

Inhalt



Thema	Didaktischer Kommentar	Seite
Vorwort		3
Wie viele sind es?	Bündeln/Erfassen von Zehnern u. Einern	5
Wie viele sind es?	20er-Feld: Passende Mengen verbinden	7
Wie viele sind es?	Mengenbilder vervollständigen	10
Die Zahlen bis 20	Mengenbilder u. Zahlen zuordnen	11
Wie viele sind es?	Passende Mengen ausmalen	12
Hier wurde falsch gezählt	Mengenbilder vervollständigen	14
Hier wurde falsch gezählt	Mengen ergänzen/vermindern	16
Die Zahlen bis 20	Zahlenfolgen/Zahlenreihen	20
Die Zahlen bis 20	Zahlenstrahl, Vorgänger/Nachfolger	21
Die Zahlen bis 20	Zahlenstrahl, Ergänzungen zur 20	22
Die Zahlen bis 20	Zahlenstrahl u. Zahlensprünge	23
Zahlenrätsel	Zehner/Einer ergänzen u. vermindern	24
Die Zahlen bis 20	Rechnen u. ergänzen	28
Immer 20	Rechnen u. ergänzen	30
Mengen vergleichen	Relationen $</>/=$	31
Zahlen ordnen	Relationen $</>/=$	32
Mengen vergleichen	Relationen $</>/=$	33
Gerade und ungerade Zahlen	Gerade/ungerade Zahlen bestimmen	35
Ordnungszahlen	Ordnungszahlen bestimmen	37
Verwandte Aufgaben mit $\boxed{+}$	Analogien als Rechenhilfe	38
Verwandte Aufgaben mit $\boxed{-}$	Analogien als Rechenhilfe	41
Verwandte Aufgaben mit $\boxed{+} + \boxed{-}$	Analogien als Rechenhilfe	43
Rechenbefehle	Addition/Subtraktion	45
Addition mit Zehnerüberschreitung	Pfeilbilder zur Zehnerüberschreitung	46
Subtraktion mit Zehnerüberschreitung	Pfeilbilder zur Zehnerüberschreitung	50
Verdoppeln	Zahlen verdoppeln	54
Nachbaraufgaben mit $\boxed{+}$	Nachbaraufgaben als Rechenhilfe	56

Inhalt

Nachbaraufgaben mit \square	Nachbaraufgaben als Rechenhilfe	57
Treppenaufgaben	Treppenaufgaben als Rechenhilfe	58
Aufgabenfamilien	Aufgabenfamilien als Rechenhilfe	59
Übungen zur Addition und Subtraktion	Übungsaufgaben zur Vertiefung / Ausmalbild	61
Übungen zur Addition	Übungsaufgaben zur Vertiefung / Ausmalbild	62
Übungen zur Subtraktion	Übungsaufgaben zur Vertiefung / Ausmalbild	65
Rechenmauern	Übungen Addition / Subtraktion	68
Addition mit 3 Zahlen	Übungen zur Addition	70
Subtraktion mit 3 Zahlen	Übungen zur Subtraktion	72
Rechenmeisterschaft 1	Wiederholung	74
Rechenmeisterschaft 2	Wiederholung	75
Rechenmeisterschaft 3	Wiederholung	76
Rechenmeisterschaft 4	Wiederholung	77
Sachaufgaben zur Addition / Subtraktion	Sachaufgaben Addition / Subtraktion	78
Sachaufgaben zur Addition	Sachaufgaben Addition	79
Sachaufgaben zur Subtraktion	Sachaufgaben Subtraktion	80

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

im vorliegenden dritten Band von „Rudi Rechenmeister“ wird der Zahlenraum bis 20 erarbeitet. Analog zu Band 2 werden die basalen mathematischen Inhalte auf diesen Zahlenraum übertragen. Die gewählten Übungsformen dienen zum Aufbau eines fundierten Mengenverständnisses und stellen somit die Grundlage für eine erfolgreiche Erweiterung der mathematischen Kenntnisse und Fertigkeiten dar.

Das Material bietet ein breites Spektrum an Übungen zur Orientierung im Zahlenraum bis 20, zur Zehnerbündelung, zu Analogieaufgaben sowie zur Addition und Subtraktion mit und ohne Zehnerüber- und -unterschreitung.

Wie in Band 2 sind die Arbeitsblätter so strukturiert, dass die Kinder die einmal eingeführten Aufgabentypen wiedererkennen und selbstständig bearbeiten können. Das ermöglicht den Schülerinnen und Schülern, sich mathematische Lerninhalte eigenständig und in individuellem Lerntempo anzueignen. Auf diese Weise können Sie als Lehrkraft dem Anspruch gerecht werden, sich im Anfangsunterricht an den individuellen Lernvoraussetzungen jedes Kindes zu orientieren, da der Freiraum entsteht, um einzelnen Schülern gezielte Hilfen geben zu können.

Die Materialien sind im Rahmen einer jahrgangseinheitlichen oder auch einer jahrgangsgemischten Lerngruppe zu verwenden; sie können lehrgangsmäßig chronologisch zusammengestellt oder punktuell als lehrwerkunabhängiges Übungsmaterial eingesetzt werden. Die Darstellungsform der Inhalte ist neutral gewählt, indem die Visualisierung der Aufgabenstellungen zum Beispiel durch Alltagsgegenstände aus dem Erfahrungsbereich der Kinder vorgenommen wurde. So bleibt es Ihnen überlassen, auf welches Anschauungsmaterial (Steckwürfel, Plättchen, Muggelsteine, Rechenkettchen, Zahlenfelder etc.) Sie bei der Erarbeitung der Inhalte zurückgreifen wollen.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg bei der Arbeit mit „Rudi Rechenmeister 3“!

Christiane Hofmann und Anne Westerholt

Hallo Kinder!

Ihr habt schon gelernt, dass unser Zahlensystem aus zehn Ziffern besteht (von 0 bis 9). Mit diesen 10 Ziffern könnt ihr alle anderen Zahlen schreiben.

Wir fangen gleich an und lernen den Zahlenraum bis 20 kennen.

Viel Erfolg beim Rechnen!

Euer Rudi!



Wie viele sind es?



Kreise immer 10 ein und schreibe auf, wie viele Zehner und wie viele Einer es sind.

Name: _____

Datum: _____

Z E Zahl	Z E Zahl	Z E Zahl
<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="6"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Z E Zahl	Z E Zahl	Z E Zahl
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Z E Zahl	Z E Zahl	Z E Zahl
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Wie viele sind es?



Kreise immer 10 ein und schreibe auf, wie viele Zehner und wie viele Einer es sind.

Name: _____
Datum: _____

<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>Z E</div> <div>Zahl</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div><div>1</div></div> <div><div>9</div></div> <div><div>1</div><div>9</div></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>Z E</div> <div>Zahl</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>Z E</div> <div>Zahl</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> </div>

<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>Z E</div> <div>Zahl</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>Z E</div> <div>Zahl</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>Z E</div> <div>Zahl</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> </div>

<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>Z E</div> <div>Zahl</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>Z E</div> <div>Zahl</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>Z E</div> <div>Zahl</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div><div></div></div> <div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> </div>

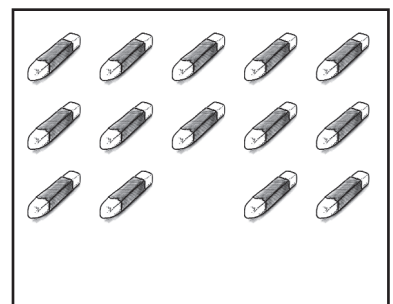
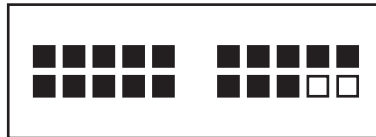
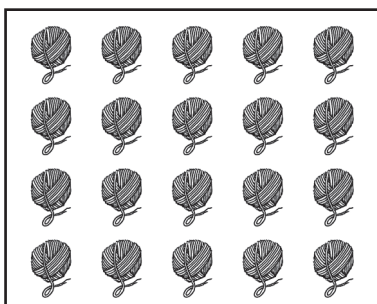
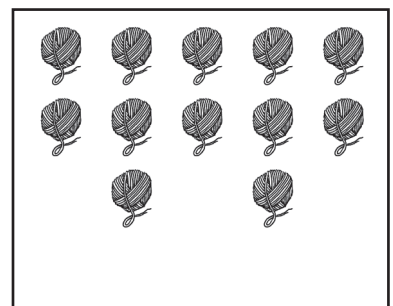
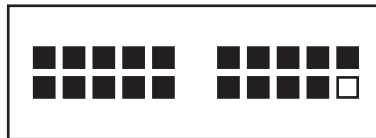
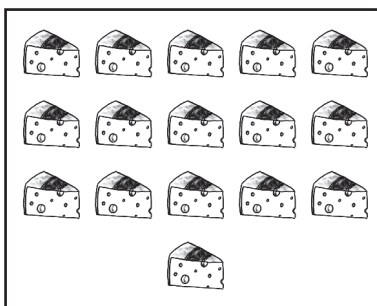
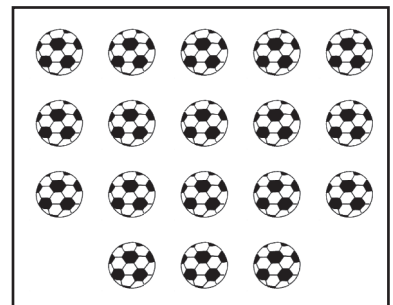
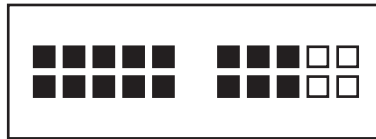
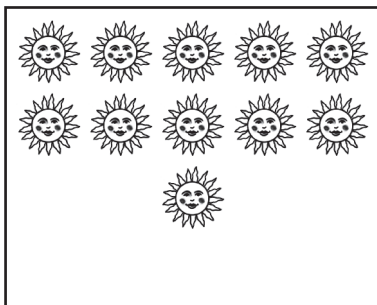
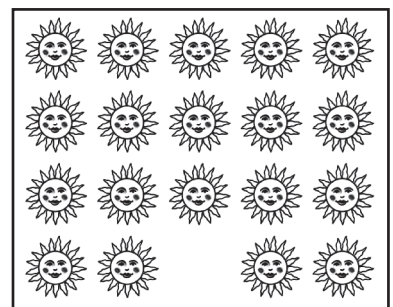
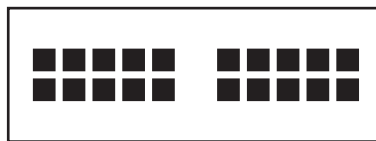
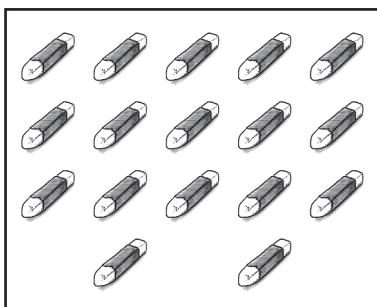
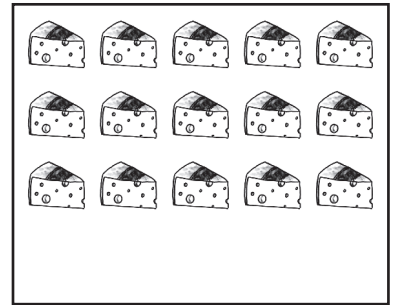
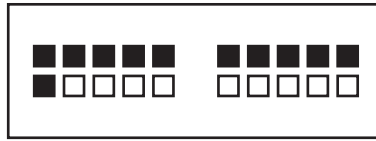
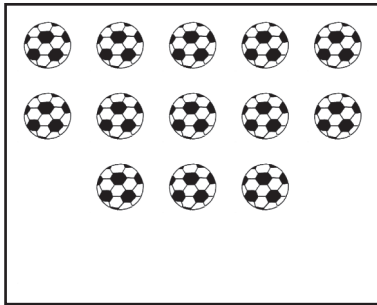
Wie viele sind es?



 Verbinde die Bilder mit den passenden Zwanzigfeldern.

Name: _____

Datum: _____



Wie viele sind es?

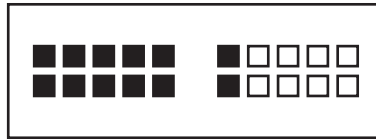
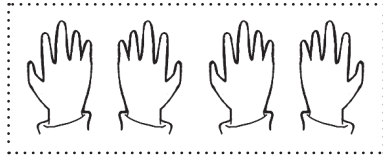


Immer 3 Felder gehören zusammen.

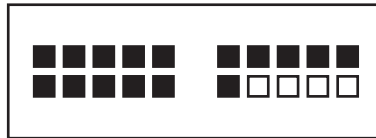
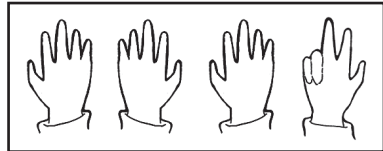
 Male sie gleich aus.

Name: _____

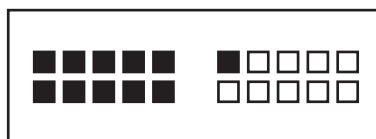
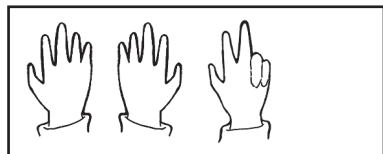
Datum: _____



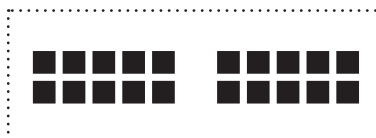
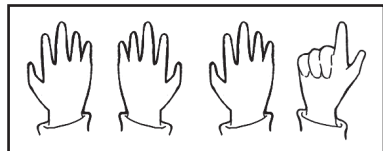
16



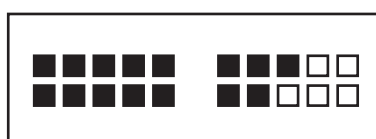
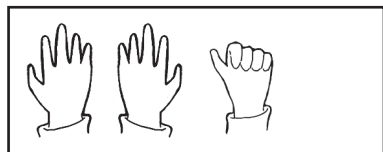
12



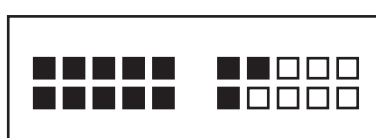
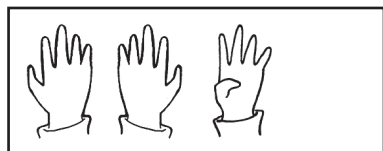
20



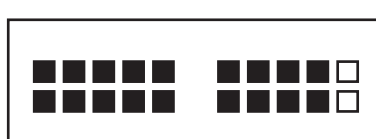
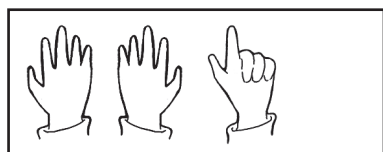
13



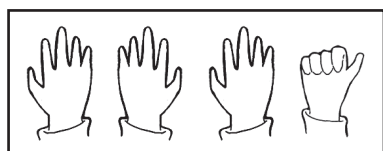
18



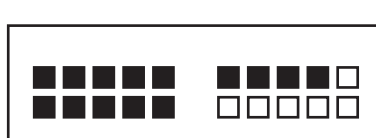
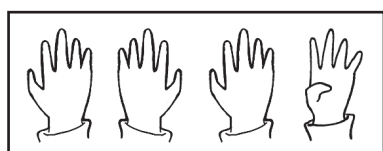
15



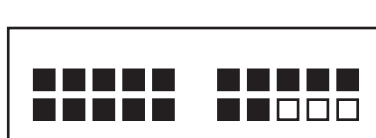
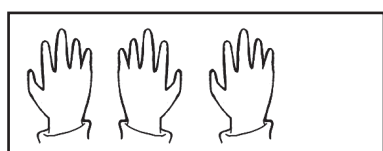
11



14



17



19



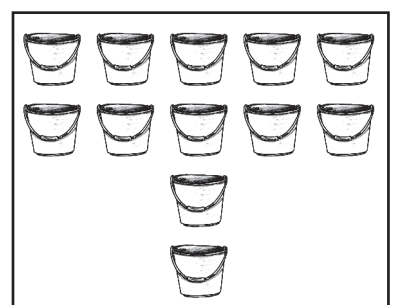
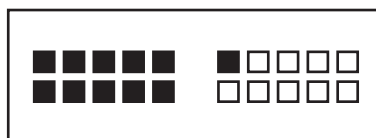
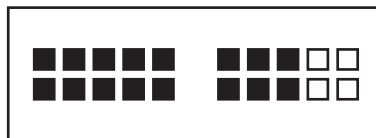
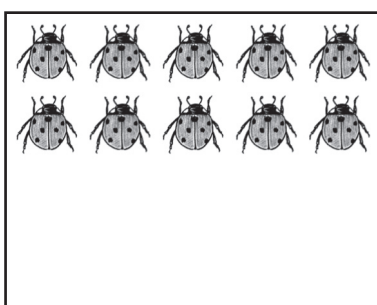
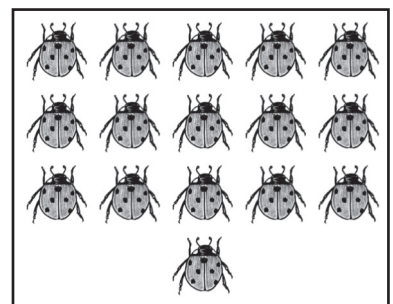
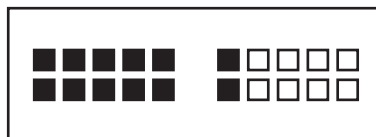
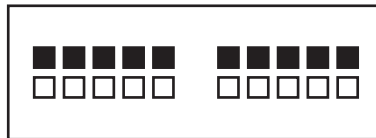
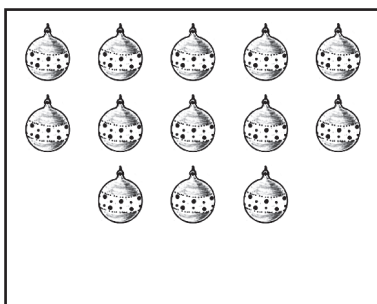
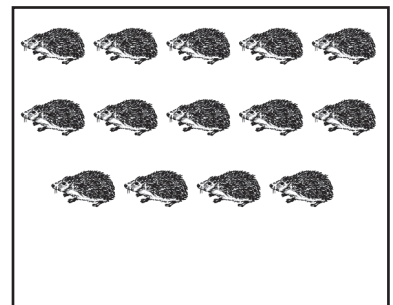
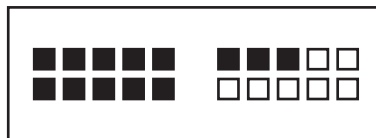
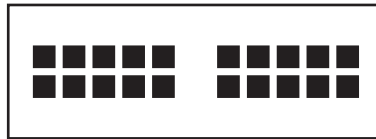
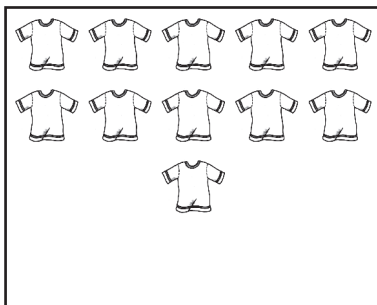
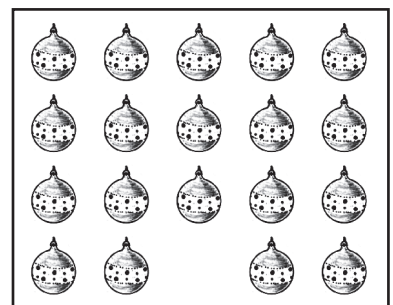
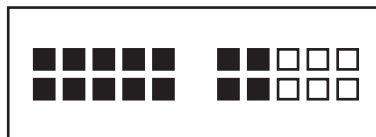
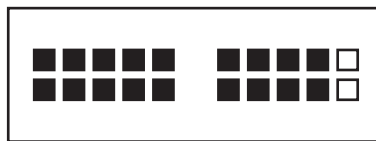
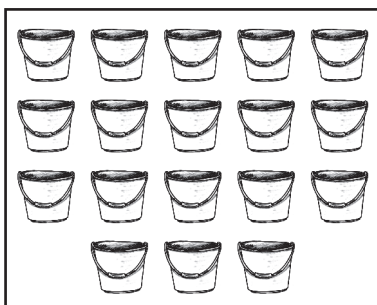
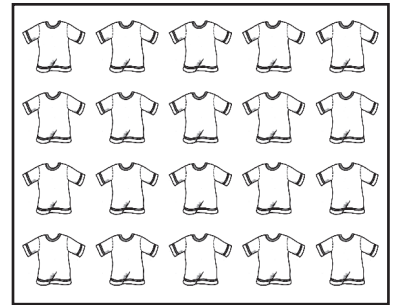
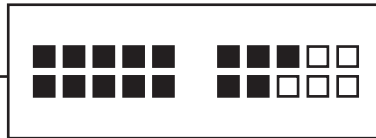
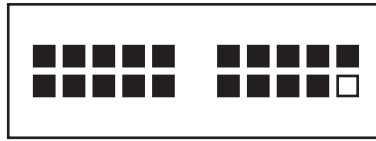
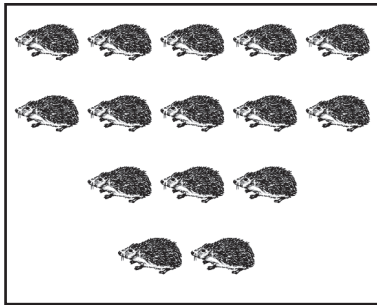
Wie viele sind es?



 Verbinde die Bilder mit den passenden Zwanzigfeldern.

Name: _____

Datum: _____



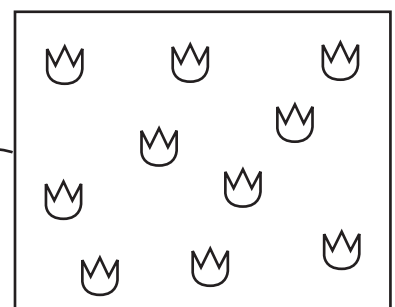
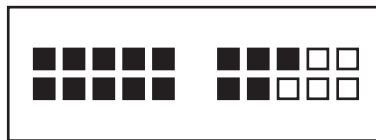
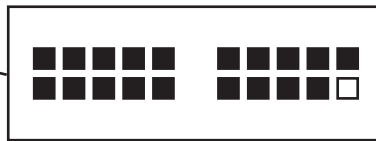
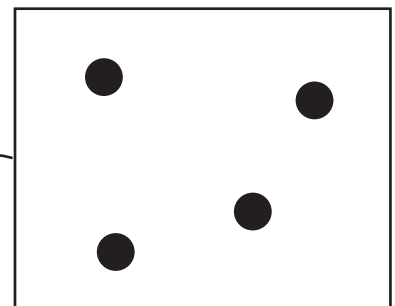
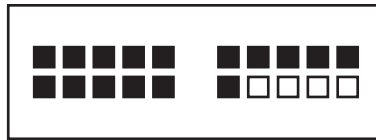
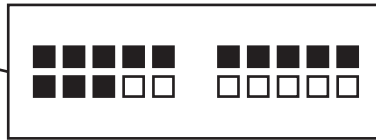
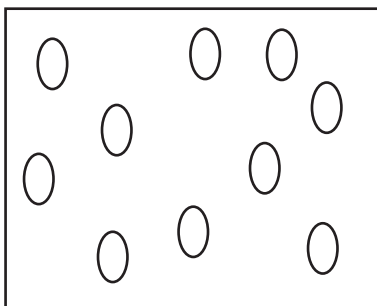
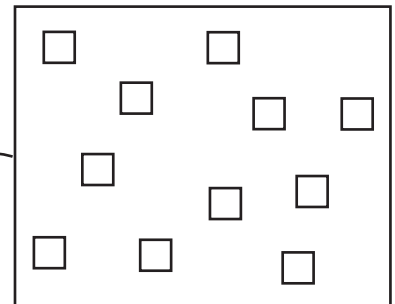
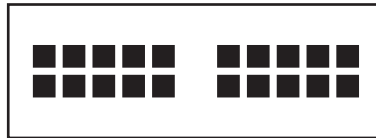
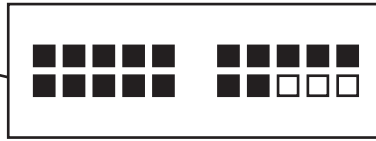
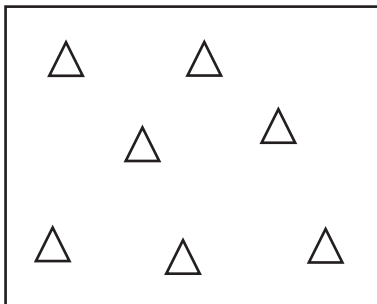
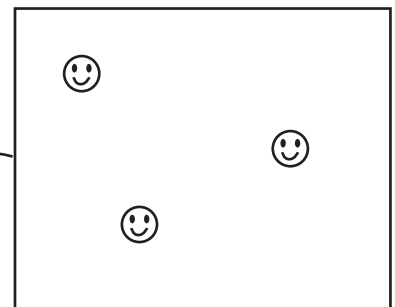
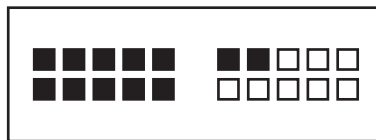
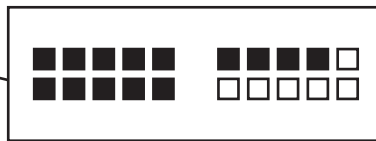
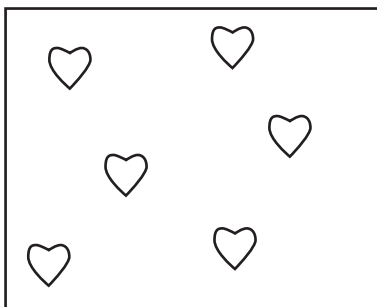
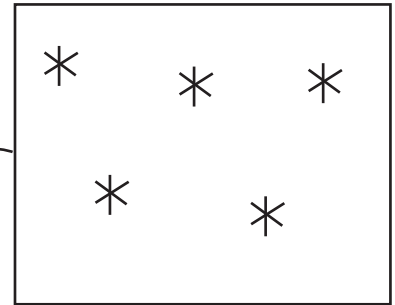
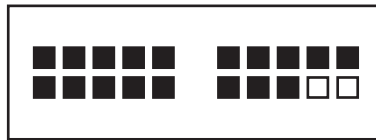
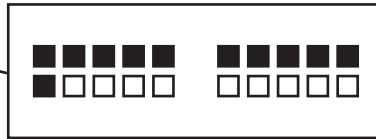
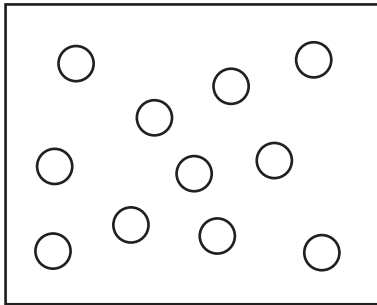
Wie viele sind es?



Male die richtige Anzahl von Symbolen
passend zur angegebenen Menge im Zwanzigerfeld.

Name: _____

Datum: _____



Die Zahlen bis 20



Immer 3 Felder gehören zusammen.

Male sie gleich aus.

Name: _____

Datum: _____

	19	13
14		
17		16
	11	
		15
20		
	12	



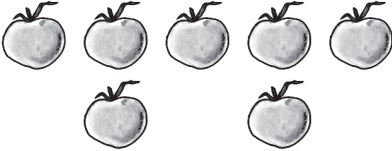
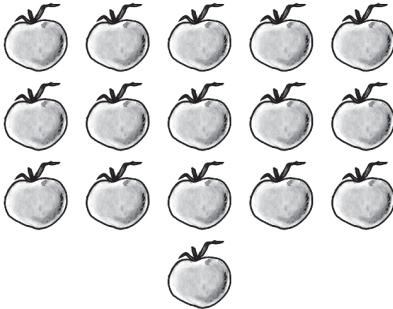
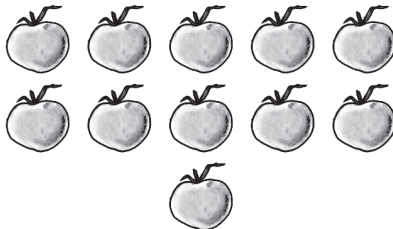



Wie viele sind es?






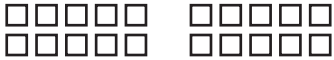




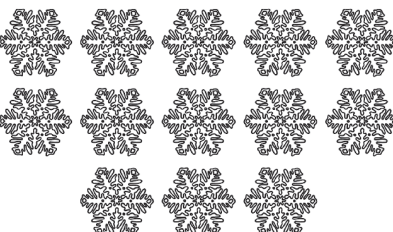
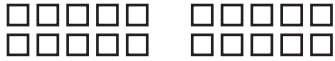
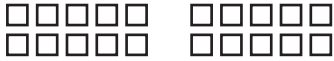
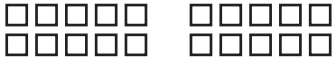
 Male die richtige Anzahl von Feldern
passend zur dargestellten Menge aus.

Name: _____

Datum: _____

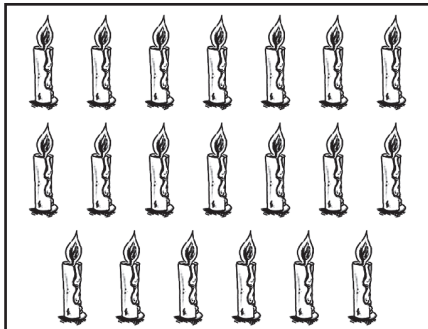
Wie viele sind es?

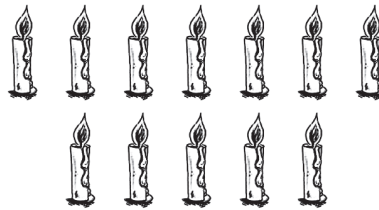


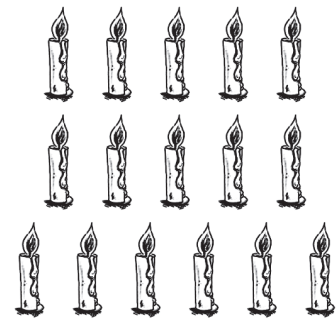
Male die richtige Anzahl von Feldern
passend zur dargestellten Menge aus.

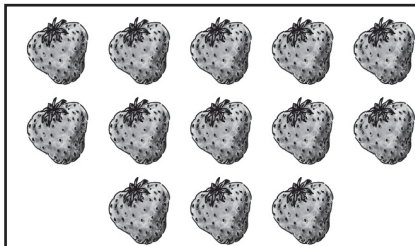
Name: _____

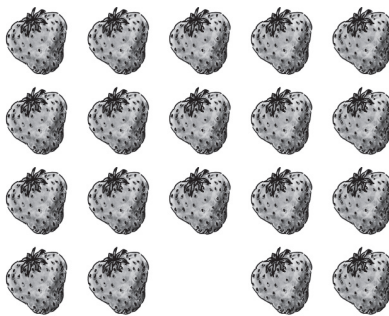
Datum: _____

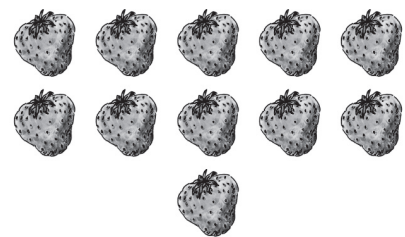


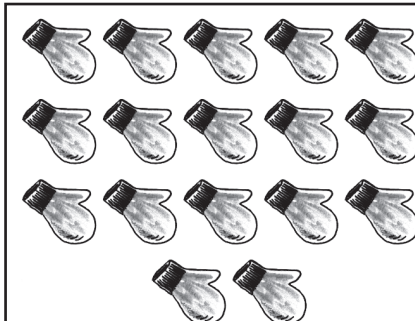
















Hier wurde falsch gezählt




Male die richtige Anzahl von Symbolen
passend zur angegebenen Menge im Zwanzigerfeld.

Name: _____

Datum: _____

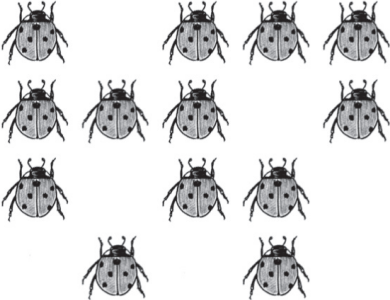
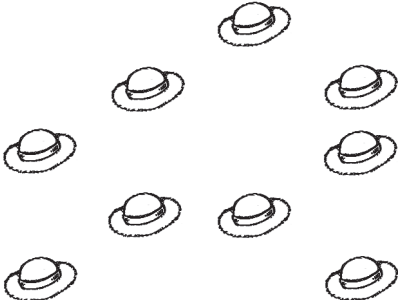
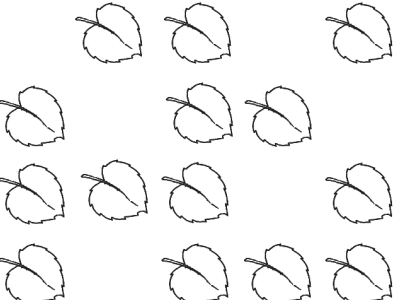
Hier wurde falsch gezählt

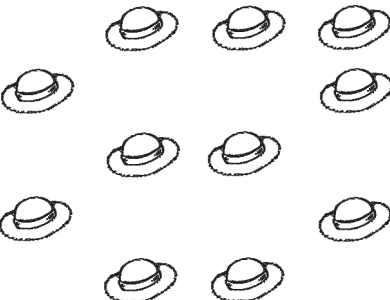
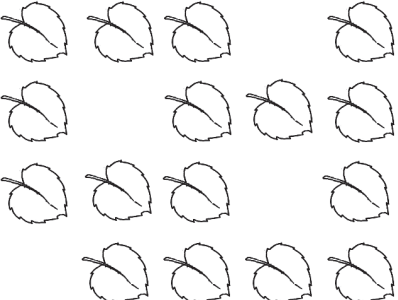
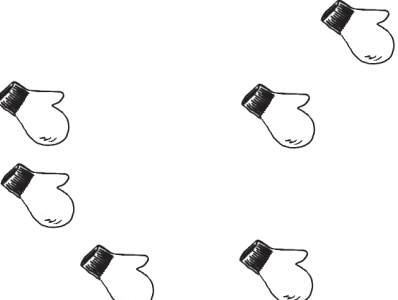


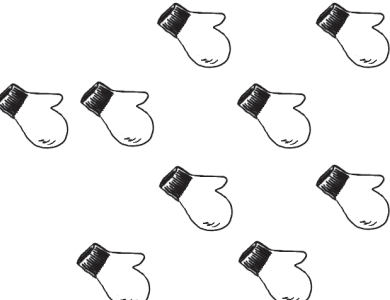
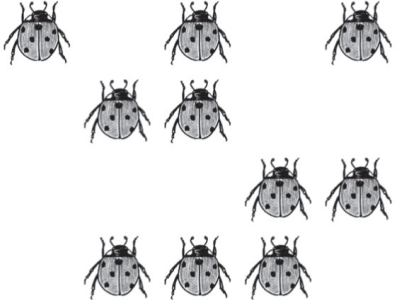

 Male die richtige Anzahl von Symbolen
passend zur angegebenen Zahl.

Name: _____

Datum: _____

		
16	13	17

		
15	20	10

		
11	12	14



Hier wurde falsch gezählt



Male dazu oder streiche weg.

Name: _____

Datum: _____

12	20	9

18	10	14

13	11	7

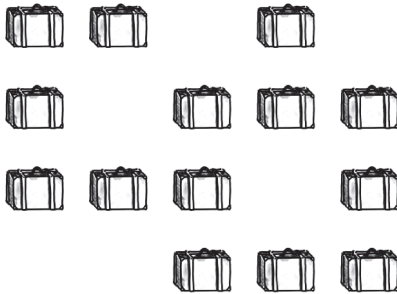
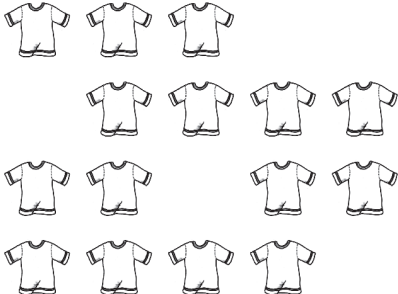
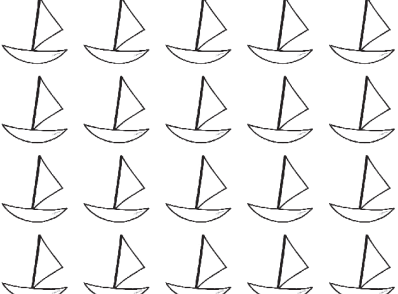
Hier wurde falsch gezählt

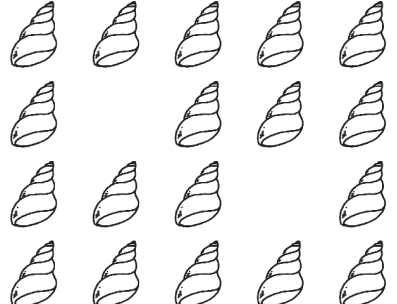
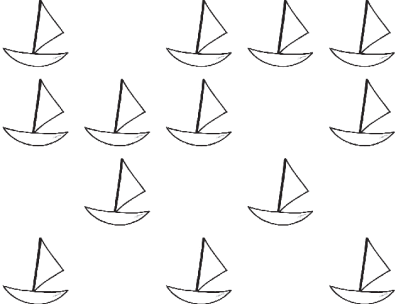
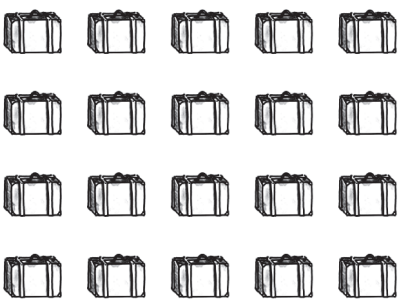


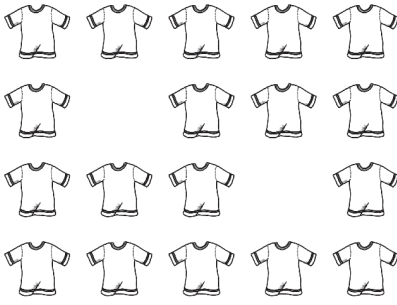
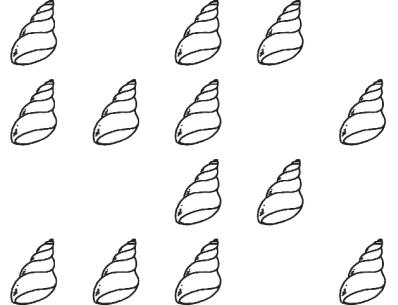
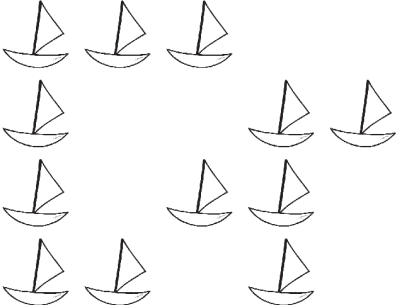
 Male dazu oder  streiche weg.

Name: _____

Datum: _____

		
10	17	8

		
13	20	16

		
11	15	14



Hier wurde falsch gezählt



Male dazu oder streiche weg.

Name: _____

Datum: _____

11	14	19

15	10	12

20	13	17

Hier wurde falsch gezählt



Male dazu oder streiche weg.

Name: _____

Datum: _____

16	12	15

11	17	13

14	20	10

Die Zahlen bis 20



Name: _____
Datum: _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Welche Zahlen fehlen? Trage sie in die Reihen ein.

1	2	3		5		7			10
11		13			16				20

7	8						11		13		17			20
		16		18	10					11				15

Trage Vorgänger und Nachfolger ein.

	10			15			2			12	
	8			18			19			5	
		20		18				10		13	

Führe die Zahlenreihe fort.

2, 4, 6, _____, 10, 12, _____, _____, _____, 20

1, 3, 5, 7, _____, 11, _____, _____, _____, 19

20, 19, 18, 17, _____, _____, _____, 13, _____, _____, _____, _____, _____, 7

20, 15, _____, _____, 0

20, 18, _____, _____, 12, _____, _____, _____, _____, _____, 0

