

2021 Training

Abschlussprüfung

• **ActiveBook**
Interaktives
Training

**MEHR
ERFAHREN**

Hauptschule · Niedersachsen

Deutsch 9./10. Klasse

- + *Basiswissen*
- + *Übungsaufgaben*
- + *Aktuelle Original-Prüfungen*



STARK

Inhalt

Vorwort

Die Abschlussprüfung – 10 wichtige Fragen und Antworten 1

A Training Grundwissen

Lesekompetenz 3

1 Den Leseprozess steuern 4

2 Leseaufgaben lösen 7

2.1 Geschlossene Aufgaben lösen 7

2.2 Halboffene Aufgaben lösen 16

3 Sachtexte verstehen 18

3.1 Die Absicht des Verfassers erkennen 18

3.2 Textsorten unterscheiden 19

3.3 Nichtlineare Texte: Tabellen und Diagramme 23

4 Literarische Texte verstehen 29

4.1 Prosatexte untersuchen 29

4.2 Gedichte untersuchen 45

Schreibkompetenz 57

5 Den Schreibprozess steuern 58

6 Schreibaufgaben lösen 62

6.1 Offene Fragen zu einem Text beantworten 62

6.2 Den Inhalt eines Textes zusammenfassen 64

6.3 Einen Text analysieren und interpretieren 70

6.4 Eine literarische Figur charakterisieren 77

6.5 Einen argumentativen Text schreiben:
Stellungnahme und Erörterung 78

6.6 Einen informierenden Text verfassen 84

6.7 Produktiver Umgang mit Texten 89

7 Einen Text überzeugend gestalten 94

7.1 Geschickt formulieren 94

7.2 Sich auf Textstellen beziehen 95

8	Richtig schreiben	96
8.1	Prinzipien der Rechtschreibung	96
8.2	Rechtschreibregeln	98
8.3	Rechtschreibstrategien	100
8.4	Sonderfall s-Laute	102
8.5	Groß- und Kleinschreibung	103
8.6	Getrennt- und Zusammenschreibung	105
8.7	Grundregeln der Zeichensetzung: Kommas richtig setzen	107

Kompetenz Sprachwissen und Sprachbewusstsein 111

9	Wortarten	111
9.1	Nomen	113
9.2	Verben	115
9.3	Adjektive	121
9.4	Pronomen	123
10	Satzglieder und Satzbau	124
10.1	Satzglieder	124
10.2	Satzbau	127
10.3	Abwechslungsreicher Satzbau	128
11	Satzreihe und Satzgefüge	129
11.1	Satzreihe	129
11.2	Satzgefüge	131
11.3	Relativsätze	133
11.4	Die Wörter „das“ und „dass“ unterscheiden	135
11.5	Sätze verkürzen	136



Kompetenz Hörverstehen 137

B Übungsaufgaben im Stil der Abschlussprüfung

Übungsaufgabe – Klasse 9



Hörverstehen (Made in Germany)	143
Basisteil (Thema: Fitness – Fitnesswahn)	145
Wahlteile	150

Übungsaufgabe – Klasse 10



Hörverstehen (Mit Haustieren verreisen)	151
Basisteil (Thema: Reisen)	153
Wahlteile	162

C Original-Prüfungsaufgaben

Abschlussprüfung 2019 – Klasse 9

Hauptteil 1:	<i>Hörverstehen</i>	
	Das Geschäft mit den persönlichen Daten	2019-1
Hauptteil 2:	<i>Basisteil</i>	
	Thema: Überwachung des Menschen	2019-3
Wahlteile:	<i>Wahlteil A: Informativ-argumentativer Text</i>	2019-10
	<i>Wahlteil B: Innerer Monolog</i>	2019-11



Abschlussprüfung 2019 – Klasse 10

Hauptteil 1:	<i>Hörverstehen</i>	
	Von wegen Emoji oder SMS	2019-13
Hauptteil 2:	<i>Basisteil</i>	
	Thema: Schrift	2019-15
Wahlteile:	<i>Wahlteil A: Argumentierender Brief</i>	2019-23
	<i>Wahlteil B: Kreativer Brief</i>	2019-24



Abschlussprüfung 2020 – Klasse 9 und 10 www.stark-verlag.de/mystark

Das Corona-Virus hat im vergangenen Schuljahr auch die Prüfungsabläufe durcheinandergebracht und manches verzögert. Daher sind die Aufgaben zur Prüfung 2020 in diesem Jahr nicht im Buch abgedruckt, sondern erscheinen in digitaler Form. Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2020 zur Veröffentlichung freigegeben sind, kannst du sie als PDF auf der Plattform MyStark herunterladen.

Bildnachweis, Nachweis für Audiodateien

Audiodateien

Übung 75: Süße Sachen sind köstlich	Track 1
Übung 76: Richtig bräunen	Track 2
Übung 77: Was ist Glück?	Track 3
Übung 78: Das Navigationsgerät	Track 4
Übungsaufgabe – Klasse 9: Made in Germany	Track 5
Übungsaufgabe – Klasse 10: Mit Haustieren verreisen	Track 6
Abschlussprüfung 2019 – Klasse 9:	
Das Geschäft mit den persönlichen Daten	Track 7
Abschlussprüfung 2019 – Klasse 10:	
Von wegen Emoji oder SMS	Track 8
Abschlussprüfung 2020	www.stark-verlag.de/mystark



Über die Plattform MyStark gelangst du zu allen **Audiodateien**.
Nutze dafür den vorne im Buch abgedruckten Link und deinen persönlichen Zugangscode.

Autorin: Marion von der Kammer (Training und Übungsaufgaben)



Interaktives Training

Dieses Buch ist in **zwei Versionen** erhältlich: mit und ohne ActiveBook. Die Ausgabe **mit ActiveBook** (Best.-Nr. 33540ML) erkennst du an den Farbseiten vorne im Buch und am ActiveBook-Button außen auf dem Umschlag. Zum ActiveBook gelangst du über die Online-Plattform *MyStark*. Nutze dafür den vorne im Buch eingedruckten **Link** und deinen persönlichen **Zugangscode**.

Hier findest du das Inhaltsverzeichnis zum ActiveBook. Die **Symbole** am Rand siehst du auch auf anderen Seiten im Buch. Sie zeigen dir, zu welchen Kompetenzbereichen es im ActiveBook **zusätzliche interaktive Aufgaben** gibt.

Inhalt ActiveBook



Interaktive Aufgaben

Aufgaben mit Tipps, Feedback und sofortiger Auswertung zu allen Bereichen der Prüfung:

Hauptteil I

- 1 Hörverstehen

Hauptteil II

- 2 Basisteil

Wahlteile

- 3 Wahlteil A: Informierend-argumentierender Text
- 4 Wahlteil B: Innerer Monolog

Aufsatzhilfe

- 5 Rechtschreibung und Zeichensetzung
- 6 Ausdruck und Stil



Flashcards

Interaktive Lernkarten zu wichtigen Fragen und Fehlerschwerpunkten



Digitales Glossar

Einfaches und schnelles Nachschlagen von Fachbegriffen, wie z. B. Textsorten, Stilmittel, Grammatikwissen

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Buch kannst du dich selbstständig und effektiv auf die zentralen **Abschlussprüfungen** im Fach **Deutsch** in **Klasse 9** und **Klasse 10** vorbereiten. Wenn du die einzelnen Kapitel gründlich durcharbeitest, bist du für alle Anforderungen der Prüfung gut gerüstet.

- ▶ Anhand der folgenden **zehn Fragen und Antworten** kannst du dir zuerst einmal einen Überblick über den Ablauf und die Besonderheiten der Prüfung verschaffen. Sollten nach Erscheinen dieses Buches noch wichtige Änderungen zu den **Abschlussprüfungen 2021** bekannt gegeben werden, findest du aktuelle Informationen dazu im Internet auf der Plattform *MyStark*: www.stark-verlag.de/mystark
- ▶ Im **Training Grundwissen** werden alle wichtigen **Kompetenzbereiche** ausführlich wiederholt und anhand zahlreicher **Übungen** gefestigt. Einprägsame **Tipps**, zahlreiche **Hinweise** sowie Übersichten, in denen alles **auf einen Blick** zusammengefasst wird, helfen dir, deine Fähigkeiten gezielt auf Prüfungsniveau zu trainieren. Du erfährst, wie die einzelnen Aufgaben aussehen können und wie du sie **Schritt für Schritt** bearbeitest.
- ▶ Mit den anschließenden **Übungsaufgaben im Stil der Abschlussprüfung** bereitest du dich umfassend auf die **prüfungsrelevanten Aufgabentypen** vor. Am besten führst du zu Hause schon einmal eine „eigene“ Prüfung durch. So lernst du, dir die Prüfungszeit sinnvoll einzuteilen.
- ▶ Die **Original-Prüfungsaufgaben** dienen dir ebenfalls zur gezielten Prüfungsvorbereitung und zeigen dir noch einmal genau, was dich in der Prüfung erwartet.
- ▶ Auf *MyStark* stehen außerdem alle **digitalen Inhalte** zum Buch bereit. Den Link zur Online-Plattform und deinen Zugangscode siehst du ganz vorne im Buch. Du findest auf *MyStark* die **Audiodateien** zum Üben des Hörverstehens sowie die **Prüfungsaufgaben aus dem Jahr 2020**. Wenn du die Buchversion mit **ActiveBook** gekauft hast, gibt es dort zusätzlich **interaktive Aufgaben** fürs Lernen am Computer oder Tablet.
- ▶ Zu diesem Buch ist ein separates **Lösungsbuch** (Titelnummer 33540L) erhältlich. Dort findest du zu allen Trainings-, Übungs- und Prüfungsaufgaben **ausführliche Lösungsvorschläge** mit hilfreichen Hinweisen und Tipps zur selbstständigen Bearbeitung.

Viel Spaß beim Üben und vor allem viel Erfolg in der Prüfung wünschen dir die Autorin und der Verlag!

Lesekompetenz

Was muss man können? Was wird geprüft?

Für eine gute Lesekompetenz musst du natürlich zunächst das reine Handwerk des Lesens beherrschen. Du sollst also Buchstaben erlesen und sie zu Wörtern zusammenfügen können. Aber das allein genügt nicht: Es ist ebenfalls deine Aufgabe, den **Sinn von Textaussagen** zu entschlüsseln.



In der Prüfung sollst du vor allem zeigen, dass du diese drei Teilkompetenzen beherrschst:

- **Bedeutungen zuordnen:** Du sollst Wörtern aus dem Text die passenden Bedeutungen zuordnen. Die Bedeutung eines Wortes ist allerdings nicht immer eindeutig. Das gilt insbesondere für Wörter, die gleich lauten oder geschrieben werden, aber unterschiedliche Bedeutungen haben. Wenn dir die Bedeutung eines Wortes nicht auf Anhieb klar ist, versuchst du sie am besten aus dem Textzusammenhang zu erschließen.

Ob mit dem Wort „Schloss“ ein Palast oder ein Türverschluss gemeint ist, ergibt sich aus dem Textzusammenhang.

Beispiel

- **Zusammenhänge herstellen:** Du sollst erkennen, worauf sich einzelne Formulierungen beziehen. Jeder Text befasst sich mit einem bestimmten Thema. Deshalb ist es selbstverständlich, dass immer wieder von den gleichen Personen oder Dingen die Rede ist. Diese werden aber nicht immer mit den gleichen Wörtern bezeichnet.

Ein und dieselbe Person kann im Text mit verschiedenen Wörtern bezeichnet sein, z. B.: „Stefan“ – „der Jugendliche“ – „der Schüler“ – „der Faulpelz“ ...

Beispiel

- **Textaussagen mit eigenem Wissen verbinden:** Du sollst Textaussagen mit eigenen Vorstellungen verbinden und richtig deuten. Das heißt, du musst beim Lesen auch eigenes Wissen und eigene Erfahrungen mit einbringen, um die volle Bedeutung einer Textstelle zu erschließen. Frage dich: *Woher kenne ich das? Was bedeutet das?*

Die Bedeutung der Aussage „Stefan verließ die Schule ohne Schulabschluss“ kannst du nur dann richtig verstehen, wenn du weißt, dass man ohne Schulabschluss nur wenig Chancen auf einen Ausbildungsplatz hat.

Beispiel

Im Zweifel geht es um das, was im Text steht. Du darfst also **keine Vermutungen** anstellen.
Frage dich immer: *Wo steht das im Text?*

Tipp

1 Den Leseprozess steuern

Wenn du glaubst, es würde genügen, einen Text nur einmal zu lesen, um ihn wirklich zu verstehen, irrst du dich! Für ein genaues Textverständnis sind auf jeden Fall (mindestens) **zwei Lesedurchgänge** notwendig:

Schritt für
Schritt

Texte richtig lesen

Arbeitsschritt 1 Überfliegendes, rasches Lesen:

Verschaffe dir einen ersten Eindruck vom Inhalt des Textes. Frage dich:

- *Um was für eine Textsorte handelt es sich?*
(vgl. Textsortenüberblick S. 19 und S. 33/34)
- *Welches Thema wird behandelt?*
- *Was für ein Inhalt wird dargestellt?*

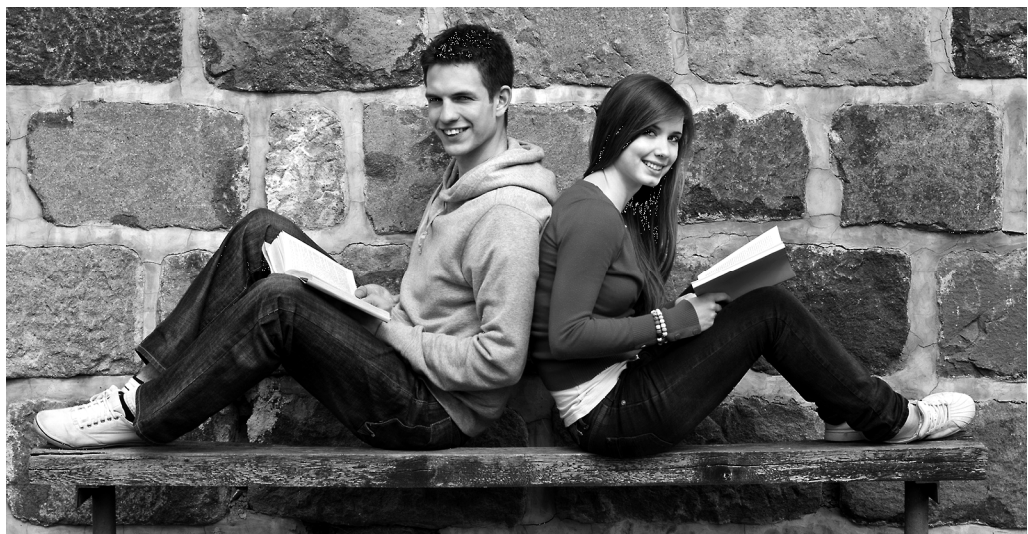
Arbeitsschritt 2 Genaues Lesen und Markieren bedeutsamer Textstellen:

Nimm Satz für Satz zur Kenntnis und achte dabei auch auf wichtige Einzelheiten. Markiere alle Textstellen, die dir bedeutsam erscheinen, und notiere am Rand Stichworte dazu. Wenn du anschließend die Aufgaben zum Text löst, findest du schnell die Textstellen, die dir Auskunft über die gesuchten Lösungen geben.

Hinweis: Achte beim Lesen auch darauf, ob du den Text in **Sinnabschnitte** einteilen kannst. Ein Sinnabschnitt besteht aus einer Gruppe von Textaussagen, die sich alle mit einem bestimmten (Unter-)Thema befassen. Oft – aber nicht immer – entspricht ein Sinnabschnitt einem Absatz im Text. Es gibt in einem Text keine festgelegte Anzahl von Sinnabschnitten. Deshalb hast du beim Untergliedern eines Textes in Sinnabschnitte gewisse Freiheiten.

Tipp

Solltest du auch beim zweimaligen Lesen feststellen, dass du die eine oder andere **Textstelle nicht** oder nicht genau genug **verstanden** hast, markierst du sie mit **?**. Nach dem zweiten Lesedurchgang nimmst du solche Textstellen und deren Umfeld noch einmal gründlich in den Blick, um deine Verständnisprobleme zu lösen. Meist gelingt dir das dann doch!



Lies den folgenden Text zweimal, wie in „Schritt für Schritt“ beschrieben, und bearbeite dann die Aufgaben.

Übung 1

Die Azubi-Lücke wird zur Gefahr für die deutsche Wirtschaft

¹ Die Not macht erfinderisch. Weil viele Unternehmen akute Nachwuchssorgen haben und überall in Deutschland Lehrlinge fehlen, legen sich die Arbeitgeber mächtig ins Zeug: In Stuttgart lud die Industrie- und Handelskammer (IHK) kürzlich zum „Azubi-Speed-Dating“ ein, um Schulabgänger und Betriebe zusammenzubringen. In Hessen gibt es neuerdings eine „AzubiCard“, die Lehrlingen etliche finanzielle Vergünstigungen verspricht. Und in Ostdeutschland werben Wirtschaftsvertreter offensiv um junge Leute aus dem Nachbarland Polen.

Noch rund 240 000 Ausbildungsplätze sind dem Deutschen Industrie- und Handelskammertag (DIHK) zufolge unbesetzt. Zwar sei dies nur eine grobe Schätzung, heißt es bei dem Spitzenverband. Denn die Suche sei noch in vollem Gang. Schließlich beginnt das neue Ausbildungsjahr erst im Herbst. Doch trotz aller Bemühungen wird es den Betrieben wohl auch in diesem Jahr nicht gelingen, für alle Lehrstellen passende Kandidaten zu finden. 2018 kamen auf rund 530 000 neue Ausbildungsverträge knapp 58 000 unbesetzte Plätze. Mehr als jede zehnte Lehrstelle blieb somit unbesetzt – ein trauriger Rekord. Allerdings hatten auch fast 25 000 junge Menschen keine Lehrstelle gefunden.

Nicht nur die Wirtschaft, auch die Politik sucht nach Wegen, um mehr Jugendliche für die berufliche Ausbildung zu gewinnen. Denn der steigende Fachkräftemangel entwickelt sich mehr und mehr zu einer Wachstumsbremse für die Wirtschaft. Seit der Jahrtausendwende sank die Zahl der Auszubildenden um ein Viertel auf rund 1,3 Millionen. War früher die duale Berufsausbildung die häufigste Qualifizierungswahl, so zieht es heutzutage die meisten jungen Leute zum Studium.

Nun aber bemüht sich die Politik mit einem Bündel von Maßnahmen darum, die Attraktivität des dualen Systems wieder zu erhöhen. So wurde zum 1. Januar 2020 ein Azubi-Mindestlohn von 515 Euro eingeführt.

Quelle: © Axel Springer SE / DIE WELT, 22.07.2019,
<https://www.welt.de/wirtschaft/article197196279/Azubi-Mangel-wird-zur-Gefahr-fuer-die-deutsche-Wirtschaft.html>; Aus didaktischen Gründen gekürzt und leicht verändert.

Aufgaben**1. Überfliegendes Lesen**

Notiere Stichpunkte zu Textsorte, Thema und Inhalt.



- a) Textsorte: _____
- b) Thema: _____
- c) Überblick über den Inhalt: _____
- _____
- _____
- _____

2. Genaues Lesen

- a) Markiere wichtige Textstellen und notiere am Rand stichwortartig, was du daraus ersehen kannst.
- b) Unterteile den Text in Sinnabschnitte und finde für jeden Sinnabschnitt eine passende Zwischenüberschrift.



Sinnabschnitt	Zwischenüberschrift
Z. 1 - Z. 12	Maßnahmen, um Azubis zu werben

Kompetenz Hörverstehen



Interaktive Aufgaben:
Hörverstehen

Was muss man können? Was wird geprüft?

Wie beim Leseverstehen geht es beim Hörverstehen darum, dass du Aufgaben zu einem Text beantwortest und damit zeigst, dass du die **wesentlichen Informationen** herausfiltern kannst und die **entscheidenden Zusammenhänge** verstehst.

Der Unterschied besteht allerdings darin, dass dir beim Hörverstehen der Text nur **mündlich** vorgetragen wird: Entweder liest dein Lehrer (oder deine Lehrerin) den Text vor – oder es wird ein Hörbeitrag von einem CD-Player abgespielt. Du bekommst den Text **zweimal** zu hören. Nach dem zweiten Anhören kannst du dir auf einem Extrablatt **Notizen** machen. Danach werden die Aufgaben ausgeteilt, die du bearbeiten sollst. In der Regel handelt es sich um Aufgaben, bei denen nicht viel zu schreiben ist, also um **geschlossene** oder **halboffene Aufgaben**.

Während des Tests zum Hörverstehen ist vor allem eines erforderlich: **Konzentration**. Im Gegensatz zum Lesen hast du hier nämlich keine Möglichkeit, Inhalte noch einmal nachzulesen. Lass dich also während des Zuhörens nicht durch deine Mitschüler oder von Geräuschen im Klassenzimmer ablenken. Am besten schaut du nur auf das Notizblatt, das du vor dir liegen hast. Vielleicht hilft es dir auch, wenn du beim Zuhören die Augen schließt.



Beim Hörverstehenstest gehst du so vor:

Richtig zuhören

- Arbeitsschritt 1 Achte darauf, dass **Notizblatt** und **Stift** bereitliegen, bevor der Beitrag abgespielt wird.
- Arbeitsschritt 2 Wenn der Hörbeitrag das **erste Mal** vorgespielt wird, hörst du konzentriert zu und versuchst zu verstehen, um welches **Thema** es geht.
- Arbeitsschritt 3 Beim **zweiten Mal** weißt du dann schon, wo du genauer hinhören musst. Achte dabei auch auf **wesentliche Einzelheiten**.
- Arbeitsschritt 4 Mache dir zu allen Informationen, die du für wichtig hältst, **Notizen**. In der Prüfung darfst du manchmal schon **während** des zweiten Anhörens mitschreiben, meistens aber erst **danach**. Verzichte darauf, ganze Sätze zu schreiben; das dauert zu lange. Notiere nur **Stichworte**. Auf eine schöne Schrift kommt es hier auch nicht an, denn dein Notizblatt wird nicht bewertet.
- Arbeitsschritt 5 Die **Aufgabenstellungen** bekommst du erst, nachdem du den Text zweimal gehört hast. Lies sie dir genau durch und überlege jeweils, was von dir erwartet wird.
- Arbeitsschritt 6 **Überprüfe** zum Schluss noch einmal deine Lösungen und vergleiche sie mit deinen Notizen.

Schritt für
Schritt

Es wird übrigens nicht von dir erwartet, dass du dich anschließend an jede kleine Einzelheit erinnern kannst. Getestet wird schließlich dein Textverständnis, nicht dein Erinnerungsvermögen. Trotzdem musst du natürlich einige Details behalten, um die Zusammenhänge zu verstehen. Wichtig sind vor allem diese Informationen:

Auf einen Blick

Analyse eines Hörbeitrags	
Sprecher	Wer spricht? Sind es Fachleute oder Betroffene? Wie viele Sprecher kommen zu Wort? Unterhalten sich die Sprecher miteinander oder sprechen sie einzeln nacheinander?
Thema	Worüber wird gesprochen? Was wird über das Thema gesagt?
Funktion	Was ist das Ziel des Beitrags? Soll er die Hörer unterhalten? Oder soll er sie nur sachlich informieren? Wird ein Missstand kritisiert? Oder werden Appelle an die Hörer gerichtet?
Sprechweise	Wie wird gesprochen? Ist der Beitrag ernst oder humorvoll?
Hintergrundgeräusche	Kannst du Hintergrundgeräusche erkennen? Wozu dienen diese Geräusche? Geben sie dir Hinweise auf einen bestimmten Schauplatz?

Hinweis: Es kann übrigens sein, dass ein Text zwei Funktionen erfüllt, z. B. weil er einerseits informativ ist, andererseits aber auch unterhaltsam. In diesem Fall musst du überlegen, welche Funktion die größere Rolle spielt.

Tipp

Das Hörverstehen lässt sich gut mit dem **Radio** üben. Geeignet sind vor allem **Nachrichten, Interviews und Magazinsendungen**, die du bei vielen Radiosendern kostenlos auch als Podcasts (= Hördateien) im Internet herunterladen kannst. **Hörbücher** sind ebenfalls sehr hilfreich, um das Verstehen von Hörtexten zu trainieren.

Übung 75



Höre dir den Beitrag „Süße Sachen sind köstlich“ an und bearbeite dann die zugehörigen Aufgaben. **Während** des zweiten Hörens kannst du dir ein paar Notizen machen. Lege dir dafür ein Extrablatt zurecht.

Aufgaben

- Bestimme das Thema des Textes. Kreuze die passende Aussage an.

In dem Beitrag geht es darum, ...

- ☐ wie viel Zucker wir täglich essen, ohne es zu wissen.
- ☐ warum einige Menschen nach Zucker süchtig werden.
- ☐ dass Kinder sich zum Leidwesen ihrer Eltern ungesund ernähren.
- ☐ wie sich der Zuckergeschmack mit zunehmendem Alter ändert.



- Warum ist es sinnvoll, dass kleine Kinder Süßes mögen?

3. Welche Aussagen sind in dem Beitrag enthalten und welche nicht?

Kreuze entsprechend an.

- | | enthalten | nicht
enthalten |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) Alle Menschen werden mit einer Vorliebe für Süßes geboren. | ☐ | ☐ |
| b) Einige Eltern machen sich Sorgen, weil ihre Kinder so viel Süßes essen wollen. | ☐ | ☐ |
| c) Kinder mögen nichts, das sauer oder bitter schmeckt. | ☐ | ☐ |
| d) Kleine Kinder können Süßes nur ab einer hohen Konzentration von Zucker schmecken. | ☐ | ☐ |
| e) Ab einem Alter von etwa acht Jahren wollen Kinder nicht mehr so viele Süßigkeiten essen. | ☐ | ☐ |

Höre dir den Beitrag „Richtig bräunen“ zweimal an und bearbeite dann die Aufgaben. **Während** des zweiten Hörens kannst du dir auf einem Extrablatt ein paar Notizen machen.

Übung 76



Aufgaben

1. Welches Ziel verfolgt der Beitrag? Kreuze die passende Aussage an.

Der Beitrag will ...

- ☐ die Hörer davor warnen, sich allzu ausgiebig in die Sonne zu legen.
☐ den Hörern Ratschläge geben, wie sie eine gesunde Bräune erreichen.
☐ die Hörer darüber informieren, wie eine Sonnenschutzcreme funktioniert.
☐ den Hörern erklären, wie man am schnellsten braun wird.

2. Vervollständige die folgenden Aussagen so, dass sie zum Beitrag passen.

- a) Auch wenn man sich im Schatten aufhält oder die Sonne sich hinter Wolken versteckt, gelangen immer noch rund 50 Prozent _____

- b) Deshalb sollte man sich immer mit einer Sonnencreme einreiben, welche _____

3. Was versteht man unter einer Sonnencreme mit dem Lichtschutzfaktor 20? Kreuze die **beiden** zutreffenden Aussagen an.

- ☐ Man kann sich 20 Minuten in der Sonne aufhalten, ohne einen Sonnenbrand zu bekommen.
☐ Der natürliche Eigenschutz der Haut, der nur zehn Minuten beträgt, wird um das Zwanzigfache verlängert.
☐ Man kann sich maximal 200 Minuten in der Sonne aufhalten, ohne dass die Haut anfängt sich zu röten.
☐ Man kann die Creme 20-mal hintereinander auftragen, um den Sonnenschutz zu verlängern.



This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Aufgabe 1

- 2 P. Entscheide, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind. Kreuze an.

	richtig	falsch
Werbeunternehmen sammeln persönliche Daten und führen sie zu Nutzerprofilen zusammen.	☐	☐
Mithilfe einfacher technischer Einstellungen können die eigenen Daten beim Surfen geschützt werden.	☐	☐
Informationen wie Freizeitaktivitäten, Beziehungsstatus oder Lieblingsbücher sind für Arbeitgeber nicht von Interesse.	☐	☐
Große Webdienste erzielen durch Werbeeinnahmen Milliarden-gewinne.	☐	☐

Aufgabe 2

- 1 P. Anbieter wie Google oder Microsoft stellen verschiedene Dienste zur Verfügung, z. B. E-Mail-Programme. Nenne zwei weitere Angebote, die im Text genannt werden.

Aufgabe 3

- 2 P. Im Text werden zwei Möglichkeiten genannt, wie du es vermeiden kannst, Spuren im Netz zu hinterlassen. Notiere die beiden Möglichkeiten.

Aufgabe 4

- 1 P. Ergänze den Satz sinngemäß.
Je mehr Dienste man bei einem Anbieter in Anspruch nimmt, ...

Hauptteil 2 (Basisteil)

Zielsetzung: In dieser Arbeit beschäftigst du dich mit verschiedenen Materialien zum Thema „Überwachung des Menschen mittels neuester Technik“. Lies die Texte zunächst sorgfältig und bearbeite die dazugehörigen Aufgaben. Am Ende verfasst du einen **informativ-argumentativen** Text oder einen **inneren Monolog**.

Material 1

China belohnt den Idealbürger

- 1 Wer geht brav über den Zebrastreifen? Wer geht bei Rot über die Ampel? Chinas Ziel ist der maschinenlesbare Mensch – und die totale Kontrolle. Vom Jahr 2020 an soll das „Social Credit System“ die gesamte chinesische Bevölkerung erfassen. Es ist der weltweit bislang einmalige Versuch, ein ganzes Volk zu Musterbürgern zu erziehen. Gutes Verhalten soll belohnt und schlechtes Verhalten bestraft werden. Dafür sammelt der Staat so viele Daten wie möglich, trägt sie zusammen und wertet sie aus. Als Grundlage dient ihm die neueste Überwachungstechnik. Bewährt hat sich die Gesichtserkennungstechnologie. Dabei vermessen Überwachungskameras Gesichter, merken sich spezielle Merkmale wie Leberflecken und Augenfarbe und erstellen Bewegungsprofile. Jede Person wird sofort
- 10 identifiziert und ihr Verhalten im Straßenverkehr, in Bahnhöfen, auf Flughäfen und in Einkaufszentren kontrolliert.

Die chinesische Küstenstadt Rongcheng hat bereits 2014 mit einem Sozialexperiment begonnen. Dabei wurde für alle Bürger ein „Social Credit System“ eingeführt. Jeder Bürger bekommt ein Punktekonto. So auch der 42-jährige Zhang Jian, der seinen Punktestand im Bürgeramt erfragt. „Ich arbeite für das Forstamt. Ich bin hier, weil ich eine Beurteilung für meine Beförderung brauche“, erklärt Zhang Jian. „Dafür muss ich den Social-Credit-Kontostand erfragen. Aber ich mache mir da keine Sorgen, denn ich achte auf mein Benehmen und mein Handeln. Ich lasse mich zum Beispiel nie auf eine Schlägerei ein, weil das einen Punktabzug für mich bedeuten würde. Auch meine Arbeit im Forstamt wird

20 bewertet, deshalb strenge ich mich besonders an.“

Bevor Zhang Jian seinen Kontostand bekommt, wird ihm das Punktesystem noch einmal erklärt: Der Punktestand ist anfangs für alle gleich, nämlich genau 1 000. Dieser erhöht oder verringert sich je nach Verhalten. Die Bewertungsskala bewegt sich von AAA, der besten Bewertung mit einem Punktestand von 1 300, bis hin zur Kategorie D, der schlechtesten Wertung mit weniger als 600 Punkten. Wer eine gute Bewertung hat, wird bevorzugt behandelt, beispielsweise durch eine bessere Krankenversicherung oder besonders angesehene Ausbildungsplätze. Wer in der Kategorie D auftaucht, muss mit schwerwiegenden Konsequenzen im Alltag rechnen, z. B. dem Verlust des Arbeitsplatzes oder dem Streichen von Sozialleistungen.

30 Die Einstufung funktioniert mit Hilfe von riesigen Datensammlungen (Big Data). Mehr als 50 Ämter, Behörden und Institutionen liefern Daten zu Strafen, Verkehrsdelikten, Geldgeschäften und vielem mehr. Die daraus entstandene Bewertung kann außer von den Behörden auch von Banken, Arbeitgebern, Vermietern, Einkaufsplattformen, Reiseveranstaltern und Fluggesellschaften eingesehen werden.

35 Für die chinesische Regierung geht es um den Versuch, den moralisch einwandfreien Menschen zu schaffen. Dafür wird die eigene Bevölkerung beobachtet und kontrolliert, um gesellschaftliche Probleme oder soziale Unzufriedenheit im Vorfeld zu erkennen und darauf reagieren zu können. Darüber hinaus ist die Bekämpfung der Kriminalität ein Ziel der Überwachung. Der Staat allein bestimmt, welches Verhalten gut und schlecht ist.

40 Worauf die Entwicklung hinausläuft, ist offensichtlich: die totale Kontrolle.

Eigener Text nach: <https://www.swr3.de/aktuell/nachrichten/Wie-China-seine-Buerger-digital-mit-Punkten-bewertet> (gekürzt und bearbeitet, entnommen am 05.11.2018), <http://www.maz-online.de/Nachrichten/Politik/China-belohnt-den-Idealbuerger> (gekürzt und bearbeitet, entnommen am 05.11.2018)



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK