

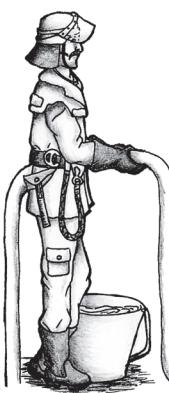


Heiße Geräte

In jedem Haushalt gibt es Elektrogeräte, die unsere Arbeit erleichtern. Werden sie jedoch nicht vorsichtig benutzt, können sie gefährliche Brände auslösen.

Dann liest man in der Zeitung solche Schlagzeilen:

- Brandursache heißes Fett – Hobbykoch telefonierte zu lange
- Schleifarbeiten an Treppe – Funken entzündeten offene Lackdose
- Kurzschluss im Föhn – Kleidung fing Feuer
- Mit Bohrmaschine in Elektroleitung – Stichflamme verletzte Heimwerker
- Bügeleisen nicht ausgeschaltet – Wäsche ging in Flammen auf
- ...



Aufgabe:

→ Gestalte eine bunte Zeitungsseite, die vor den Feuergefahren bei der Arbeit im Haus warnt. Dann suche in einem Katalog nach Bildern von Elektrogeräten.

→ Schneide sie aus, → klebe sie auf eine Seite in dein Heft und → male dazu, wie sie einen Brand auslösen könnten. Natürlich sollten auch passende Schlagzeilen nicht fehlen. Findest du mehr als drei Beispiele?



Gefahrensymbole

Das orangefarbene Quadrat mit dem schwarz gezeichneten Feuer weist auf leicht entflammbare Stoffe hin. Viele Waren sind entsprechend gekennzeichnet (Farben, Lacke, Spiritus, Alkohol ...). Es sind Sicherheitsvorkehrungen erforderlich (z. B. Lagerung in bruchsicheren und unverwechselbaren Gefäßen, kein offenes Feuer und keine Heizlüfter in der Nähe).



Aufgabe:

Entwickelt selbst bunte Warnplakate.





Feuerlöscher

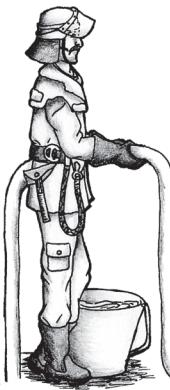


Hier könnt ihr euch über Feuerlöscher informieren.

In allen Gebäuden, in denen viele Menschen wohnen oder arbeiten, gibt es Feuerlöscher. Das ist auch in eurer Schule so. Sicher wisst ihr, dass niemand mit ihnen spielen darf. Feuerlöscher müssen immer in Ordnung sein, denn sie könnten Leben retten.

Wenn man einen Feuerlöscher richtig bedient, kommt aus dem kleinen Schlauch ein nicht brennbarer Gas- oder ein Schaumstrahl, der die Flammen erstickt.

Wie muss man sich beim Löschen zum Feuer stellen, damit man den Schaum nicht ins Gesicht bekommt? Na klar, mit dem Wind im Rücken!



Aufgaben:

1. Geht nun durch das Schulhaus und zählt alle Feuerlöscher, die ihr findet. Bestimmt werdet ihr auf jedem Stockwerk einen entdecken.
2. Nun notiert die kurze Bedienungsanleitung, die auf einem Feuerlöscher steht. Wenn ihr wieder in der Klasse seid, könnt ihr sie in euer Heft übertragen.

Beginnt aber so: In unserer Schule gibt es ___ Feuerlöscher.



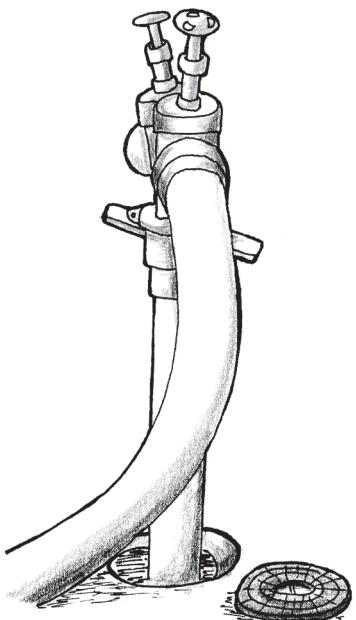
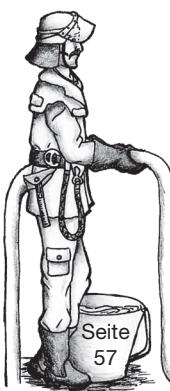
Löschübung



Aufgabe:

Wenn du herausbekommen möchtest, wie der vollständige Text lautet, musst du die Rechenaufgaben lösen. Die richtigen Begriffe stehen hinter der jeweiligen Lösungszahl.

Schreibe sie in der Reihenfolge in dein Heft, wie sie im Text genannt werden. Wenn du möchtest, kannst du die Lösungswörter auch zeichnen. Einige sind auf dem Bild zu erkennen.



Löschübung



Ein paarmal im Jahr führt die Freiwillige Feuerwehr eine Löschübung durch, denn für den Notfall muss jeder Handgriff sitzen.



Zuerst öffnet ein Feuerwehrmann den Deckel zum **357 + 602**. Hier kann er Wasser aus den **213 + 478** abzapfen, die unter der Straße verlaufen. Nun schraubt er das **391 + 277** fest. Es hat zwei Abzweigungen, die durch **562 + 384** geöffnet und geschlossen werden können. Von dort aus gelangt das Wasser durch einen **406 + 298** in eine starke **576 + 199**. Sie befördert das Wasser zu einem Verteiler, der den starken Wasserdruck mit einem Ventil reguliert. Von hier aus führen drei **292 + 337** zu den **803 + 155**. Die Feuerwehrleute halten sie zum Löschen in der Hand.

Sie können damit den Wasserstrahl so einstellen, wie sie ihn brauchen.

946 / Absperrventile

704 / dicken Schlauch

775 / Pumpe

629 / engere Schläuche

691 / Rohrleitungen

958 / Strahlrohren

959 / Hydranten

668 / Standrohr

