

Inhaltsverzeichnis

1. Allgemeine Informationen zu <i>Scusiscusa</i>	13
1.1 Die drei <i>Scusiscusa</i> zugrunde liegenden Hauptprinzipien	13
Schlussfolgerung.....	19
1.2 Zielgruppen von <i>Scusiscusa</i>	20
1.3 Kurzer Überblick zum Forschungsstand hinsichtlich der Bewertung einzelner Fremdsprachen-Lehrmethoden	21
1.4 Zusammenfassung zur im vorliegenden Werk vertretenen Methode	24
1.4.1 Erlernen und Eintüben der Grammatik als Überblickswissen und Grundlage für alles Weitere	24
1.4.2 Die Rolle der Muttersprache	25
1.4.3 Übersetzung/Sprachmittlung und Sprachenlernen	26
1.4.4 Was ist „Lernen“ und welche Auffassung wird diesbezüglich im vorliegenden Lehr- und Lernwerk vertreten?	28
1.4.5 Zur Mehrsprachigkeitsdidaktik.....	32
1.4.6 Die Rolle von Grammatik- und Wortschatzlernen.....	33
1.4.7 Selbständiges („freies“) Formulieren	35
1.5 Zur Grobgliederung von <i>Scusiscusa</i>	36
2. Die einzelnen Sektionen von <i>Scusiscusa</i>.....	39
Sektion 1 Allgemeine Informationen zur Sprache Italienisch... 39	
Allgemeine Informationen zur Sprache Italienisch	40

Sektion 2 Die einzelnen Grammatik-Lektionen	47
Lektion 1.....	49
Inhaltsübersicht.....	49
a) Das Konjugieren von Verben (Zeitwörtern) im Tempus (= Zeitform/Verbalform) <i>Präsens = Gegenwart</i>	49
I. Einstieg.....	49
II. Kontrastpunkt Deutsch.....	50
III. Zusammenfassung der theoretischen Informationen (aus dem Deutschen)	55
IV. Die Verhältnisse im Italienischen	56
V. Zusammenfassung Unterschiede zwischen Deutsch und Italienisch	58
VI. Arbeiten mit den Lektionstexten Lektion 1.....	62
b) Das Nomen (= Substantiv = Hauptwort), der Artikel (Begleiter) und das Adjektiv (Eigenschaftswort)	63
I. Einstieg.....	63
II. Die Verhältnisse im Italienischen	63
III. Substantive, die auf <i>-o</i> enden und männlich sind	64
IV. Substantive, die auf <i>-a</i> enden und weiblich sind	66
V. Substantive, die auf <i>-e</i> enden.....	69
VI. Nebengruppen	69
VII. Erfolgskontrolle	79
VIII. Abschlussaufgabe/Hausaufgabe	80
Lektion 2.....	81
Inhaltsübersicht.....	81
a) Erarbeiten des Phänomens <i>Deklinieren</i>	81
I. Einstieg.....	81
II. Kontrastpunkt Deutsch.....	82
III. Zusammenfassung der theoretischen Informationen (aus dem Deutschen)	84
IV. Die Verhältnisse im Italienischen	84

V.	Zusammenfassung Unterschiede zwischen Deutsch und Italienisch	86
VI.	Arbeiten mit den Lektionstexten Lektion 2.....	87
b)	Vertiefung des Phänomens <i>Konjugieren</i> anhand der drei restlichen Verbgruppen + Einführung weiterer unregelmäßiger Verben wie <i>avere, dire, fare, dare</i> und die modalen Hilfsverben <i>volere, sapere, dovere, potere</i> + Abschluss <i>Befehlsform per du</i> (bejaht und verneint)	89
c)	Possessiva (Besitzanzeigende Wörter)	97
d)	Demonstrativa (Hinweisende Wörter)	98
	VII. Erfolgskontrolle	100
	VIII. Abschlussaufgabe/Hausaufgabe	101
Lektion 3.....	103	
	Inhaltsübersicht.....	103
a)	Die Pronominalisierung: Das Ersetzen von Satzgliedern durch Fürwörter („Platzhalter“/Pronomen)	103
I.	Einstieg.....	103
II.	Kontrastpunkt Deutsch.....	106
III.	Zusammenfassung der theoretischen Informationen (aus dem Deutschen)	107
IV.	Die Verhältnisse im Italienischen	108
V.	Zusammenfassung Unterschiede zwischen Deutsch und Italienisch	110
VI.	Arbeiten mit den Lektionstexten Lektion 3.....	110
b)	Reflexive Verben (Rückbezügliche Verben).....	111
c)	Die „Vollendete Gegenwart“ = <i>Passato prossimo</i> , mit Vorgriff auf das <i>Passato remoto</i>	114
d)	Weitere unregelmäßige Verben (im Indikativ Präsens): <i>stare</i>	120
	VII. Erfolgskontrolle	122
	VIII. Abschlussaufgabe/Hausaufgabe	123

Lektion 4.....	125
Inhaltsübersicht.....	125
a) Der Konjunktiv Präsens	125
I. Einstieg.....	125
II. Kontrastpunkt Deutsch.....	126
III. Zusammenfassung der theoretischen Informationen (aus dem Deutschen)	127
IV. Die Verhältnisse im Italienischen	127
V. Zusammenfassung Unterschiede zwischen Deutsch und Italienisch	135
VI. Arbeiten mit den Lektionstexten Lektion 4.....	137
b) Die Rolle der Endung <i>-i</i> im Italienischen.....	137
c) Zusammenfassung: Der Befehl im Italienischen:	139
d) Fortsetzung unregelmäßige Verben: <i>venire</i>	140
VII. Erfolgskontrolle	142
VIII. Abschlussaufgabe/Hausaufgabe	142
Lektion 5.....	143
Inhaltsübersicht.....	143
a) Das <i>Imperfetto</i> (Indikativ) und seine Abgrenzung zum <i>Passato prossimo</i> (Indikativ) bzw. zum <i>Passato remoto</i> ...	143
I. Einstieg.....	143
II. Kontrastpunkt Deutsch.....	151
III. Zusammenfassung der theoretischen Informationen (aus dem Deutschen)	151
IV. Die Verhältnisse im Italienischen	152
V. Zusammenfassung Unterschiede zwischen Deutsch und Italienisch	154
VI. Arbeiten mit den Lektionstexten Lektion 5.....	158
b) Das Plusquamperfekt = <i>Piuccheperfetto/Trapassato</i> (mit Ausblick auf Unterscheidung <i>Trapassato</i> <i>prossimo</i> gegenüber <i>Trapassato remoto</i>), im Indikativ	162

c) Die Pronominalisierung von Angaben mit den Präpositionen <i>a</i> und <i>di</i>	163
VII. Erfolgskontrolle	164
VIII. Abschlussaufgabe/Hausaufgabe	165
Lektion 6.....	167
Inhaltsübersicht.....	167
a) Der Konditional	167
I. Einstieg.....	167
II. Kontrastpunkt Deutsch.....	168
III. Zusammenfassung der theoretischen Informationen (aus dem Deutschen)	168
IV. Die Verhältnisse im Italienischen	168
V. Zusammenfassung Unterschiede zwischen Deutsch und Italienisch	169
VI. Arbeiten mit den Lektionstexten Lektion 6.....	170
b) Das Futur	171
VII. Erfolgskontrolle	173
VIII. Abschlussaufgabe/Hausaufgabe	173
Lektion 7.....	175
Inhaltsübersicht.....	175
a) Die Grundfunktion des <i>Congiuntivo dell'Imperfetto</i> und das Irreale Satzgefüge	175
I. Einstieg.....	175
II. Kontrastpunkt Deutsch.....	176
III. Zusammenfassung der theoretischen Informationen (aus dem Deutschen)	177
IV. Die Verhältnisse im Italienischen	178
V. Zusammenfassung Unterschiede zwischen Deutsch und Italienisch	182
VI. Arbeiten mit den Lektionstexten Lektion 7.....	183

b)	Der <i>Congiuntivo dell'Imperfetto</i> und seine Abgrenzung zum Konjunktiv des <i>Passato prossimo</i>	184
	VII. Erfolgskontrolle	187
	VIII. Abschlussaufgabe/Hausaufgabe	188
Lektion 8.....		189
	Inhaltsübersicht.....	189
a)	Zwei Objektpronomen beim Verb.....	189
	I. Einstieg.....	189
	II. Kontrastpunkt Deutsch.....	190
	III. Zusammenfassung der theoretischen Informationen (aus dem Deutschen)	192
	IV. Die Verhältnisse im Italienischen	192
	V. Zusammenfassung Unterschiede zwischen Deutsch und Italienisch	194
	VI. Arbeiten mit den Lektionstexten Lektion 8.....	196
b)	<i>averci</i> als Variante von <i>avere</i>	197
c)	Das Passiv	198
d)	Das Adverb.....	199
e)	Das Relativpronomen.....	201
	VII. Erfolgskontrolle	202
	VIII. Abschlussaufgabe/Hausaufgabe	203
Sektion 3. Das freie Formulieren.....		205
Sektion 4. Zusätzliches Hilfs- und Übungsmaterial mit Lösungsvorschlägen.....		213
Zahlwörter und Angabe der Uhrzeit.....		215
a)	Die Grundzahlen.....	215
b)	Die Ordnungszahlen	216
c)	Die Angabe der Uhrzeit	219

Lösungsvorschläge zu den Übungen der Lektionen	223
Zusätzliche Übungen/Hausaufgaben	231
Lösungsvorschläge zu den zusätzlichen Übungen/ Hausaufgaben	239
Repetitorium.....	245
I) Allgemeine Schwierigkeiten	247
Praktische Übung I	249
II) Der Umgang mit den Vergangenheitszeiten	250
Praktische Übung II.....	253
III) Hypothesen bilden/über Irreales sprechen	254
Praktische Übung III.....	257
Praktische Übung IV: Partnerübung – alle Inhalte (Wiederholung)	259
Lösungsvorschläge zu den praktischen Übungen.....	261
Alphabetisches Wörterverzeichnis	265
Bibliographie.....	281
Grammatiken	281
Sekundärliteratur.....	281
Über den Autor	295