




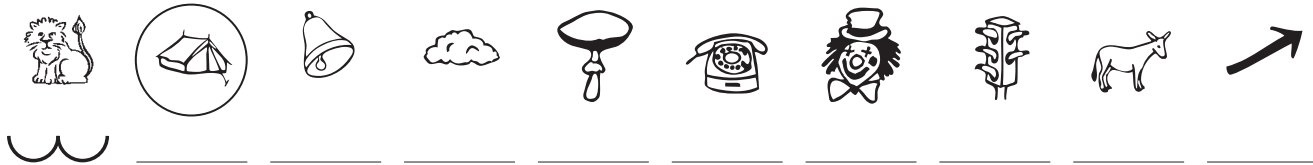
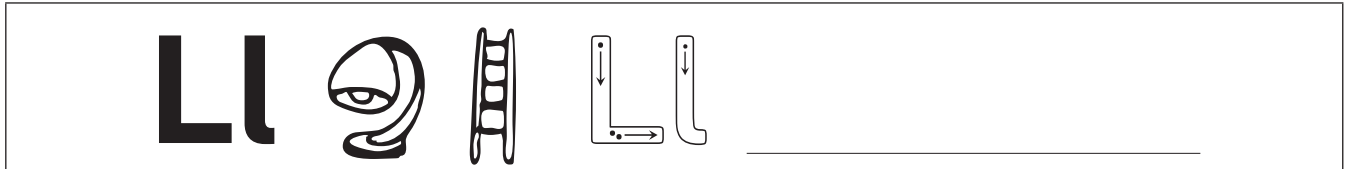








Zum Vorlesen:

1. a) Was siehst du? Sprich die Bild-Wörter deutlich aus.
 b) Klatsche und male die Silbenbögen  auf die Linien unter den Bildern.
 c) Kreise alle Bilder ein, bei denen du den gesuchten Laut hörst.
2. Male Bilder rot an, bei denen der Laut am Anfang zu hören ist. 
 Male Bilder gelb an, bei denen der Laut in der Mitte zu hören ist. 
 Male Bilder grün an, bei denen der Laut am Ende zu hören ist. 
 Male Bilder blau an, bei denen der Laut am Anfang, in der Mitte oder/und am Ende zu hören ist. 
3. Schreibe die Wörter, so wie du sie hörst, passend in die Tabelle oder auf die Linie darunter.



  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 

    _____

Zusatzaufgabe: Male weitere Dinge, in denen der Laut/Buchstabe zu hören ist. Wer errät deine Dinge?

Zum Ankreuzen und Vorlesen:

1. Suche. 2. Kreise ein, zähle, schreibe auf.

☐ l☐ L☐ lila☐ Lampe☐ Löwe☐ Leiter

___ l

___ L

___ lila

___ Lampe

___ Löwe

___ Leiter

AstnlilaLastlino
 aauleiterAlilag
 asAxLöwelilast
 AtApefALampe

AstLampeArmLastAAuf
 LampeLöwedasgaslilat
 AtAmLeitereLöwetLamt






LöwepenUnkunkerlilairLöweäreieLamperzwAstzqh
 bvLöwenvkgkgerechterkvjArgalilasLöweAxtArmAstl
 AtAmpebZöweAstWesterngesDrmylilaxcASTLampe

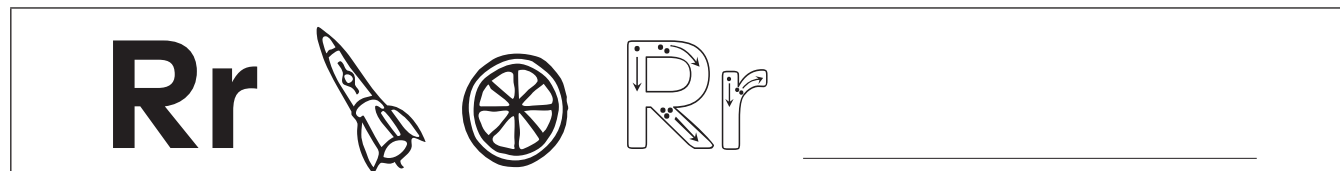
Zusatzaufgabe: Kannst du den Groß- und Kleinbuchstaben mit Kreide riesig groß auf den Schulhof malen und dann entlang des Striches hüpfen, laufen ...? Wer ist am schnellsten?









Fertig? Dann male August Auge an.

Zum Vorlesen:

1. a) Was siehst du? Sprich die Bild-Wörter deutlich aus.
 b) Klatsche und male die Silbenbögen  auf die Linien unter den Bildern.
 c) Kreise alle Bilder ein, bei denen du den gesuchten Laut hörst.
2. Male Bilder rot an, bei denen der Laut am Anfang zu hören ist. 
 Male Bilder gelb an, bei denen der Laut in der Mitte zu hören ist. 
 Male Bilder grün an, bei denen der Laut am Ende zu hören ist. 
 Male Bilder blau an, bei denen der Laut am Anfang, in der Mitte oder/und am Ende zu hören ist. 
3. Schreibe die Wörter, so wie du sie hörst, passend in die Tabelle oder auf die Linie darunter.



  <input data-bbox="343 1064 391 1120" type="checkbox"/> <input data-bbox="406 1064 454 1120" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="726 1064 774 1120" type="checkbox"/>  <input data-bbox="853 1064 901 1120" type="checkbox"/>	 <input data-bbox="1181 1064 1228 1120" type="checkbox"/> <input data-bbox="1244 1064 1292 1120" type="checkbox"/> 






Zusatzaufgabe: Schaut euch zu zweit die Bild-Wörter an. Kind 1 schließt die Augen. Kind 2 hält nun ein Bild-Wort mit den Fingern zu. Kind 1 öffnet die Augen. Errät Kind 1 das zugehaltene Bild-Wort? Wechselt euch ab.



Zum Ankreuzen und Vorlesen:

1. Suche. 2. Kreise ein, zähle, schreibe auf.



☐ r

☐ R

☐ rot

☐ Regen

☐ Radio

☐ reden



___ r

___ R

___ rot

___ Regen

___ Radio

___ reden

Es elrot I gel Sofa
Mot Solar Sofa o
e I gel rot reden p
m Regen Radios

Name Regen Saft Tuenn l
l rot reden Regen Z U Radi
s Regen lot reden n Radio






p Insel Tafele Edelseden Entelnsell Seilj Nebelghk Insel
Seilj Tafelöz redenti Entschuldungen Nebelreden Regendi
Löweredenf Seile Inseli Tafeler zweden rot Wsot Regen

Zusatzaufgabe: Schreibe mit dem Finger ein Wort auf den Rücken eines Mitschülers. Errät er das Wort?
Wechselt euch ab.

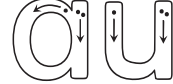








Fertig? Dann male August Auge an.

Zum Vorlesen:

1. a) Was siehst du? Sprich die Bild-Wörter deutlich aus.
 b) Klatsche und male die Silbenbögen  auf die Linien unter den Bildern.
 c) Kreise alle Bilder ein, bei denen du den gesuchten Laut hörst.
2. Male Bilder rot an, bei denen der Laut am Anfang zu hören ist. 
 Male Bilder gelb an, bei denen der Laut in der Mitte zu hören ist. 
 Male Bilder grün an, bei denen der Laut am Ende zu hören ist. 
 Male Bilder blau an, bei denen der Laut am Anfang, in der Mitte oder/und am Ende zu hören ist. 
3. Schreibe die Wörter, so wie du sie hörst, passend in die Tabelle oder auf die Linie darunter.

Au au



  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 






Zusatzaufgabe: Schaut euch zu zweit die Bild-Wörter an. Kind 1 schließt die Augen. Kind 2 hält nun ein Bild-Wort mit den Fingern zu. Kind 1 öffnet die Augen. Errät Kind 1 das zugehaltene Bild-Wort? Wechselt euch ab.



Zum Ankreuzen und Vorlesen:

1. Suche. 2. Kreise ein, zähle, schreibe auf.



☐ au

☐ Au

☐ Auto

☐ Auge

☐ auf

☐ auch



____ au

____ Au

____ Auto

____ Auge

____ auf

____ auch

AutoAugeaufni
Auchübermüde
KücheTüteÄpfli
lAutoAugeaufbi

AutoAugeiaumaufauch
zweiZaunKerzeZeltKägz
eAueBaunaufauchAuto






HexemalenAugeBoxeraufZeitauchBoxerVogelWolk
JuliBoxerZeitBrotFrauAutomalenAugeBoxeraufZeti
auchBoxerVogelWolkeJuliBoxerZeitrotauchFuAuto

Zusatzaufgabe: Schreibe mit dem Finger ein Wort auf den Rücken eines Mitschülers. Errät er das Wort? Wechselt euch ab.



Fertig? Dann male August Auge an.


Zum Vorlesen:

1. a) Was siehst du? Sprich die Bild-Wörter deutlich aus.
 b) Klatsche und male die Silbenbögen  auf die Linien unter den Bildern.
 c) Kreise alle Bilder ein, bei denen du den gesuchten Laut hörst.
2. Male Bilder rot an, bei denen der Laut am Anfang zu hören ist. 
 Male Bilder gelb an, bei denen der Laut in der Mitte zu hören ist. 
 Male Bilder grün an, bei denen der Laut am Ende zu hören ist. 
 Male Bilder blau an, bei denen der Laut am Anfang, in der Mitte oder/und am Ende zu hören ist. 
3. Schreibe die Wörter, so wie du sie hörst, passend in die Tabelle oder auf die Linie darunter.

Sch sch

Sch sch



 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>



Zusatzaufgabe: Male weitere Dinge, in denen der Laut/Buchstabe zu hören ist. Wer errät deine Dinge?



Zum Ankreuzen und Vorlesen:

1. Suche. 2. Kreise ein, zähle, schreibe auf.



☐ sch

☐ Sch

☐ schreiben

☐ Schere

☐ Schirm

☐ Schal



____ sch ____ Sch ____ schreiben ____ Schere ____ Schirm ____ Schal

SchereSchalBa
ilSchalHutSchir
nschreibenKind
krSchirmuscher

BuchschreibenGabelnd
LeiterScherePostSchalf
SchirmschrbeinScheres

SchalMamaSchereMondschreibenNaseSchirmPost
KuchenFischApfelAmpelSchalMamaSchereMondU
yhrschreibenNaseSchirmPostKuchenFischApfelAm



Zusatzaufgabe: Kannst du den Groß- und Kleinbuchstaben mit Kreide riesig groß auf den Schulhof malen und dann entlang des Striches hüpfen, laufen ...? Wer ist am schnellsten?

Fertig? Dann male August Auge an.