

Die Marienkäfer und Rudi üben mit dir das 1 • 10

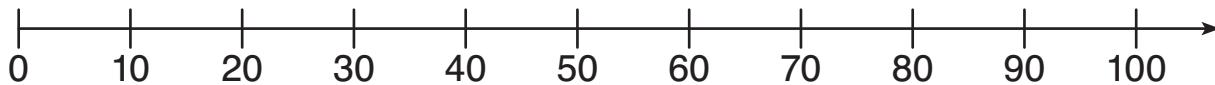


1. Verbinde die Aufgabe mit dem Ergebnis auf dem Zahlenstrahl.

Name: _____

Datum: _____

6 • 10	4 • 10	8 • 10	2 • 10	1 • 10	7 • 10	10 • 10	3 • 10	5 • 10	9 • 10
--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	--------	--------	--------



2. Rechne aus und verbinde die Ergebniszahlen in der richtigen Reihenfolge!

1) $5 \cdot 10 =$ _____

12) $30 : 10 =$ _____

15) $6 \cdot 10 =$ _____

2) $8 \cdot 10 =$ _____

13) $10 : 10 =$ _____

16) $2 \cdot 10 =$ _____

3) $3 \cdot 10 =$ _____

14) $80 : 10 =$ _____

17) $10 \cdot 10 =$ _____

4) $4 \cdot 10 =$ _____

5) $1 \cdot 10 =$ _____

6) $7 \cdot 10 =$ _____

7) $9 \cdot 10 =$ _____

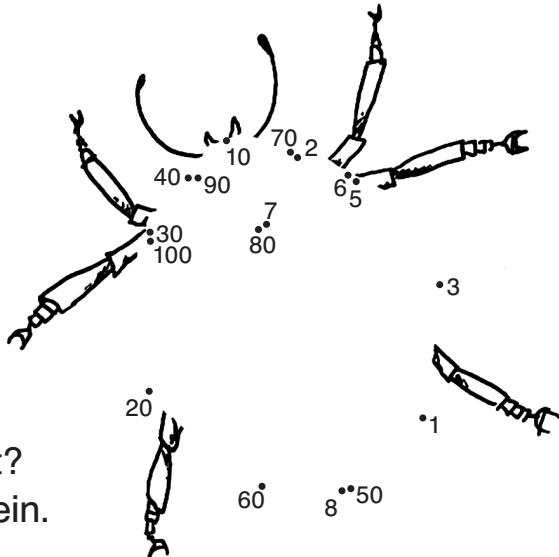
8) $20 : 10 =$ _____

9) $60 : 10 =$ _____

10) $70 : 10 =$ _____

11) $50 : 10 =$ _____

Was fehlt?
Zeichne ein.



3. Löse die Rechengeschichte.

Der Regen hat den zehn Marienkäfern ihre 10 Punkte abgewaschen.

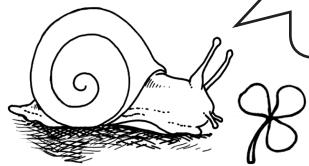
Rudi malt sie wieder an. Er hat schon 3 Käfer bemalt.

Wie viele Punkte muss er noch malen?

Rechnung:

Antwort: _____

Mit Rudi und der Schnecke zum 1 • 3 - Meister



Ich pflücke Kleeblätter
für meine Freundin
zum Geburtstag.

Name: _____

Datum: _____

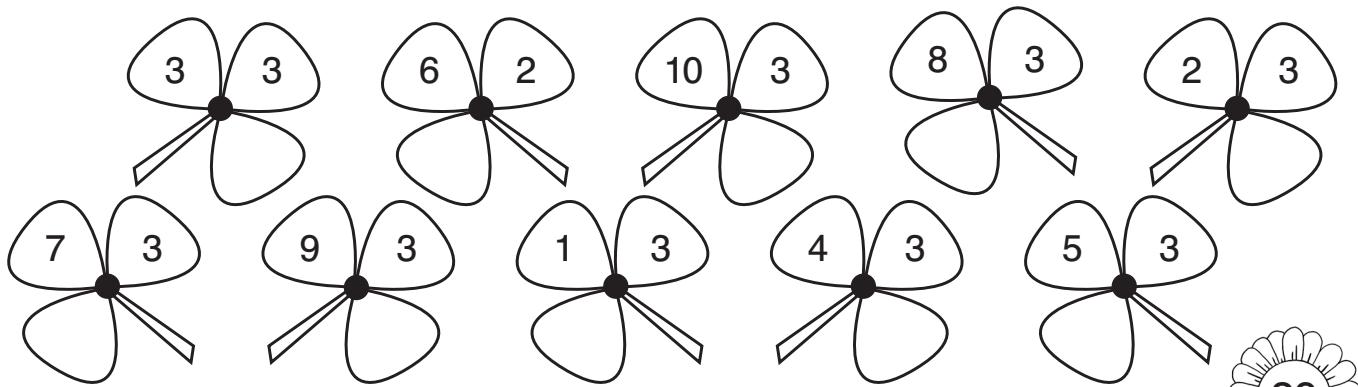
Jedes Kleeblatt
besteht aus
_____ Blättern.



1. Trage die Ergebnisse ein.

Malaufgabe		Geteilaufgabe = Umkehraufgabe
$1 \cdot 3 =$ _____	❀	<input type="text"/> $3 : 3 =$ _____
$2 \cdot 3 =$ _____	❀ ❀	<input type="text"/> $6 : 3 =$ _____
$3 \cdot 3 =$ _____	❀ ❀ ❀	<input type="text"/> $9 : 3 =$ _____
$4 \cdot 3 =$ _____	❀ ❀ ❀ ❀	<input type="text"/> $12 : 3 =$ _____
$5 \cdot 3 =$ _____	❀ ❀ ❀ ❀ ❀	<input type="text"/> $15 : 3 =$ _____
$6 \cdot 3 =$ _____	❀ ❀ ❀ ❀ ❀ ❀	<input type="text"/> $18 : 3 =$ _____
$7 \cdot 3 =$ _____	❀ ❀ ❀ ❀ ❀ ❀ ❀	<input type="text"/> $21 : 3 =$ _____
$8 \cdot 3 =$ _____	❀ ❀ ❀ ❀ ❀ ❀ ❀ ❀	<input type="text"/> $24 : 3 =$ _____
$9 \cdot 3 =$ _____	❀ ❀ ❀ ❀ ❀ ❀ ❀ ❀ ❀	<input type="text"/> $27 : 3 =$ _____
$10 \cdot 3 =$ _____	❀ ❀ ❀ ❀ ❀ ❀ ❀ ❀ ❀ ❀	<input type="text"/> $30 : 3 =$ _____

2. Rechne aus und schreibe das Ergebnis ins leere Blatt!



Rudis Nullertrick



1. Nimm mal. Fällt dir etwas auf?

Name: _____

Datum: _____

	Z	E
$4 \cdot 10 =$		
$7 \cdot 10 =$		
$6 \cdot 10 =$		
$8 \cdot 10 =$		

	H	Z	E
$4 \cdot 100 =$			
$7 \cdot 100 =$			
$6 \cdot 100 =$			
$8 \cdot 100 =$			

Rudis Rechenregel:

H	Z	E
4		
	4	0
4	0	0



Beim Malnehmen mit 10 werden aus den Einern Zehner, beim Malnehmen mit Hundertern werden aus den Einern Hunderter. Die Einerziffer verschiebt sich also nach links.

Ich mache es mir einfach:

Ich rechne die kleine Aufgabe und hänge an das Ergebnis Nullen an.

$4 \cdot 10 = 40$ Hier hänge ich **eine Null** an.

$4 \cdot 100 = 400$ Hier hänge ich **zwei Nullen** an.

2. Teile. Fällt dir etwas auf?

	Z	E
$50 : 10 =$		
$30 : 10 =$		
$70 : 10 =$		
$20 : 10 =$		

	H	Z	E
$500 : 100 =$			
$300 : 100 =$			
$700 : 100 =$			
$200 : 100 =$			

Rudis Rechenregel:

H	Z	E
5		5
	5	
5		



Das klappt ja auch bei Geteilaufgaben:

$50 : 10 = 5$ hier streiche ich von jeder Zahl die Null weg und erhalte die kleine Aufgabe $5 : 1 = 5$

$500 : 100 = 5$ hier streiche ich von jeder Zahl die Nullen weg und erhalte die kleine Aufgabe $5 : 1 = 5$

$500 : 10 = 50$ hier streiche ich von jeder Zahl nur eine Null weg und erhalte die kleine Aufgabe $50 : 1 = 50$