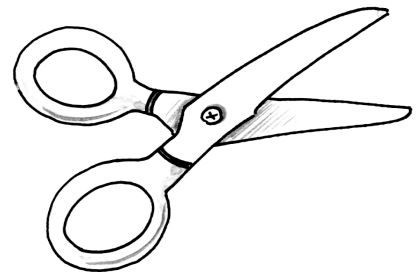
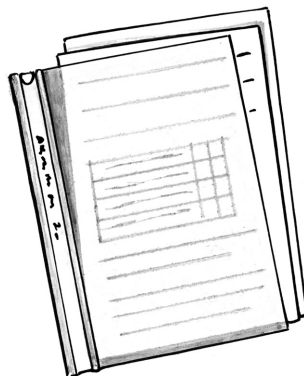
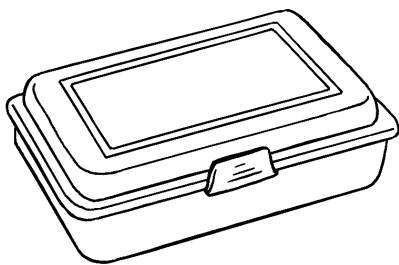
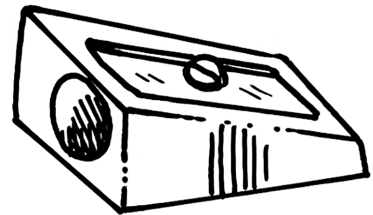
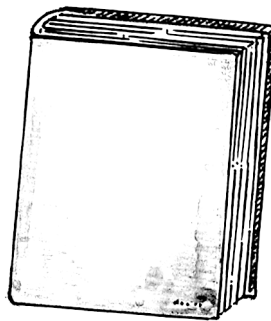
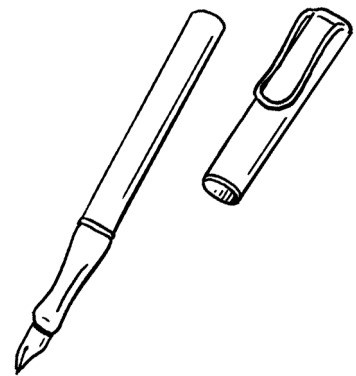
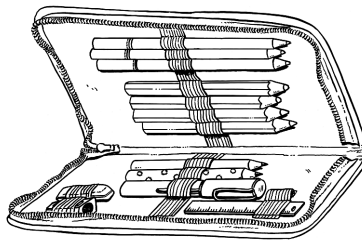
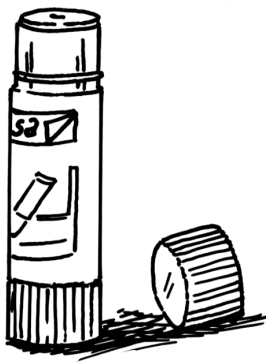
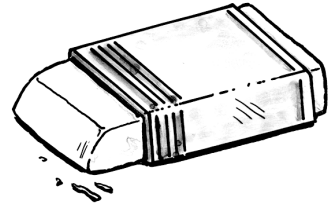
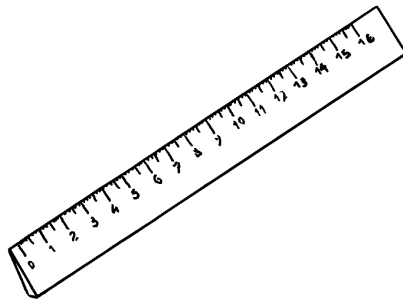
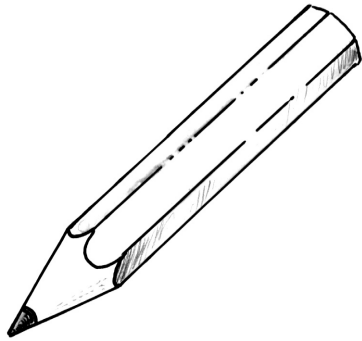


Schoolbag

Thema Kärtchen	Mögliche Aktivitäten	Sprechen
Schoolbag 1 (Bilder evtl. vor dem Laminieren ausmalen) Hinweis: Das Wort „scissors“ eignet sich wegen seiner Pluralform nicht für Swapping cards mit Farben (Stufe 3).	• Rocket, s. S. 3	“A ruler.” – “A green ruler.”
	• Swapping cards, s. S. 3	Stufe 1 A: “This is a rubber.” B: “This is a pen.” Stufe 2 <i>(absichtlich Fehler einbauen)</i> A: “This is a pencil.” B: “No, it’s a ruler!” Stufe 3 <i>(mit farbigen Gegenständen, ohne scissors)</i> “A blue pen.” oder “The pen is blue.” <i>(mit eingebauten Fehlern)</i> “No, it’s black!” <i>(mit Gesten)</i> A: “A pen.” B macht Schreibbewegung. Oder: A macht Schreibbewegung. B: “(Is it) a pen? (Is it) a pencil?”
	• Repeat if it’s true, s. S. 3	A (zeigt die Karte „Lined“): “This is a pen.” B schweigt. A: “This is a ruler.” B: “This is a ruler.”
Schoolbag 2	• Swapping cards, s. S. 3	A: “I’ve got a rubber, a ruler and a pen.” B: “Glue stick, ruler and rubber.”
	• Partnerarbeit	A zählt die Gegenstände auf seinem Bild auf, B wiederholt sie auswendig.
	• Realien-Station Die entsprechenden Schulsachen liegen als Realien aus, die Karten als Stapel daneben.	A nimmt (verdeckt) eine Karte: “Give me a pen, a pencil and a ruler, please.” B sucht die Gegenstände heraus. Dann werden die Rollen getauscht.

Schoolbag 1



Schoolbag 2

