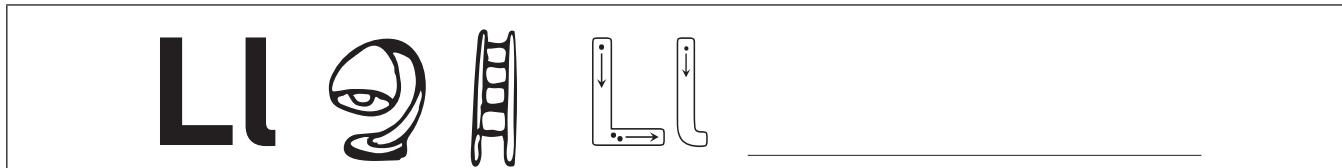


Zum Vorlesen:

1. a) Was siehst du? Sprich die Bild-Wörter deutlich aus.
 b) Klatsche und male die Silbenbögen  auf die Linien unter den Bildern.
 c) Kreise alle Bilder ein, bei denen du den gesuchten Laut hörst.
2. Male Bilder rot an, bei denen der Laut am Anfang zu hören ist. 
 Male Bilder gelb an, bei denen der Laut in der Mitte zu hören ist. 
 Male Bilder grün an, bei denen der Laut am Ende zu hören ist. 
 Male Bilder blau an, bei denen der Laut am Anfang, in der Mitte oder/und am Ende zu hören ist. 
3. Schreibe die Wörter, so wie du sie hörst, passend in die Tabelle oder auf die Linie darunter.



 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Zusatzaufgabe: Male weitere Dinge, in denen der Laut/Buchstabe zu hören ist. Wer errät deine Dinge?



Zum Ankreuzen und Vorlesen:

1. Suche. 2. Kreise ein, zähle, schreibe auf.


 l

 L

 lila

 Lampe

 Löwe

 Leiter

l
L
lila
Lampe
Löwe
Leiter

AstnlilaLastlino aauleiterAlilag asAxLöwelilast AtApefALampe

AstLampeArmLastAAuf LampeLöwedasgaslilat AtAmLeitereLöwetLamt

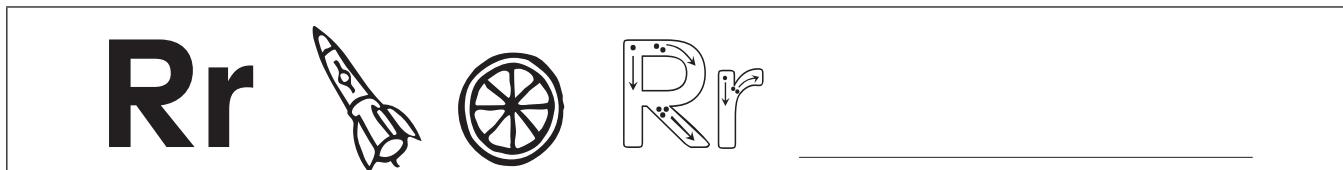
LöwepenUnkunkerlilairLöweäreieLamperzwAstzqhf bvLöwenvkgkgerechterkvjArgalilasLöweAxtArmAstl AtAmpebZöweAstWesterngesDrmylilaxcASTLampe



Zusatzaufgabe: Kannst du den Groß- und Kleinbuchstaben mit Kreide riesig groß auf den Schulhof malen und dann entlang des Striches hüpfen, laufen ...? Wer ist am schnellsten?

Zum Vorlesen:

- a) Was siehst du? Sprich die Bild-Wörter deutlich aus.
b) Klatsche und male die Silbenbögen ↗ auf die Linien unter den Bildern.
c) Kreise alle Bilder ein, bei denen du den gesuchten Laut hörst.
 - Male Bilder rot an, bei denen der Laut am Anfang zu hören ist. ❤
Male Bilder gelb an, bei denen der Laut in der Mitte zu hören ist. ☀
Male Bilder grün an, bei denen der Laut am Ende zu hören ist. 🌴
Male Bilder blau an, bei denen der Laut am Anfang, in der Mitte oder/und am Ende zu hören ist. 🌈
 - Schreibe die Wörter, so wie du sie hörst, passend in die Tabelle oder auf die Linie darunter.



Zusatzaufgabe: Schaut euch zu zweit die Bild-Wörter an. Kind 1 schließt die Augen. Kind 2 hält nun ein Bild-Wort mit den Fingern zu. Kind 1 öffnet die Augen. Errät Kind 1 das zugehaltene Bild-Wort? Wechselt euch ab.



Zum Ankreuzen und Vorlesen:

1. Suche. 2. Kreise ein, zähle, schreibe auf.


 r

 R

 rot

 Regen

 Radio

 reden


r

R

rot

Regen

Radio

reden

EselrotgelSofa MotSolarSofao ellgelrotredenp mRegenRadios

NameRegenSaftTuennl lrotredenRegenZURadi sRegenlotredennRadio

pInselTafelEdelsedenEnteInsellSeiljNebelghkInsel
 SeiljTafelözredentiEntschuldenNebelredenRegendi
 LöweredenfSeileInseliTafelerzwedenrotWsotRegen

Zusatzaufgabe: Schreibe mit dem Finger ein Wort auf den Rücken eines Mitschülers. Errät er das Wort?
 Wechselt euch ab.



Fertig? Dann male August Auge an.

Zum Ankreuzen und Vorlesen:

1. Suche. 2. Kreise ein, zähle, schreibe auf.



au

Au

Auto

Auge

auf

auch



au

Au

Auto

Auge

auf

auch

Auto Auge auf ni
Auch übermüde
Küche Tüte Äpfli
l Auto Auge auf bi

Auto Auge i a u m a u f a u c h
zwei Zaun Kerze Zelt Käg z
e Aue Baun auf a u c h Auto

Hexe malen Auge Boxer auf Zeit a u c h Boxer Vogel Wolk
Juli Boxer Zeit Brot Frau Auto malen Auge Boxer auf Zeti
a u c h Boxer Vogel Wolke Juli Boxer Zeit r o u c h Fu Auto

Zusatzaufgabe: Schreibe mit dem Finger ein Wort auf den Rücken eines Mitschülers. Errät er das Wort? Wechselt euch ab.



Fertig? Dann male August Auge an.

Zum Vorlesen:

1. a) Was siehst du? Sprich die Bild-Wörter deutlich aus.
b) Klatsche und male die Silbenbögen  auf die Linien unter den Bildern.
c) Kreise alle Bilder ein, bei denen du den gesuchten Laut hörst.
2. Male Bilder rot an, bei denen der Laut am Anfang zu hören ist. 
Male Bilder gelb an, bei denen der Laut in der Mitte zu hören ist. 
Male Bilder grün an, bei denen der Laut am Ende zu hören ist. 
Male Bilder blau an, bei denen der Laut am Anfang, in der Mitte oder/und am Ende zu hören ist. 
3. Schreibe die Wörter, so wie du sie hörst, passend in die Tabelle oder auf die Linie darunter.

Sch sch   **Sch sch**





<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Zusatzaufgabe: Male weitere Dinge, in denen der Laut/Buchstabe zu hören ist. Wer errät deine Dinge?



Zum Ankreuzen und Vorlesen:

1. Suche. 2. Kreise ein, zähle, schreibe auf.



sch Sch schreiben Schere Schirm Schal



sch Sch schreiben Schere Schirm Schal

**SchereSchalBa
ilSchalHutSchir
nschreibenKind
krSchirmuscher**

**BuchscreibenGabelnd
LeiterScherePostSchalf
SchirmschrbeinScheres**

**SchalMamaSchereMondschreibenNaseSchirmPost
KuchenFischApfelAmpelSchalMamaSchereMondU
yhrschreibenNaseSchirmPostKuchenFischApfelAm**



Zusatzaufgabe: Kannst du den Groß- und Kleinbuchstaben mit Kreide riesig groß auf den Schulhof malen und dann entlang des Striches hüpfen, laufen ...? Wer ist am schnellsten?