

Inhalt

Hochschulen in einer von Volatilität geprägten Welt Exemplarische Beiträge aus Hochschulforschung und Praxis	7
<i>Attila Pausits, Magdalena Fellner, Elke Gornik, Karl Ledermüller & Bianca Thaler</i>	

Dynamiken und Entwicklungspotenziale durch Digitalisierungsprozesse

Die Vermittlung digitaler Querschnittskompetenzen an europäischen Hochschulen Empirische Befunde aus Österreich, Irland und Portugal	19
<i>Verena Régent & Brigitte Ecker</i>	

Die digitale Universität als postorganisationale Organisation? „Uncertainty“ als Anlass für ein „Update“ traditioneller institutioneller Erfolgsfaktoren	39
<i>Paul Reinbacher</i>	

Digitalisierung und SDG 4 Hat die „Post-COVID-19-Normalität“ das Potenzial, die Hochschulsysteme nachhaltig zu verändern?	55
<i>Victoria Rammer & Martina Gaisch</i>	

Erkenntnisse aus dem Emergency Remote Teaching für zukünftige Hochschullehre Sichtweisen aus dem Bereich der Erziehungs- und Bildungswissenschaft	71
<i>Philipp Assinger & Elena Stuhlpfarrer</i>	

Online-Lehre in Lehramtsstudien der Berufsbildung Methodik, Didaktik und Gestaltung der Lehrveranstaltungen	87
<i>Nora Cechovsky & Johanna Pichler</i>	

Arbeits- und Studienbedingungen im Hochschulwesen

Studierende mit nichtbinärem Geschlecht Studieren zwischen psychischem und finanziellem Druck	103
<i>Johanna Dau, Ilinca Fage & Martin Unger</i>	

Arbeitsbedingungen in der Wissenschaft in Zeiten der COVID-19-Pandemie Eine quantitative Untersuchung der Sichtweisen des wissenschaftlichen und künstlerischen Personals an Hochschulen in Österreich	131
<i>David F.J. Campbell, Attila Pausits & Florian Reisky</i>	

Junge Hochschulforschung (JuHoFo) in Österreich
Eine Case Study über Wege in die Hochschulforschung, den Dissertationsprozess
und Zukunftsvorstellungen von jungen Hochschulforschenden 149
*Bianca Thaler, Franziska Lessky, Sabine Weiß, Kajetan Stransky-Can,
Magdalena Fellner, Sabine Freudhofmayer, Larissa Bartok & Flora Petrik*

Perspektiven in der Hochschulforschung und -entwicklung

Hochschulabsolvent*innen im Topmanagement
Die Beschreibung eines prototypischen automatisierten Monitoringansatzes 169
Karl Ledermüller & Philipp Keller

Third Mission an österreichischen Fachhochschulen
Verankerung – Aktivitäten – Darstellung 181
Daniela Nömeier

Der Blick auf das Theorie-Praxis-Verhältnis im Spannungsfeld von
Sicherheit und Unsicherheit
Ein Bericht aus dem laufenden Forschungsprojekt *TheoPrax* des
Arbeitsbereichs Psychoanalytische Pädagogik des Instituts für
Bildungswissenschaft der Universität Wien 195
Bernadette Strobl & Wilfried Datler

Verhandelte Unsicherheit
Kommunikationsmodi in Verträgen zwischen Staat und Hochschulen –
Pretest für ein Analyseinstrument 207
Karsten König

Qualitätssicherung und -entwicklung in der Pandemie
Studierbarkeit: Lessons Learned am Beispiel der
Unterstützungsmaßnahmen für Lehrende und Studierende 219
Georg Winkler

Weiterbildung und Zertifizierung von Lehrenden
Varianten der Absprachen und Hochschulkooperation im
deutschsprachigen Raum 233
*Sandra Schön, Martin Ebner, Elfriede Berger, Gerhard Brandhofer, Ortrun Gröbinger,
Tanja Jadin, Michael Kopp, Alexander Schmölz & Hans-Peter Steinbacher*

Autorinnen und Autoren 249

Über die Studienreihe 256