

# Inhalt

Hochschulen in einer von Volatilität geprägten Welt	
Exemplarische Beiträge aus Hochschulforschung und Praxis .....	7
Attila Pausits, Magdalena Fellner, Elke Gornik, Karl Ledermüller & Bianca Thaler	
<b>Dynamiken und Entwicklungspotenziale durch Digitalisierungsprozesse</b>	
Die Vermittlung digitaler Querschnittskompetenzen an europäischen Hochschulen	
Empirische Befunde aus Österreich, Irland und Portugal .....	19
Verena Régent & Brigitte Ecker	
Die digitale Universität als postorganisationale Organisation?	
„Uncertainty“ als Anlass für ein „Update“ traditioneller	
institutioneller Erfolgsfaktoren .....	39
Paul Reinbacher	
<b>Digitalisierung und SDG 4</b>	
Hat die „Post-COVID-19-Normalität“ das Potenzial, die Hochschulsysteme	
nachhaltig zu verändern? .....	55
Victoria Rammer & Martina Gaisch	
Erkenntnisse aus dem Emergency Remote Teaching für zukünftige Hochschullehre	
Sichtweisen aus dem Bereich der Erziehungs- und Bildungswissenschaft .....	71
Philipp Assinger & Elena Stuhlpfarrer	
Online-Lehre in Lehramtsstudien der Berufsbildung	
Methodik, Didaktik und Gestaltung der Lehrveranstaltungen .....	87
Nora Cechovsky & Johanna Pichler	
<b>Arbeits- und Studienbedingungen im Hochschulwesen</b>	
Studierende mit nichtbinärem Geschlecht	
Studieren zwischen psychischem und finanziellem Druck .....	103
Johanna Dau, Ilinca Fage & Martin Unger	
Arbeitsbedingungen in der Wissenschaft in Zeiten der COVID-19-Pandemie	
Eine quantitative Untersuchung der Sichtweisen des wissenschaftlichen und	
künstlerischen Personals an Hochschulen in Österreich .....	131
David F. J. Campbell, Attila Pausits & Florian Reisky	

Junge Hochschulforschung (JuHoFo) in Österreich Eine Case Study über Wege in die Hochschulforschung, den Dissertationsprozess und Zukunftsvorstellungen von jungen Hochschulforschenden .....	149
Bianca Thaler, Franziska Lessky, Sabine Weiß, Kajetan Stransky-Can, Magdalena Fellner, Sabine Freudhofmayer, Larissa Bartok & Flora Petrik	
 <b>Perspektiven in der Hochschulforschung und -entwicklung</b>	
Hochschulabsolvent*innen im Topmanagement Die Beschreibung eines prototypischen automatisierten Monitoringansatzes .....	169
Karl Ledermüller & Philipp Keller	
 Third Mission an österreichischen Fachhochschulen	
Verankerung –Aktivitäten – Darstellung .....	181
Daniela Nörmeyer	
 Der Blick auf das Theorie-Praxis-Verhältnis im Spannungsfeld von Sicherheit und Unsicherheit	
Ein Bericht aus dem laufenden Forschungsprojekt <i>TheoPrax</i> des Arbeitsbereichs Psychoanalytische Pädagogik des Instituts für Bildungswissenschaft der Universität Wien .....	195
Bernadette Strobl & Wilfried Datler	
 Verhandelte Unsicherheit	
Kommunikationsmodi in Verträgen zwischen Staat und Hochschulen – Pretest für ein Analyseinstrument .....	207
Karsten König	
 Qualitätssicherung und -entwicklung in der Pandemie	
Studierbarkeit: Lessons Learned am Beispiel der Unterstützungsmaßnahmen für Lehrende und Studierende .....	219
Georg Winkler	
 Weiterbildung und Zertifizierung von Lehrenden	
Varianten der Absprachen und Hochschulkoooperation im deutschsprachigen Raum .....	233
Sandra Schön, Martin Ebner, Elfriede Berger, Gerhard Brandhofer, Ortrun Gröblinger, Tanja Jadin, Michael Kopp, Alexander Schmözl & Hans-Peter Steinbacher	
 Autorinnen und Autoren .....	
Autorinnen und Autoren .....	249
Über die Studienreihe .....	256