

Übersicht über die Themenschwerpunkte

Themen- schwerpunkt	Schwierigkeitsgrad			Seite
	einfach	mittel	schwer	
Einstieg	Die Stockwerke des Waldes			8
Wälder	Unsere Wälder	Urwälder	Die tropischen Regenwälder	10
Bäume	Die Bestandteile des Baumes	Nadelbäume	Laubbäume erkennen	14
Waldbeeren	Waldbeeren-Puzzle	Beeren	Waldbeeren-Rätsel	18
Funktionen des Waldes	Der Baum atmet	Der Wald erfüllt viele Aufgaben	Fotosynthese	21
Tiere im Wald	Waldtiere	Das Wildschwein	Hirsche und Rehe	25
Vögel in unseren Wäldern	Waldvögel	Eulen und Greifvögel	Greifvögel in Gefahr	29



Übersicht über die zusätzlichen Angebote

Lernangebote	Seite
Baum-Steckbrief	33
Eine Baumgeschichte	34
Die Brennnessel	35
Pilze	36
Jägerlatein	37
Die Rote Waldameise	38
Raubtiere im Wald	39
Wildkräuter können heilen	41
Der Wald als Erholungsraum	42
Waldsterben und seine Folgen	43
Waldschatzkästchen	44
Fühlgeschichte aus dem Leben einer Eiche	45
Lernzielkontrolle: Was hast du behalten?	46
Baum-Kartei	47
Tier-Kartei	51

Vorschläge für die Gruppenarbeit:

- Erstellen einer Mindmap zum Thema an der Tafel
- Bild von einem Wald an die Wand projizieren („stummer Impuls“)
- Waldmotiv auf Folie kopieren, mit einem (in kleine Teile zerschnittenen) Blatt Papier abdecken und die Teile nach und nach entfernen. Die Kinder raten, was auf der Abbildung dargestellt ist, und äußern ihre Gedanken dazu.
- Die Kinder werden in Kleingruppen eingeteilt. Jeder Gruppe wird eine DIN-A3-Seite mit der Abbildung eines Waldmotivs ausgehändigt. Die Kinder malen oder notieren auf den Blättern ihre Gedanken zum Thema. Anschließend stellen sie diese in der Klasse vor.
- Eckengespräch: Die Klasse wird in vier Gruppen (pro Gruppe maximal sechs Kinder) aufgeteilt. In jeder Ecke des Klassenraums werden ein großes Plakat (DIN A1 oder DIN A2), zwei dicke Stifte sowie eine jeweils andere Frage zum Thema „Wald“ bereitgelegt. Mögliche Fragen sind zum Beispiel: Wie sieht ein Wald aus? Gibt es unterschiedliche Wälder? Welche Pflanzen wachsen im Wald? Welche Tiere leben im Wald? Die Kinder einer jeden Gruppe sollen darüber miteinander ins Gespräch kommen und ihre Ergebnisse auf dem Plakat festhalten. Nach etwa fünf Minuten wechseln die Gruppen jeweils die Ecken. Das Eckengespräch ist beendet, wenn jede Gruppe einmal in jeder Ecke war.

