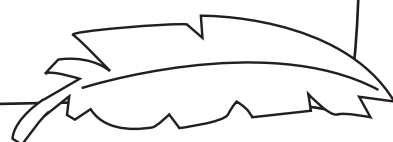
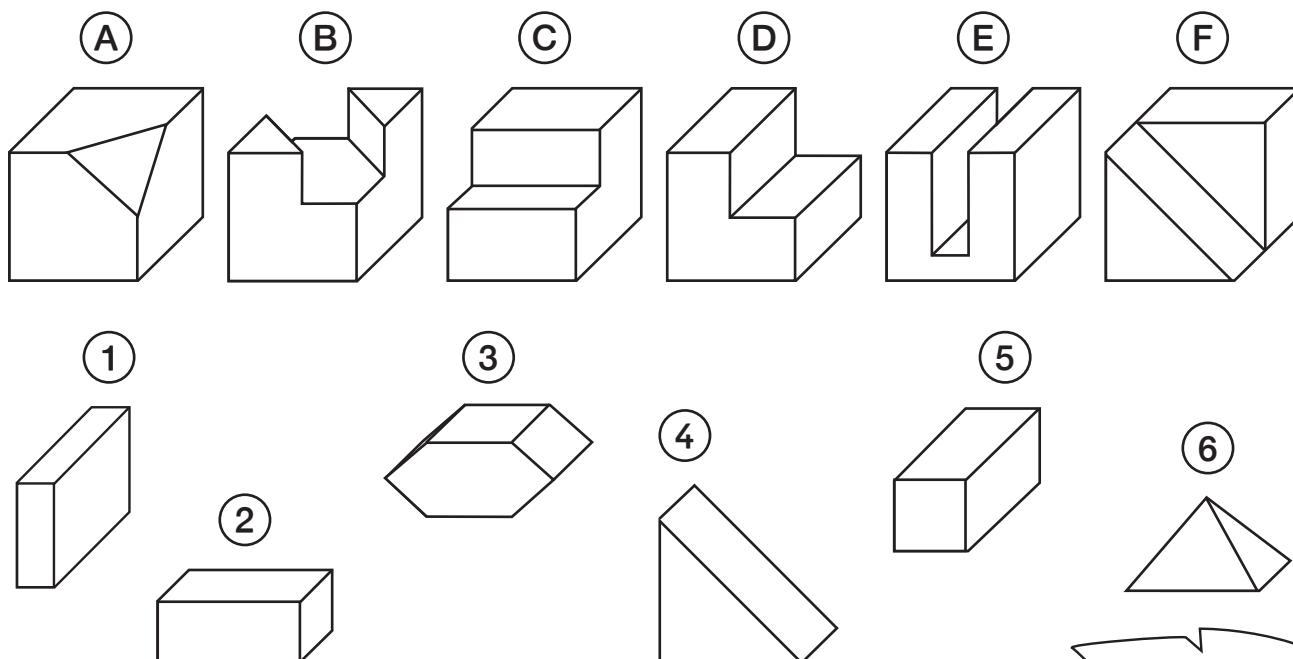




## Körper 1

Welche zwei Teile ergeben zusammen einen Quader?  
Ordne jedem Buchstaben eine Zahl zu.



## Körper 2

Die Kinder haben sich ein Körper-Rätsel ausgedacht.  
Welchen Körper meinen sie?



Emily

Die Grundfläche von meinem Körper ist ein Quadrat. Er hat 8 Kanten, 5 Flächen und 5 Ecken. Die Seiten sind Dreiecke.



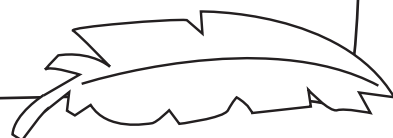
Fabian

Mein Körper hat 8 Ecken und 12 Kanten. Alle Flächen sind gleich.

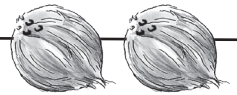
Mein Körper hat weder Ecken noch Kanten. Er kann gut rollen.



Rosa



## Zahlenrätsel 3



**Welche Zahl ist jeweils gemeint?**



Hugo

Das Produkt der drei Ziffern meiner Zahl ist größer als die Summe dieser Ziffern!

121 111 321 511 232 161

Zählt man die 4 unterschiedlichen Ziffern meiner 5-stelligen Zahl zusammen, so erhält man 14.

62414 11542 32271 12344 44901 12773



Anna



## Zahlenrätsel 4



Die Mathelehrerin stellt den Kindern eine Aufgabe.  
**Welche Zahl ist gemeint?**



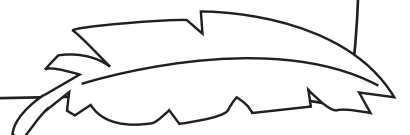
$$3 + 9 : 3 - 2 + 4 \cdot 7 - 2$$

**Welches der Kinder sagt die richtige Lösung?**  
**Schreibe den Namen auf.**

Anna: 40   Paul: 42   Tom: 30   Rita: 28



Punktrechnung geht vor Strichrechnung.



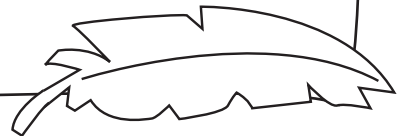
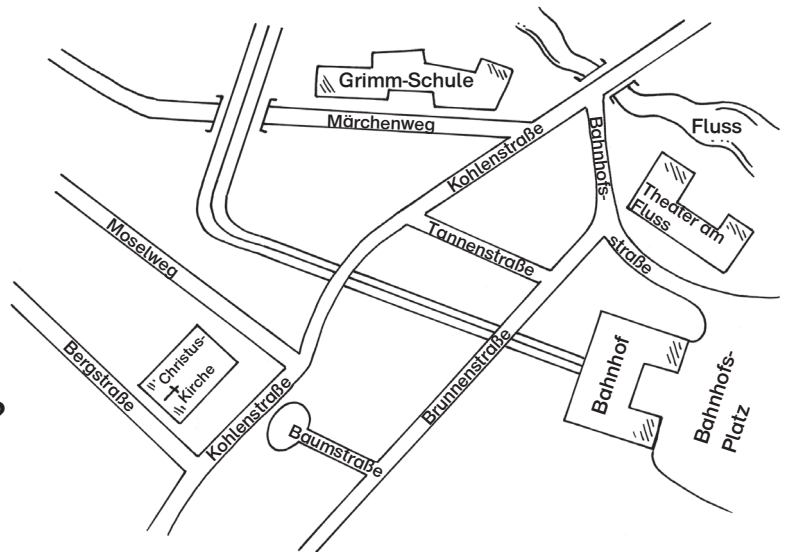


## Schau genau 1

Hier siehst du einen Teil des Straßenplans von Mathehausen.

**Schreibe zu jedem Buchstaben die richtige Antwort.**

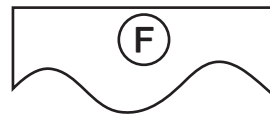
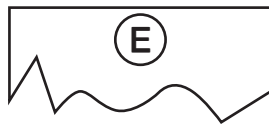
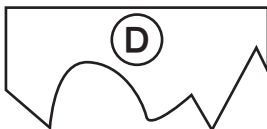
- (A) An welcher Straße liegt das Theater?
- (B) Welche 2 Straßen überqueren die Bahnschienen?
- (C) Über welche Straße führen die Bahnschienen?
- (D) Was liegt zwischen Moselweg und Bergstraße?
- (E) Carl wohnt im Moselweg. Wie kommt er am schnellsten zum Bahnhof?



## Schau genau 2

a) Uli hat ein Rechteck in zwei Teile geschnitten.

**Welches Teil hat er ausgeschnitten?**



b) Willi hat ein Quadrat in drei Teile geschnitten.

**Welches der abgebildeten Teile gehört dazu?**

