

Grunddaten.....	9
Abkürzungsverzeichnis	13
Einleitung und Zusammenfassung.....	15
1 Landesspezifischer Kontext	19
1.1 Soziale und kulturelle Rahmenbedingungen	20
1.2 Politische und rechtliche Rahmenbedingungen	22
1.3 Ökonomische Rahmenbedingungen	26
2 Typische Berufsbildungsverläufe.....	34
2.1 Die klassische Berufsausbildung in der Oberstufe mit Hochschulzugangsberechtigung.....	34
2.2 Der Beitrag beruflicher Bildung zur Integration Geflüchteter	35
2.3 Nachqualifizierung im flexiblen System der Erwachsenenbildung	36
2.4 Der praxisorientierte Weg ins Berufsschullehramt	37
3 Das Bildungssystem im Überblick.....	39
3.1 Historische und aktuelle Entwicklung des Bildungssystems	41
3.2 Steuerung und Finanzierung	45
3.3 Struktur	53
3.4 Kurze Charakterisierung der verschiedenen Bildungsbereiche und Schultypen.....	55
3.4.1 Vorschulerziehung/Elementarbereich (<i>Förskola</i>).....	55
3.4.2 Primarbereich und Sekundarbereich I (<i>Grundskola</i>)	56
3.4.3 Sekundarbereich II mit Unterstützungskursen (<i>Gymnasieskola</i>)	58
3.4.4 Sonderschulen für Gehörlose und Sprachförderung (<i>Specialskola</i>)	61
3.4.5 Integrierte Sonderschule (<i>Grund- und Gymnasieskärskola</i>)	63
3.4.6 Die Integration von Geflüchteten.....	65
3.4.7 Nichthochschulisches Tertiärbereich	68
3.4.8 Hochschulbereich (<i>Högskolan und Universitet</i>)	69
3.4.9 Weiterbildung und Erwachsenenbildung	72
4 Berufliche Aus- und Weiterbildung	77
4.1 Entwicklung und Stellenwert der beruflichen Bildung	78
4.2 Struktur der Berufsbildung und Angebote	92
4.3 Überblick über Angebotsformen der beruflichen Bildung.....	96
4.3.1 Die gymnasiale Berufsausbildung in der Sekundarstufe II.....	97
4.3.2 Die gymnasiale „Lehrlingsausbildung“ in der Sekundarstufe II (<i>Svensk Gymnasielärning</i>) und ihre aktuellen Herausforderungen	104

4.3.3 Die förderorientierten Berufsbildungsangebote	108
4.3.4 Die höhere berufliche Bildung (YH- <i>utbildningar</i>)	110
4.3.5 Die postsekundäre „Lehrlingsausbildung“ (<i>Yrkesintroduktionsanställning</i>)	113
4.3.6 Die Erwachsenenaus- und betriebliche Weiterbildung	116
5 Wichtige Rahmenbedingungen und Bestimmungsfaktoren beruflicher Bildung	118
5.1 Rechtliche Standardisierung der Berufsbildung und Qualifizierung in Schule und Betrieb	118
5.1.1 Die schulrechtlichen Grundlagen	118
5.1.2 Die rechtlichen Grundlagen der akademischen Bildung und Erwachsenenbildung	119
5.1.3 Die rechtlichen Grundlagen der arbeitsmarktpolitisch motivierten und der höheren Berufsbildung	121
5.2 Steuerungsstrukturen der Berufsbildung und Qualifizierung in Schule und Betrieb	122
5.2.1 Die staatliche Steuerung	122
5.2.2 Die Beteiligung der Sozialpartner und Branchen	123
5.3 Finanzierung der Berufsbildung und Qualifizierung	125
5.4 Ausbildung des Berufsbildungspersonals	126
5.5 Berufsbildungsforschung	133
5.6 Verfahren zur Qualitätssicherung von beruflicher Bildung	136
5.7 Internationale Mobilität/Internationalisierung/Internationale Berufsbildungszusammenarbeit	137
5.8 Aktuelle Diskurslinien und zentrale Reformansätze in der beruflichen Bildung	138
6 Literatur- und Quellenverzeichnis	144
7 Weiterführende Informationen	169
7.1 Rechtsgrundlagen, Ausbildungsordnungen, curriculare Materialien	169
7.2 Adressen	169
7.3 Internetadressen für weitere Recherchen	170
7.4 Statistische Quellen	171
Organigramm Bildungswesen	172
Register	174
Autor	175
Abstract	176