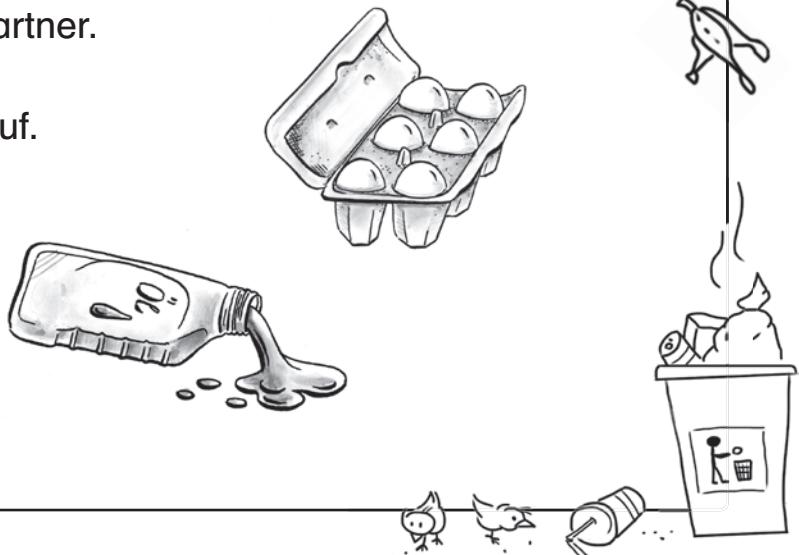


## Was gehört in welche Tonne?

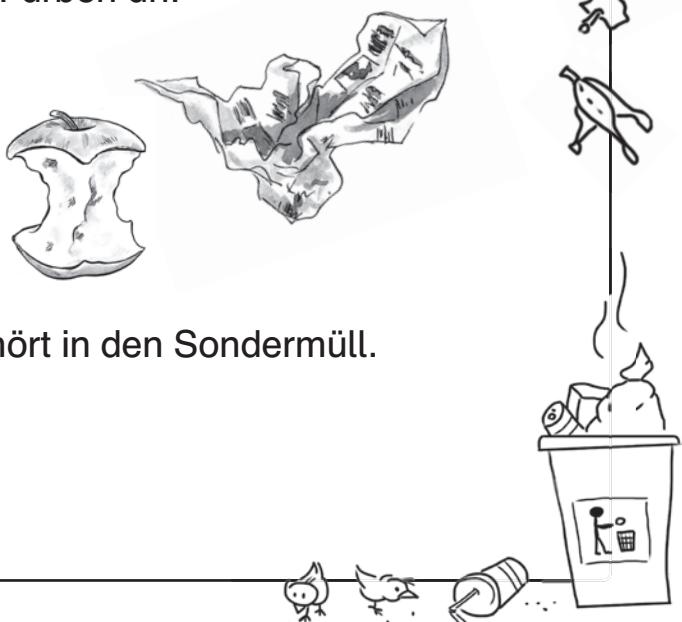
1. Lies die Sätze auf Arbeitsblatt 1.
2. Schneide nun die Bilder auf Arbeitsblatt 3 aus.  
Ordne sie der richtigen Tonne zu.
3. Vergleiche mit einem Partner.
4. Klebe die Bilder dann auf.
5. Male sie bunt an.



## Wir räumen den Klassenraum auf

Kannst du Lena und Tom helfen, den Klassenraum wieder aufzuräumen?

- Male die Dinge in den folgenden Farben an:
- Papiermüll: blau
  - Biomüll: braun
  - Plastikmüll: gelb
  - Glas: grün
  - Restmüll: schwarz



\* Knobelaufgabe: Ein Gegenstand gehört in den Sondermüll.

- Findest du ihn?  
— Male ihn orangefarben an.

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Wir räumen den Klassenraum auf



## Ein Salatblatt auf dem Komposthaufen

Viele andere kleine Tiere fressen diese Häufchen. So entsteht nach und nach neue Erde.

5.

Ein Salatblatt liegt auf dem Komposthaufen.

1.

Der Regenwurm frisst das Blatt. Es entstehen kleine Häufchen.

4.

Asseln und Springschwänze fressen Löcher hinein.

2.

Ein Regenwurm zieht das Blatt in die Erde.

3.

