

2021

# Hauptschulabschluss

Original-Prüfung

**MEHR  
ERFAHREN**

Nordrhein-Westfalen

Englisch 10. Klasse

MP3



**STARK**

# Inhalt

## Vorwort

### **Hinweise zur zentralen Prüfung am Ende der Klasse 10**

---

Termine .....	I
Bearbeitungszeit .....	I
Ablauf der schriftlichen Prüfung .....	I
Noten .....	II
Mündliche Prüfung .....	III

### **Englische Kurzgrammatik**

---

1 Adverbien – <i>adverbs</i> .....	G 1
2 Bedingungssätze – <i>conditional sentences</i> .....	G 2
3 Fürwörter – <i>pronouns</i> .....	G 4
4 Grundform – <i>infinitive</i> .....	G 5
5 Indirekte Rede – <i>reported speech</i> .....	G 6
6 Modale Hilfsverben – <i>modal auxiliaries</i> .....	G 8
7 Konjunktionen – <i>conjunctions</i> .....	G 9
8 Partizipien – <i>participles</i> .....	G 10
9 Passiv .....	G 12
10 Relativsätze – <i>relative clauses</i> .....	G 13
11 Steigerung und Vergleich – <i>comparisons</i> .....	G 13
12 Wortstellung – <i>word order</i> .....	G 15
13 Zeiten – <i>tenses</i> .....	G 16
14 Liste wichtiger unregelmäßiger Verben – <i>list of irregular verbs</i> .....	G 23

### **Original-Aufgaben der Zentralen Prüfung**

---

#### **Zentrale Prüfung 2011**

Hörverständhen .....	2011-1
Wortschatz – Leseverständhen – Schreiben .....	2011-4
Lösungsvorschläge .....	2011-8

**Zentrale Prüfung 2012**

Hörverstehen – Leseverstehen . . . . .	2012-1
Wortschatz – Schreiben . . . . .	2012-5
Lösungsvorschläge . . . . .	2012-7

**Zentrale Prüfung 2013**

Hörverstehen – Leseverstehen . . . . .	2013-1
Wortschatz – Schreiben . . . . .	2013-5
Lösungsvorschläge . . . . .	2013-7

**Zentrale Prüfung 2014**

Hörverstehen – Leseverstehen . . . . .	2014-1
Wortschatz – Schreiben . . . . .	2014-5
Lösungsvorschläge . . . . .	2014-7

**Zentrale Prüfung 2015**

Hörverstehen – Leseverstehen . . . . .	2015-1
Wortschatz – Schreiben . . . . .	2015-5
Lösungsvorschläge . . . . .	2015-8

**Zentrale Prüfung 2016**

Hörverstehen – Leseverstehen . . . . .	2016-1
Wortschatz – Schreiben . . . . .	2016-5
Lösungsvorschläge . . . . .	2016-8

**Zentrale Prüfung 2017**

Hörverstehen – Leseverstehen . . . . .	2017-1
Wortschatz – Schreiben . . . . .	2017-5
Lösungsvorschläge . . . . .	2017-7

**Zentrale Prüfung 2018**

Hörverstehen . . . . .	2018-1
Leseverstehen – Wortschatz – Schreiben . . . . .	2018-3
Lösungsvorschläge . . . . .	2018-7

**Zentrale Prüfung 2019**

Hörverstehen . . . . .	2019-1
Leseverstehen – Wortschatz – Schreiben . . . . .	2019-4
Lösungsvorschläge . . . . .	2019-9

**Zentrale Prüfung 2020**

Wegen des Corona-Virus wurden 2020 die Zentralen Prüfungen in Klasse 10 durch Prüfungsarbeiten ersetzt, die dezentral von den Lehrkräften erstellt wurden. Für 2020 können daher keine Original-Aufgaben abgedruckt werden.

## **Hörtexte**

---

Zentrale Prüfung 2011

Zentrale Prüfung 2012

Zentrale Prüfung 2013

Zentrale Prüfung 2014

Zentrale Prüfung 2015

Zentrale Prüfung 2016

Zentrale Prüfung 2017

Zentrale Prüfung 2018

Zentrale Prüfung 2019

**Hinweis:** Die MP3-Dateien findest du auf der Plattform **MyStark**, auf die du über den **Zugangscode** auf der Innenseite des Umschlags gelangst.

**Hörtexte gesprochen von:** D. Beaver, K. Byrne, B. Gaulton, E. Gilvray, C. Gnasmüller, D. Diodati-Konrad, J. O'Donnell, D. Holzberg, R. Jeannotte, P. Jenkinson, J. Kohen, D. Kozlova, B. Krzoska, J. Mikulla, J. Powell, C. Rees, J. Sharp, R. Teear, H. Winter

Die Hintergrundgeräusche stammen aus folgenden Quellen: pacdv, Partners in Rhyme, freesound und freesoundeffects

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch wichtige Änderungen in der zentralen Prüfung vom Ministerium für Schule und Weiterbildung bekannt gegeben werden, findest du aktuelle Informationen dazu ebenfalls auf der Plattform MyStark.

---

## **Autor:**

Martin Paeslack: Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben

Redaktion: Kurzgrammatik

# Vorwort

**Liebe Schülerin, lieber Schüler,**

Prüfungen sind oft mit Unsicherheit verbunden. Dies lässt sich jedoch mit einer langfristigen Vorbereitung vermeiden. In diesem Buch findest du die **Original-Prüfungsaufgaben 2011 bis 2019**. Da es 2020 aufgrund des Corona-Virus nur dezentrale, von den Lehrkräften erstellte Prüfungen gab, konnten hier keine Original-Aufgaben abgedruckt werden. Die Sammlung von Original-Prüfungsaufgaben in diesem Band bietet dir dennoch umfangreiches Material, dich selbstständig und gezielt auf die **Prüfung 2021** vorzubereiten.

Mithilfe der Prüfungsaufgaben kannst du testen, ob du für den „Ernstfall“ gerüstet bist. Versuche, eine komplette Aufgabe in 90 Minuten zu bearbeiten – diese Zeit steht dir auch in der Prüfung zur Verfügung. Kontrolliere erst danach deine Lösungen. Hast du viele Fehler gemacht bzw. hat dir die vorgegebene Zeit nicht gereicht, arbeite die Aufgaben noch einmal durch. Wenn du nur sehr wenige oder gar keine Fehler gemacht hast, kannst du ganz entspannt in die Prüfung gehen.

Die **Hördateien** enthalten die Hörverstehenstexte der Original-Prüfungen. So kannst du dein Hörverständnis gezielt verbessern, und dich nicht nur auf die Prüfung, sondern auch auf Klassenarbeiten und Tests vorbereiten. Auf die Hördateien kannst du online über die Plattform **MyStark** zugreifen. Verwende dazu deinen **persönlichen Zugangscode** auf der Innenseite des Umschlags.

In der **Kurzgrammatik** werden alle wichtigen grammatischen Themen knapp erläutert und an Beispielsätzen veranschaulicht. Hier kannst du nachschlagen, wenn du in der Grammatik einmal unsicher sein solltest.

Der Band „**Training Hauptschulabschluss 2021**“ (Best.-Nr. 53550ML) bietet dir weiterführende Übungsmöglichkeiten. Er enthält neben der Original-Prüfung des Jahres 2019 zahlreiche Übungsaufgaben zu allen prüfungsrelevanten Kompetenzbereichen. Darüber hinaus werden dir Strategien zur erfolgreichen Bearbeitung der Aufgaben vermittelt. So kannst du deine sprachlichen Fertigkeiten gezielt trainieren und dich langfristig auf die Prüfung vorbereiten. Das enthaltene Active Book, unser interaktives Prüfungstraining, bietet dir darüber hinaus die Möglichkeit, am Computer oder Tablet zu üben. Wenn du nicht so gerne am Computer arbeitest, ist der Band auch ohne ActiveBook erhältlich (Best.-Nr. 53550).

Viel Spaß beim Üben und viel Erfolg in der Prüfung!

Martin Paeslack



**Zentrale Prüfungen 2019 – Englisch**  
**Anforderungen für den Hauptschulabschluss nach Klasse 10 (HSA)**

## Erster Prüfungsteil: Hörverstehen

### Aufgabe 1: Hörverstehen Teil 1

**Rooaarr**

*You are going to hear a story told at a campfire.*

*Jack is talking about a scary experience he and his girlfriend Anne once had in Kruger National Park, South Africa.*



- First read the tasks.
- Then listen to the story.
- While you are listening, tick the correct box.
- At the end you will hear the story again.
- Now read the tasks. You have one minute to do this.

*Now listen to the story and do the tasks.*

1. One morning Anne and Jack left the camp to ...
  - a)  meet some friends.
  - b)  escape the bad weather.
  - c)  watch African animals.
2. On their way, they met a few lions. One of them ...
  - a)  was very shy.
  - b)  wanted to taste their car.
  - c)  scratched the other group's car.
3. Anne and Jack stayed behind after the others, because they ...
  - a)  disliked them.
  - b)  needed some privacy.
  - c)  wanted to complete their film clip.
4. While Anne and Jack were sitting in their car, the lions ...
  - a)  came close to the car.
  - b)  made very loud, deep sounds.
  - c)  watched them without moving.

*Tick the correct box and give one piece of evidence from the text.*

1. At home after work, Moses is in a great mood.

This statement is

- a)  true      b)  false

One piece of evidence from the text: \_\_\_\_\_

---

2. Moses tells his wife that on his way home ...

- a)  he met an old friend.  
b)  someone was after him.  
c)  his boss offered him a better job.

One piece of evidence from the text: \_\_\_\_\_

---

3. With more money to spend, Moses wants to change life for his family.

This statement is

- a)  true      b)  false

One piece of evidence from the text: \_\_\_\_\_

---

4. Moses's wife says she ...

- a)  is happy with what she has.  
b)  would like to invite family and friends.  
c)  wants to buy their daughter a new mobile.

One piece of evidence from the text: \_\_\_\_\_

---

5. Moses organises a braai to meet his old schoolmate Mpumi again.

This statement is

- a)  true      b)  false

One piece of evidence from the text: \_\_\_\_\_

---

6. Because of the invitation to the braai, Thuli has to ...

- a)  change her plans.  
b)  invite her friends.  
c)  help in the kitchen.

One piece of evidence from the text: \_\_\_\_\_

---

## Lösungsvorschläge

### Erster Prüfungsteil: Hörverstehen

Hauptschulabschluss Haupttermin

Wichtige Hinweise:

Alle Texte, die im Folgenden zu hören sind, werden zweimal vorgespielt. Vor dem ersten Hören wird Zeit gegeben, sich mit den Aufgaben vertraut zu machen. Nach dem ersten Hören wird Zeit gegeben, die Antworten zu überprüfen.

Der Hörverstehenstest besteht aus zwei Teilen:

#### Aufgabe 1: Hörverstehen Teil 1: “Rooaarr”

You are going to hear a story told at a campfire. Jack is talking about a scary experience he and his girlfriend Anne once had in Kruger National Park, South Africa.

First read the tasks. Then listen to the story. While you are listening, tick the correct box. At the end you will hear the story again. Now read the tasks. You have 1 minute to do this.

Now listen to the story and do the tasks.

1 Let me start with how it all began. I ... ehm ... think it was July 2016. We ... me and my girlfriend Anne were staying at a camp in Kruger National Park.

Anyway, one morning, we left the camp for some lion watching with another group. We went in our two cars when it was still dark. We soon came across three lions in the middle of the road. So ... we and the other car stopped.

I switched off the car engine. With my phone, I started recording a video. Suddenly the lions moved around between the cars. Wow!

In fact, one of the lions was really cheeky. It actually licked the sides of our cars. The other group just left because they were afraid the lions would damage their car, I guess. But Anne and I ... we stayed. You know ... to finish that video. But, of course, after a while, we wanted to move on, too.

So ... I turned the car key.

But ... nothing happened. No lights blinked. The engine didn't roar. “I guess the car battery's low,” Anne just said to me. Oh man, we were ... unable ... to move. And the lions were still there.

And only seconds later, one of them was next to my door. And another one was next to Anne's door. Staring at Anne, that is! And ... that was ... when we started to freak out.

We believed the lions now saw us as food ... food in a box. And just as I was  
20 thinking that, the lion next to Anne started staring at the door handle! Well, and then, it ... opened the door.

Yeah, right. Anne was right next to one of South Africa's most dangerous animals – with nothing to protect her!

The next things happened very fast: I reached over Anne and closed her car  
25 door. I then tried to lock all the doors. But guess what? The locks didn't work!  
*Must be that damn battery!* I thought.

'Hold your door shut – the locks won't work!' I screamed at Anne. And thank God, she did. Today Anne says she closed the door – but it really was me. Saved her life, I guess.

30 Luckily, the lions got tired of all this quite fast and ... and they just left. The only thing Anne and I could do was laugh. We couldn't believe what had just happened.

After a short while, another car appeared behind us. The driver helped us restart our car and we immediately went back to the camp. You know, to have the car  
35 battery checked.

But the mechanic ... well ... he said the battery was completely OK. So, to this day, we have absolutely no clue why that battery refused to work!

And ... we still fight over who really closed that car door.

*In 30 seconds you will hear the text again so you can check your answers.*

1. c  
◆ **Hinweis:** "... we left the camp for some lion watching with another group" (Z. 3f.)
2. b  
◆ **Hinweis:** "... one of the lions ... licked the sides of our cars." (Z. 8f.)
3. c  
◆ **Hinweis:** "But Anne and I ... we stayed. You know ... to finish that video." (Z. 10)
4. a  
◆ **Hinweis:** "And only seconds later, one of them was next to my door. And another one was next to Anne's door." (Z. 16f.)
5. c  
◆ **Hinweis:** "Hold your door shut – the locks won't work!" I screamed at Anne." (Z. 27)



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**