.

0. We've ~~read~~ about something called a London Pass.
1. It gets you into terrific attractions in London.
2. And the best thing is that you don't have to queue to get in.



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK