

Sabine Ludwig-Szendi

# Sprachbastel- Portfolio

## Spiele mit Sprache



auch für  
**DaZ** und **ASO**  
approbiert



Lernen mit Pfiff

Material zur Sprachförderung

# Wie kann das Material eingesetzt werden?

Es gibt für den Einsatz verschiedene Möglichkeiten und ich möchte in der Folge nur einige Beispiele anführen. Selbstverständlich steht es jeder Lehrerin, jedem Lehrer frei das Material nach eigenem Gutdünken zu verwenden.

## 1. Sprachbasteltag bzw. Sprachbastelstunde(n)

An einem Sprachbasteltag bekommt jedes Kind das gesamte Material. Das Handbuch für Kinder liegt mehrfach auf und kann von den Kindern immer wieder eingesehen werden. Einige Übungen sind selbsterklärend, manche regen zu Experimenten an, und wieder andere brauchen vielleicht eine Erklärung. Die Kinder arbeiten frei an ihrem Material. Abschließend können die Kinder in einer Gesprächsrunde Ergebnisse präsentieren. Also beispielsweise ein Gedicht vortragen oder zu zweit einen Dialog vorlesen. Auch eine Ausstellung kann an einer Pinnwand installiert werden.

## 2. Verwendung von einzelnen Seiten im Deutschunterricht

Passend zum Unterricht können einzelne Blätter an alle Kinder ausgegeben werden. Jedes Kind bearbeitet nach einer Erklärung sein Blatt. Im Anschluss wird das Ergebnis präsentiert.

## 3. Verwendung als Freiarbeitsmaterial

Das Material ist so aufbereitet, dass Kinder in einem offenen Unterricht zugreifen können. Das Handbuch liegt bereit und die Kinder wissen, wo sie angefangene Blätter einordnen können.

# Am liebsten esse ich:

A		C	
	B		
D	E	F	G
H	I	J	K
L	M	N	O
P	Q	R	S
T	U	V	W
1	X	Y	Z

# Eiersuche

Raufer-Ei

fr-Ei

# Tierische Sprichwörter

3

Ich habe einen Frosch im Hals.

Mich laust der Affe.

Du machst aus einer Mücke einen Elefanten.

Lass dir keinen Bären aufbinden.

Du bist ein Frechdachs.

Ich habe zwei Fliegen mit einer Klappe geschlagen.

Sei kein Hasenfuß.

Du hast ja einen Vogel.

Du bist wie ein Elefant im Porzellanladen.

Ich weiß, wie der Hase läuft.

Da lachen ja die Hühner.

Die sind ja wie Hund und Katz.

Die Katze aus dem Sack lassen.

Krokodilstränen weinen.

Es ist zum Mäusemelken.

Schlafen wie ein Murmeltier.

Auf dem hohen Ross sitzen.

Du bist das schwarze Schaf.

Da hast du nochmal Schwein gehabt.

Die beiden sind spinnefeind.

Der frühe Vogel fängt den Wurm.

Ich glaub, mich knutscht ein Elch.

Ich habe Schmetterlinge im Bauch.

Mühsam nährt sich das Eichhörnchen.

# Kennst du Lilli?

Lilli mag Luftballons,  
Lilien, Löwen,

-----

-----

-----

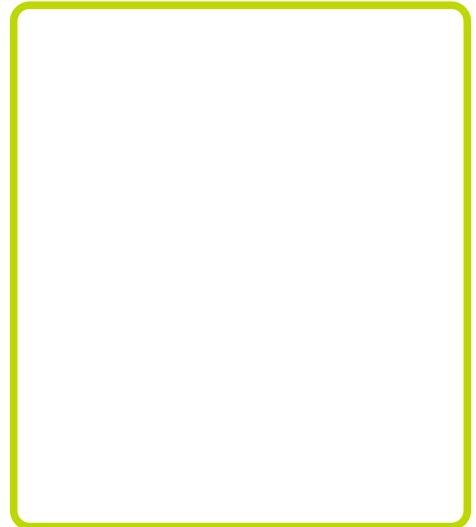
-----

-----

-----

-----

-----



# Im Märchen

6



Die Bremer Stadtschmuseelefanten



Frau Knolle



Kleewittchen und die sieben Zwetschken



# Auszählreim

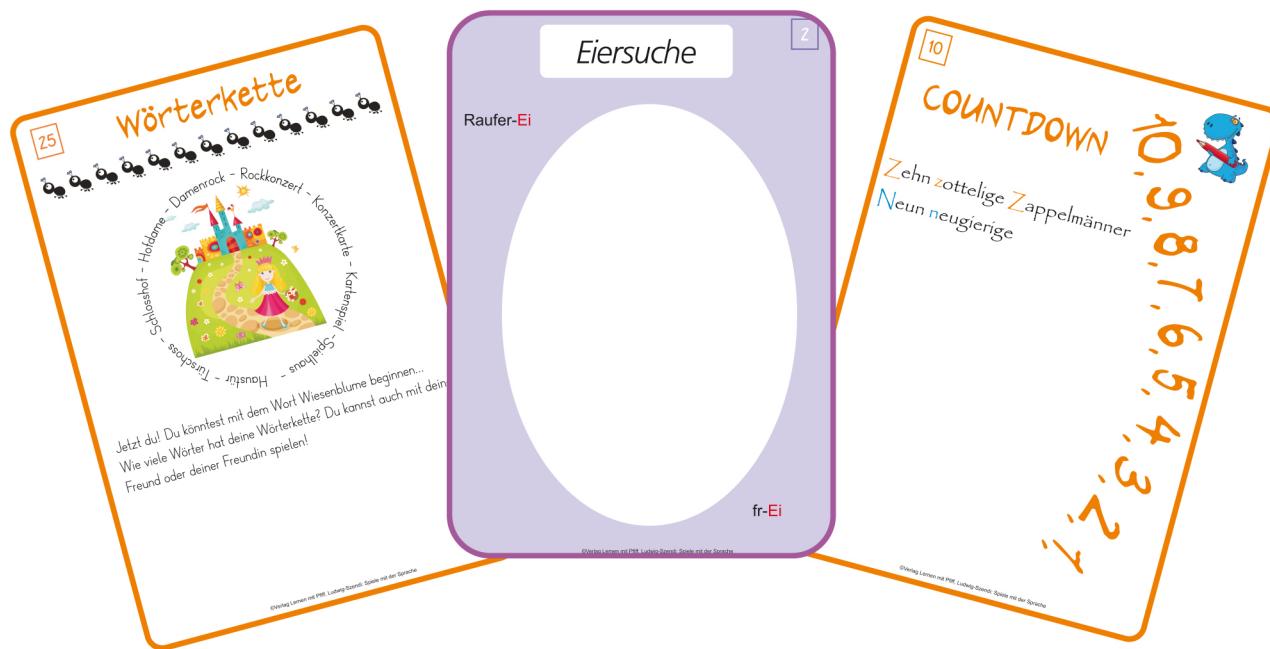
Zusel wusel  
lusel musel  
schlutzenbusel  
schludriani  
timperani  
karena  
omena  
schludriwupp und  
wuselzupp



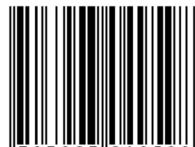
Spiele mit Sprache sind Ergebnisse des Spielens mit Buchstaben, Lauten, Silben, mit Wörtern und Wortkombinationen, mit Reimen und Sätzen. Kinder erweitern auf spielerische Weise ihre Ausdrucksfähigkeit und können experimentieren mit Sprache.

Im Set enthalten ist

- eine Arbeitsblättermappe,
- Spielanleitung und
- eine CD mit allen Blättern zum Vervielfältigen.



ISBN 9783903049598



9 783903 049598

Schulbuchnummer: 195.637

ISBN 978-3-903049-59-8



[www.lernen-mit-pfiff.at](http://www.lernen-mit-pfiff.at)