

Lernwörter zu einer Personenbeschreibung



Nomen	Verben	Adjektive	sonstige Wörter
der Kopf	aussehen, er sieht aus	rund	links
die Haare	tragen	blass	rechts
das Gesicht	zeigen	glatt	
die Ohren	bekleiden, er ist bekleidet	lockig	
die Lippen	befinden, er befindet sich	schmal	

Übungen zu den Lernwörtern „Personenbeschreibung“ (1)

Lückentext

Schreibe die richtigen Lernwörter in die entsprechenden Lücken.

Lippen	Kopf	trägt	lockiges	Ohren
blass	Gesicht		befindet sich	

Lisa hat einen runden _____. Ihre ____ sind schmal.

Sie trägt _____, blondes Haar, das ihre _____ bedeckt.

Lisas _____ sieht oft sehr _____ aus und sie hat viele Sommersprossen auf der Nase. Sie _____ ein weißes T-Shirt und eine blaue Jeanshose.

Auf ihrem T-Shirt _____ ein großes, rotes Herz.

Ihre Turnschuhe sind weiß mit blauen Streifen.

Lisa hat ein besonderes Merkmal: Sie hat eine Narbe links neben der Nase.



Regeln für deinen Erlebnisbericht

Achte darauf:

- Finde eine **Überschrift**, die zu deinem Erlebnis passt.
Eine Überschrift macht den Leser neugierig, verrät aber nicht zu viel!
- Erzähle die Ereignisse in der **richtigen Reihenfolge**.
- Gib an, **wann** und **wo** etwas geschah.
- Gib an, **was** passierte.
- Gib an, **wer** beteiligt war.
- Schreibe **deine eigene Meinung / deine Gefühle** auf.
- Schreibe in der **Vergangenheitsform (Präteritum)**.
- Achte auf die Schreibtipps!



Checkliste „Erlebnisbericht“

Kontrollfragen:



ja

teilweise

nein

Passt deine Überschrift zu deinem Erlebnis?			
Hast du dein Erlebnis in der richtigen Reihenfolge erzählt?			
Hast du an die W-Fragen gedacht? Wann? Wo? Was? Wer?			
Hast du deine eigene Meinung / deine Gefühle aufgeschrieben?			
Hast du die Vergangenheitsform (Präteritum) benutzt?			
Hast du auf die Schreibtipps geachtet?			

Übungseinladung (2)



Liebe Mia,

ich werde bald 10 Jahre und möchte dich herzlich zu meiner Geburtstagsfeier einladen.

Es wird eine tolle Feier mit Kuchen, Spielen und Tanz.

Die Feier endet um 20 Uhr.

Sag mir bitte Bescheid, ob du kommst!



1. Lies die Einladung genau.

2. Überprüfe, ob alle Regeln beachtet wurden.

3. Markiere im Text und schreibe auf.



Anrede: _____

Hauptteil:

Was? _____

Wann? _____

Wo? _____

Was passiert? _____

Schlussatz: _____

Grußformel: _____

Unterschrift: _____



4. Ergänze die fehlenden Informationen und schreibe eine vollständige Einladung in dein Heft.

SO SCHREIBE ICH EINE EINLADUNG

Bewertung der Bastelanleitung von: _____

(vor der Überarbeitung)



Inhalt

Du hast zuerst alle Materialien , die man zum Basteln braucht, angegeben.				
Du hast alle Bastelschritte vollständig aufgeschrieben.				
Du hast die Schritte in der richtigen Reihenfolge beschrieben.				
Du hast die Einzelschritte verständlich erklärt.				

Sprache

Du hast immer in der gleichen Zeitform erklärt.				
Du hast klar verständliche Sätze geschrieben.				
Du hast abwechslungsreiche Satzanfänge benutzt.				
Du hast treffende Wörter und genaue Bezeichnungen (Fachausdrücke) verwendet.				

Form / Rechtschreibung

Du hast keine Rechtschreibfehler gemacht.				
Du hast den Text gut lesbar in einer schönen Handschrift aufgeschrieben.				
Du hast die Lernwörter richtig geschrieben.				
Du hast alle Satzanfänge großgeschrieben .				
Du hast nach jedem Satz das passende Satnzeichen gesetzt.				

Bemerkung: