

Stichwortgeschichten



Material: ausgeschnittene Stichwortkärtchen (s. S. 40), evtl. 1 nicht durchsichtiges Säckchen, 1 Stoppuhr oder 1 Eieruhr

Bei diesem Spiel kommt es darauf an, eine Geschichte zu erzählen und die Stichwörter schnell und passend in die Geschichte einzubauen.

Mischt die Stichwortkärtchen und legt sie mit der Rückseite nach oben auf einen Stapel oder in ein Säckchen. Wählt einen Schüler aus, der mit der Stichwortgeschichte beginnt, und einen zweiten, der die Stichwortkärtchen zieht.

Der Erzähler beginnt mit seiner selbst erdachten Geschichte. Wenn eine vorab vereinbarte Zeit herum ist, zieht der zweite Schüler eine Stichwortkarte und zeigt sie dem Erzähler.

Der Erzähler muss nun das Stichwort in seine Geschichte einbauen. Hierbei wird es besonders lustig, wenn das Stichwort gerade völlig unpassend ist.

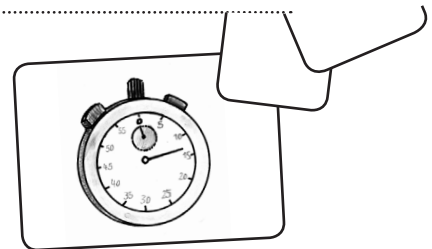
Einigt euch vorher, nach wie vielen Kärtchen die Geschichte beendet werden muss. Ist die letzte Karte gezogen, muss der Erzähler seine Geschichte innerhalb der nächsten Minute beenden. Anschließend ist ein neuer Erzähler an der Reihe.

Überlegt gemeinsam:

Wer hat die lustigste / spannendste Geschichte erzählt?



Geschichten weitererzählen



Material: kopierte Geschichtenanfänge (s. S. 42 – 43) oder Bücher, 1 Stoppuhr oder 1 Eieruhr, evtl. 1 Aufnahmegerät

Wolltet ihr schon immer einmal selbst ein Schriftsteller sein? Bei diesem Spiel geht es darum, eine begonnene Geschichte mit Hilfe der eigenen Fantasie weiterzuerzählen.

Wählt einen Schüler aus, der beginnt. Er liest den Anfang einer ihm unbekannten Geschichte vor. Im Anschluss erzählt er die Geschichte aus seiner Fantasie weiter. Eure Geschichten benötigen dabei einen interessanten, spannenden Hauptteil und einen Schluss.

Ihr könnt auch eine bestimmte Zeit dafür vorgeben und eine Stoppuhr / Eieruhr stellen.

Tipp:

Besonders spannend wird es, wenn ihr eure erfundenen Geschichten aufnehmt. So kann der Erzähler sich anschließend selbst sprechen hören. Auf diese Weise könnt ihr eure eigene, selbst erdachte Hörspielsammlung erstellen.



Stichwortkärtchen



Schlüssel	plötzlich	tanzen	müde	Rakete
Fernseher	langsam	singen	satt	Astronaut
Blumenstrauß	bald	springen	durstig	Zauberer
Igel	endlich	rennen	lustig	Ritter
Biene	zum Glück	essen	schief	Osterhase
Foto	später	schlafen	leise	Nikolaus
Brief	keinesfalls	lernen	hungrig	Quatsch
Musik	natürlich	lachen	komisch	Zebra
Kuchen	Achtung	verstecken	spaßig	Knall
Oma	niesen	lesen	igitt	Bauch
Helm	niemals	spielen	verwirrt	Geschichte
Kugel	ständig	wandern	gerecht	Schule
Bluse	bestimmt	drehen	richtig	Knete

Mein schönstes Erlebnis

Welcher Tag war bisher der schönste in deinem Leben und warum?

Erzähle deinen Mitschülern etwas über dein schönstes Erlebnis.

Berichte dabei möglichst genau und formuliere vollständige Sätze.

Achte darauf, unterschiedliche Satzanfänge zu verwenden. Diese Wörter helfen dir:

Zuerst ...	Danach ...	Als Nächstes ...	Anschließend ...	Nun ...
Dann ...	Später ...	Schließlich ...	Hinterher ...	Zum Schluss ...

Beschreibe, warum es für dich so ein besonderes Erlebnis war!

Die folgenden Wörter kannst du dabei als Anregungen nutzen.

Weihnachten

Ferienenerlebnis

Geburtstag

Zoo

Feier

Hochzeit

Zirkus

Freunde besuchen

Urlaub

Ponyhof

wieder gesund gewesen

Wiedersehen

Besuch

Silvester

Fußballspiel

ein besonderes Geschenk

