

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber	7
Vorwort	11
1 Einleitung	13
2 Bildung für nachhaltige Entwicklung	15
2.1 Dimensionen und dimensionale Modelle	15
2.2 Ziele der Bildung für nachhaltige Entwicklung	18
2.3 Kompetenzen	20
2.3.1 Gestaltungskompetenzmodell nach de Haan (2008)	20
2.3.2 Kompetenzbereiche	23
2.3.3 Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung	23
2.4 Themen der Bildung für nachhaltige Entwicklung	26
2.5 Einordnung im Rahmenlehrplan und Perspektivrahmen Sachunterricht	28
3 Der Schulgarten als Lernort im Sachunterricht	29
3.1 Geschichte des Schulgartens	30
3.2 Bildungswert des Schulgartens	31
3.3 Elemente eines Schulgartens	31
3.4 Schulgartentypen(modelle)	33
3.5 Einordnung im Rahmenlehrplan und Perspektivrahmen Sachunterricht	35

4	Schulgartentypen im Spannungsfeld der Bildung für nachhaltige Entwicklung – Eignungsanalysen und konzeptuelle Weiterentwicklungen	37
5	Zusammenfassung	45
	Literaturverzeichnis	49
	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	55