





## Die Römer und ihre Götter

19

### Ihr braucht:

das Arbeitsblatt „Die Römer und ihre Götter“  
einen Stift

### Aufgaben:

1.  Lies zuerst den Text aufmerksam.
2.  Lies dann die Aussagen.
3. Ist die Aussage richtig oder falsch?  ☐ Kreuze an.
4. Kontrolliere mit einem  Partner.





## Die römischen Wasserleitungen

20

### Du brauchst:

das Arbeitsblatt „Die römischen Wasserleitungen“  
einen Stift

### Aufgaben:

1.  Lies den Text.
2.  Setze die fehlenden Wörter ein.



# Die römischen Zahlen

9



1	I	11	XI	30	XXX	200	CC
2	II	12	XII	40	XL	300	CCC
3	III	13	XIII	50	L	400	CD
4	IV	14	XIV	60	LX	500	D
5	V	15	XV	70	LXX	600	DC
6	VI	16	XVI	80	LXXX	700	DCC
7	VII	17	XVII	90	XC	800	DCCC
8	VIII	18	XVIII	100	C	900	CM
9	IX	19	XIX			1000	M
10	X	20	XX				

## So zählten die Römer

Die Römer schrieben nie mehr als drei gleiche Zahlen nebeneinander.

$$3 = I + I + I = III$$

$$8 = V + I + I + I = VIII$$

die 4 schrieben sie so: IV, das bedeutete „1 weniger als 5“

die 9 schrieben sie so: IX, das bedeutete „1 weniger als 10“

## 1. Schreibe in römischen Zahlen:

$$2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$106 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$53 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$120 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$21 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$235 = \underline{\hspace{2cm}}$$

## 2. Schreibe in unseren Zahlen:

$$XIX = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$LXXXIV = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$ID = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$XXV = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$CIX = \underline{\hspace{2cm}}$$


$$DCCCXI = \underline{\hspace{2cm}}$$

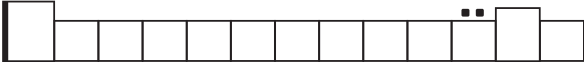
$$XXXIV = \underline{\hspace{2cm}}$$

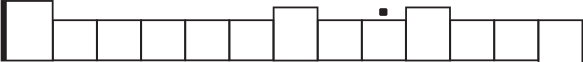
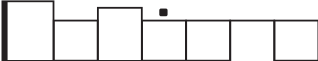
$$CDX = \underline{\hspace{2cm}}$$

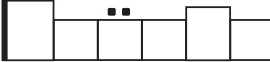
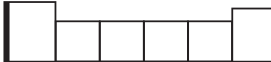
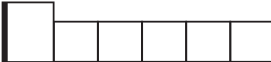

$$MMXIX = \underline{\hspace{2cm}}$$

## Die römischen Wasserleitungen

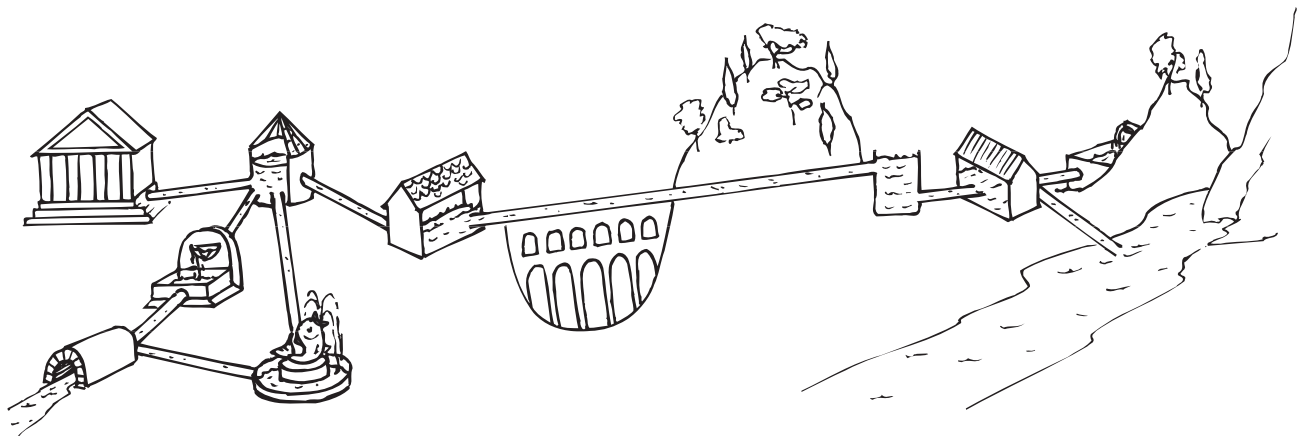
In der Stadt genügten anfangs einige  .

und Zisternen, um alle Menschen mit Trinkwasser zu versorgen. Aber mit der Zeit reichten diese  nicht mehr aus.

Deshalb baute man eine  . Dieser Steinkanal brachte aus dem  sauberes Quellwasser in die Stadt.

Die Wasserleitung wurde auf großen Pfeilern wie eine  über tiefe Täler gebaut. Manchmal musste sie auch wie ein  durch einen Berg gebaut werden. Damit das  in die Stadt fließen konnte, musste die Wasserleitung ein ständiges  haben.

Die Rohrleitungen nannte man **Aquädukte**.



 Setze ein:

**Tunnel – Brücke – Wasserleitung – Wasservorräte –  
Brunnen – Gefälle – Wasser – Gebirge**

