

Inhalt

- 1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln 8
 - 1.1 Beispielhafte Situation 10
 - 1.2 Geschichte der Pflegeberufe 11
 - 1.3 Lernen und Lerntechniken 12
 - 1.4 Rechte und Pflichten der FaGe 12
 - 1.5 Teamarbeit und Zusammenarbeit mit anderen Berufsgruppen 13
 - 1.6 Arbeitsplanung 13
 - 1.7 Aufgaben der Überbetrieblichen Kurse zum Thema:
Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln 14
 - 1.8 Der Blick zurück 16

- 2 Das Modell des Lebens für die Einschätzung von
Klientensituationen anwenden 18
 - 2.1 Exemplarische Situation 20
 - 2.2 Die fünf Elemente des Modells des Lebens nach Liliane Juchli 21
 - 2.3 Anwendung des Modells im Pflegealltag 21

- 3 Bei der Sicherung der Pflegequalität mitarbeiten 26
 - 3.1 Beispielhafte Situation 28
 - 3.2 Rechtliche Grundlagen 28
 - 3.3 Qualität in der Pflege 28
 - 3.4 Der Pflegeprozess 29
 - 3.5 Leistungserfassung 31
 - 3.6 Der Blick zurück 31

- 4 Ressourcen erkennen und fördern 32
 - 4.1 Beispielhafte Situation 34
 - 4.2 Das Ressourcen-Defizit-Modell nach Elvira Tschan 34
 - 4.3 Das Ressourcen-Defizit-Profil 35
 - 4.4 Aufgaben der Überbetrieblichen Kurse zum Thema:
Ressourcen erkennen und fördern 37

- 5 Gesundheit fördern, Krankheit verhüten 38
 - 5.1 Beispielhafte Situation 40
 - 5.2 Gesundheitsförderung und Prävention –
unterschiedliche Sichtweisen 41
 - 5.3 Das Salutogenese-Modell 41
 - 5.4 Prävention 42

6	Wahrnehmen, beobachten und interpretieren	44
6.1	Beispielhafte Situation	46
6.2	Wahrnehmen	46
6.3	Beobachten.....	47
6.4	Interpretieren	48
6.5	Grundlagen der Dokumentation.....	48
6.6	Der Blick zurück.....	49
7	Beziehungen professionell gestalten	50
7.1	Beispielhafte Situation	52
7.2	Kommunikation	53
7.3	Grundlagen der Beziehung.....	54
7.4	Aufgaben der Überbetrieblichen Kurse zum Thema: Beziehungen professionell gestalten.....	56
8	Eine klientenzentrierte Perspektive einnehmen.....	60
8.1	Beispielhafte Situation	62
8.2	Die Entwicklung des Menschen.....	63
8.3	Kultur und Religion	63
8.4	Biografiearbeit	64
8.5	Ethik: Moral, Werte und Normen	64
8.6	Der Blick zurück.....	65
9	Grundsätze der Arbeitssicherheit und der Hygiene einhalten.....	66
9.1	Beispielhafte Situation	68
9.2	Arbeitssicherheit.....	69
9.3	Infektionslehre.....	69
9.4	Hygiene.....	70
9.5	Infektionsprävention	70
9.6	Infektionskrankheiten	71
9.7	Aufgaben der Überbetrieblichen Kurse zum Thema: Grundsätze der Arbeitssicherheit und der Hygiene einhalten.....	73
9.8	Der Blick zurück.....	77
	Bildnachweis	78