

Inhaltsverzeichnis

1. Allgemeine Informationen zu <i>Scusiscusa</i>	13
1.1 Die drei <i>Scusiscusa</i> zugrunde liegenden Hauptprinzipien	13
Schlussfolgerung	19
1.2 Zielgruppen von <i>Scusiscusa</i>	20
1.3 Kurzer Überblick zum Forschungsstand hinsichtlich der Bewertung einzelner Fremdsprachen- Lehrmethoden	21
1.4 Zusammenfassung zur im vorliegenden Werk vertretenen Methode	24
1.4.1 Erlernen und Einüben der Grammatik als Überblickswissen und Grundlage für alles Weitere	24
1.4.2 Die Rolle der Muttersprache	25
1.4.3 Übersetzung/Sprachmittlung und Sprachenlernen	26
1.4.4 Was ist „Lernen“ und welche Auffassung wird diesbezüglich im vorliegenden Lehr- und Lernwerk vertreten?	28
1.4.5 Zur Mehrsprachigkeitsdidaktik	32
1.4.6 Die Rolle von Grammatik- und Wortschatzlernen	33
1.4.7 Selbständiges („freies“) Formulieren	35
1.5 Zur Grobgliederung von <i>Scusiscusa</i>	36
2. Die einzelnen Sektionen von <i>Scusiscusa</i>	39
Sektion 1 Allgemeine Informationen zur Sprache <i>Italienisch</i>...	39
Allgemeine Informationen zur Sprache <i>Italienisch</i>	40

Sektion 2 Die einzelnen Grammatik-Lektionen 47

Lektion 1..... 49

Inhaltsübersicht..... 49

- a) Das Konjugieren von Verben (Zeitwörtern) im Tempus
(= Zeitform/Verbalform) *Präsens* = *Gegenwart* 49
 - I. Einstieg..... 49
 - II. Kontrapunkt Deutsch..... 50
 - III. Zusammenfassung der theoretischen
Informationen (aus dem Deutschen) 55
 - IV. Die Verhältnisse im Italienischen 56
 - V. Zusammenfassung Unterschiede zwischen
Deutsch und Italienisch 58
 - VI. Arbeiten mit den Lektionstexten Lektion 1..... 62
- b) Das Nomen (= Substantiv = Hauptwort), der Artikel
(Begleiter) und das Adjektiv (Eigenschaftswort) 63
 - I. Einstieg..... 63
 - II. Die Verhältnisse im Italienischen 63
 - III. Substantive, die auf *-o* enden und männlich sind 64
 - IV. Substantive, die auf *-a* enden und weiblich sind...66
 - V. Substantive, die auf *-e* enden..... 69
 - VI. Nebengruppen 69
 - VII. Erfolgskontrolle 79
 - VIII. Abschlussaufgabe/Hausaufgabe 80

Lektion 2..... 81

Inhaltsübersicht..... 81

- a) Erarbeiten des Phänomens *Deklinieren* 81
 - I. Einstieg..... 81
 - II. Kontrapunkt Deutsch..... 82
 - III. Zusammenfassung der theoretischen
Informationen (aus dem Deutschen) 84
 - IV. Die Verhältnisse im Italienischen 84

V.	Zusammenfassung Unterschiede zwischen Deutsch und Italienisch	86
VI.	Arbeiten mit den Lektionstexten Lektion 2.....	87
b)	Vertiefung des Phänomens <i>Konjugieren</i> anhand der drei restlichen Verbgruppen + Einführung weiterer unregelmäßiger Verben wie <i>avere, dire, fare, dare</i> und die modalen Hilfsverben <i>volere, sapere, dovere, potere</i> + Abschluss <i>Befehlsform per tu</i> (bejaht und verneint)	89
c)	Possessiva (Besitzanzeigende Wörter)	97
d)	Demonstrativa (Hinweisende Wörter)	98
VII.	Erfolgskontrolle	100
VIII.	Abschlussaufgabe/Hausaufgabe	101
Lektion 3.....		103
	Inhaltsübersicht.....	103
a)	Die Pronominalisierung: Das Ersetzen von Satzgliedern durch Fürwörter („Platzhalter“ / Pronomen)	103
I.	Einstieg.....	103
II.	Kontrapunkt Deutsch.....	106
III.	Zusammenfassung der theoretischen Informationen (aus dem Deutschen)	107
IV.	Die Verhältnisse im Italienischen	108
V.	Zusammenfassung Unterschiede zwischen Deutsch und Italienisch	110
VI.	Arbeiten mit den Lektionstexten Lektion 3.....	110
b)	Reflexive Verben (Rückbezügliche Verben).....	111
c)	Die „Vollendete Gegenwart“ = <i>Passato prossimo</i> , mit Vorgriff auf das <i>Passato remoto</i>	114
d)	Weitere unregelmäßige Verben (im Indikativ Präsens): <i>stare</i>	120
VII.	Erfolgskontrolle	122
VIII.	Abschlussaufgabe/Hausaufgabe	123

Lektion 4..... 125

Inhaltsübersicht..... 125

- a) Der Konjunktiv Präsens 125
 - I. Einstieg..... 125
 - II. Kontrapunkt Deutsch..... 126
 - III. Zusammenfassung der theoretischen Informationen (aus dem Deutschen) 127
 - IV. Die Verhältnisse im Italienischen 127
 - V. Zusammenfassung Unterschiede zwischen Deutsch und Italienisch 135
 - VI. Arbeiten mit den Lektionstexten Lektion 4..... 137
- b) Die Rolle der Endung *-i* im Italienischen..... 137
- c) Zusammenfassung: Der Befehl im Italienischen: 139
- d) Fortsetzung unregelmäßige Verben: *venire*..... 140
 - VII. Erfolgskontrolle 142
 - VIII. Abschlusssaufgabe/Hausaufgabe 142

Lektion 5..... 143

Inhaltsübersicht..... 143

- a) Das *Imperfetto* (Indikativ) und seine Abgrenzung zum *Passato prossimo* (Indikativ) bzw. zum *Passato remoto* ... 143
 - I. Einstieg..... 143
 - II. Kontrapunkt Deutsch..... 151
 - III. Zusammenfassung der theoretischen Informationen (aus dem Deutschen) 151
 - IV. Die Verhältnisse im Italienischen 152
 - V. Zusammenfassung Unterschiede zwischen Deutsch und Italienisch 154
 - VI. Arbeiten mit den Lektionstexten Lektion 5..... 158
- b) Das Plusquamperfekt = *Piuccheperfetto*/Trapassato (mit Ausblick auf Unterscheidung Trapassato prossimo gegenüber Trapassato remoto), im Indikativ 162

c) Die Pronominalisierung von Angaben mit den Präpositionen <i>a</i> und <i>di</i>	163
VII. Erfolgskontrolle	164
VIII. Abschlussaufgabe/Hausaufgabe	165
Lektion 6.....	167
Inhaltsübersicht.....	167
a) Der Konditional	167
I. Einstieg.....	167
II. Kontrastpunkt Deutsch.....	168
III. Zusammenfassung der theoretischen Informationen (aus dem Deutschen)	168
IV. Die Verhältnisse im Italienischen	168
V. Zusammenfassung Unterschiede zwischen Deutsch und Italienisch	169
VI. Arbeiten mit den Lektionstexten Lektion 6.....	170
b) Das Futur	171
VII. Erfolgskontrolle	173
VIII. Abschlussaufgabe/Hausaufgabe	173
Lektion 7.....	175
Inhaltsübersicht.....	175
a) Die Grundfunktion des <i>Congiuntivo dell'Imperfetto</i> und das Irreale Satzgefüge	175
I. Einstieg.....	175
II. Kontrastpunkt Deutsch.....	176
III. Zusammenfassung der theoretischen Informationen (aus dem Deutschen)	177
IV. Die Verhältnisse im Italienischen	178
V. Zusammenfassung Unterschiede zwischen Deutsch und Italienisch	182
VI. Arbeiten mit den Lektionstexten Lektion 7.....	183

b) Der <i>Congiuntivo dell'Imperfetto</i> und seine Abgrenzung zum Konjunktiv des <i>Passato prossimo</i>	184
VII. Erfolgskontrolle	187
VIII. Abschlussaufgabe/Hausaufgabe	188
Lektion 8.....	189
Inhaltsübersicht.....	189
a) Zwei Objektpronomen beim Verb	189
I. Einstieg	189
II. Kontrapunkt Deutsch.....	190
III. Zusammenfassung der theoretischen Informationen (aus dem Deutschen)	192
IV. Die Verhältnisse im Italienischen	192
V. Zusammenfassung Unterschiede zwischen Deutsch und Italienisch	194
VI. Arbeiten mit den Lektionstexten Lektion 8.....	196
b) <i>averci</i> als Variante von <i>avere</i>	197
c) Das Passiv	198
d) Das Adverb.....	199
e) Das Relativpronomen.....	201
VII. Erfolgskontrolle	202
VIII. Abschlussaufgabe/Hausaufgabe	203
Sektion 3. Das freie Formulieren.....	205
Sektion 4. Zusätzliches Hilfs- und Übungsmaterial mit Lösungsvorschlägen.....	213
Zahlwörter und Angabe der Uhrzeit.....	215
a) Die Grundzahlen.....	215
b) Die Ordnungszahlen	216
c) Die Angabe der Uhrzeit	219

Lösungsvorschläge zu den Übungen der Lektionen	223
Zusätzliche Übungen/Hausaufgaben	231
Lösungsvorschläge zu den zusätzlichen Übungen/ Hausaufgaben	239
Repetitorium.....	245
I) Allgemeine Schwierigkeiten	247
Praktische Übung I	249
II) Der Umgang mit den Vergangenheitszeiten	250
Praktische Übung II.....	253
III) Hypothesen bilden/über Irreales sprechen	254
Praktische Übung III.....	257
Praktische Übung IV: Partnerübung - alle Inhalte (Wiederholung).....	259
Lösungsvorschläge zu den praktischen Übungen.....	261
Alphabetisches Wörterverzeichnis	265
Bibliographie.....	281
Grammatiken	281
Sekundärliteratur	281
Über den Autor	295