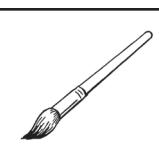
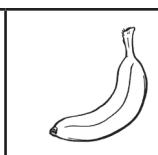
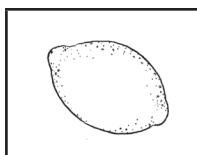
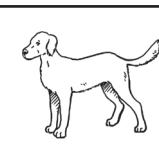
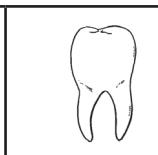
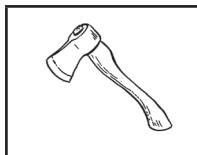


Wer oder was bin ich?  Kreuze an.

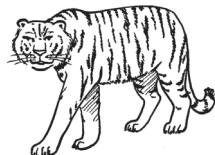
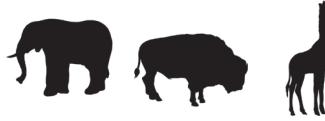
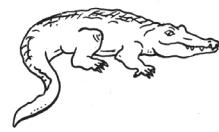
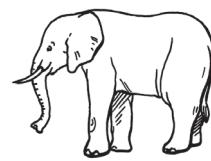
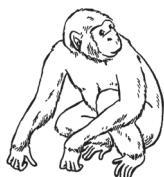
2



..... BVK DE117 • Pakulat / Palm-Bauer / Tepe-Tryba / Thomas: Inklusion von Anfang an • Einschulungsdiagnostik: testen – auswerten – fördern

 1 Verbinde jeweils das Bild und seinen Schatten.

3



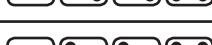
..... BVK DE117 • Pakulat / Palm-Bauer / Tepe-Tryba / Thomas: Inklusion von Anfang an • Einschulungsdiagnostik: testen – auswerten – fördern

Auswertung der Testdiagnostik

Name des Kindes: _____

Datum des Testtages: _____

Alter des Kindes: _____

		richtige Antworten	Auswertung
1	Figur-Grund-Wahrnehmung / Visuelle Serialität		  
2	Figur-Grund-Wahrnehmung		  
3	Visuelle Diskriminierung		  
4	Visuelle Merkfähigkeit		  
5	Visuelle Merkfähigkeit		  
6	Auditive Merkfähigkeit		  
7	Auditive Diskriminierung		  
8	Auditive Figur-Grund-Wahrnehmung		  
9	Reime identifizieren		  
10	Silben segmentieren		  
11	Laute assoziieren		  
12	An- / In- / Auslautanalyse		  

Bemerkungen:

Das Kind hat

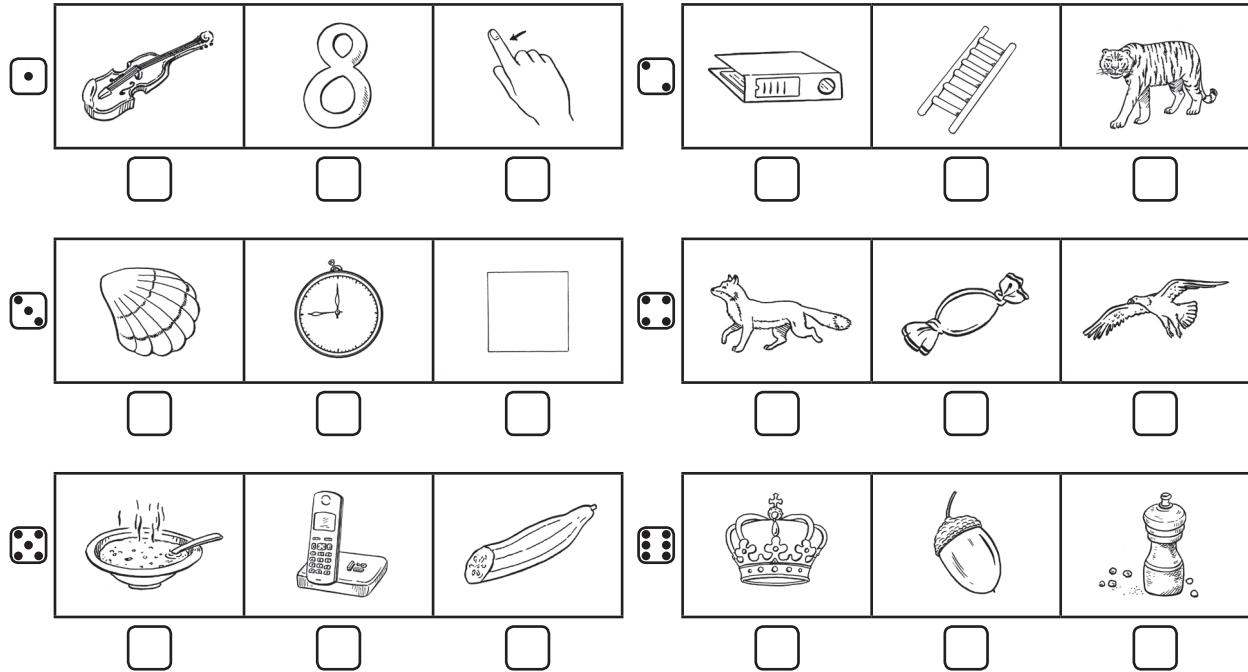
- keinen Förderbedarf.
- hat Förderbedarf im Bereich „Visuelle Wahrnehmung“.
- hat Förderbedarf im Bereich „Auditive Wahrnehmung“.
- hat Förderbedarf im Bereich „Reimen“.
- hat Förderbedarf im Bereich „Silben segmentieren“.
- hat Förderbedarf im Bereich „Laute assoziieren“.
- hat Förderbedarf im Bereich „Anlautanalyse“.
- hat Förderbedarf im Bereich „Inlautanalyse“.
- hat Förderbedarf im Bereich „Auslautanalyse“.

Lernzielkontrolle für Laut-Assoziier-Experten

Name: _____

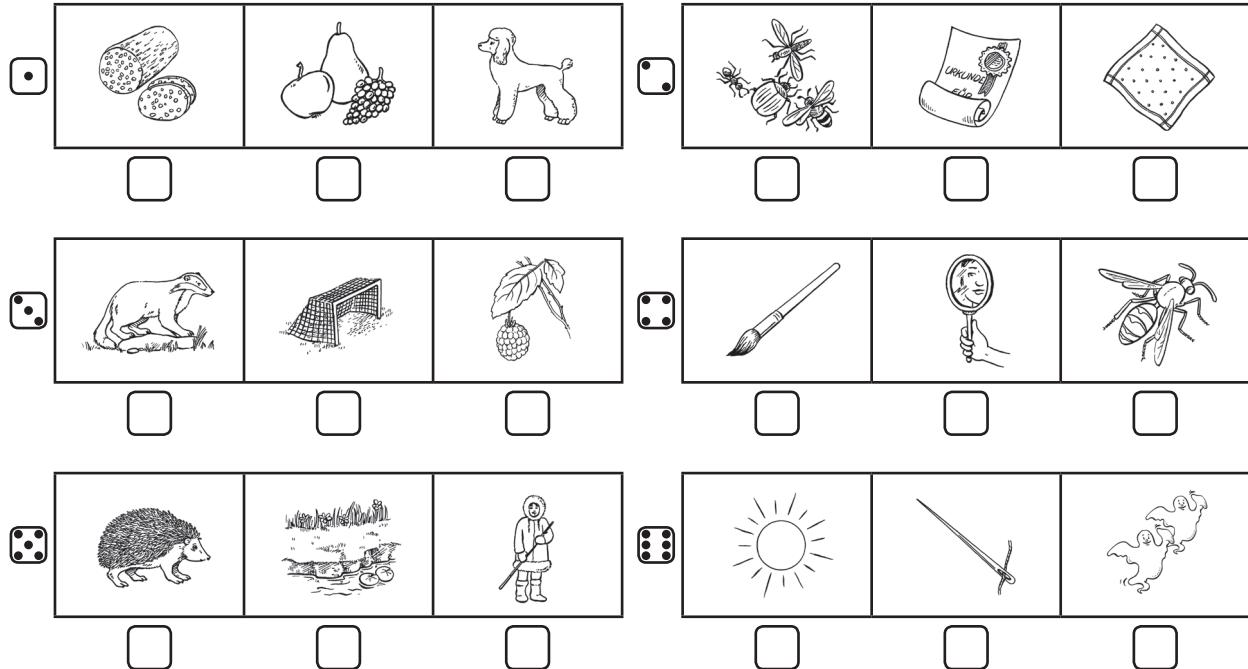
Datum: _____

Aufgabe 1:  Höre gut zu.  Kreuze das richtige Bild an.



____ / 6 Anlaut-Wort-Zuordnungen richtig vorgenommen

Aufgabe 2:  Höre gut zu.  Kreuze das richtige Bild an.



____ / 6 Anlaut-Wort-Zuordnungen richtig vorgenommen

Gesamt: ____ / 12

Unterschrift der Erziehungsberechtigten: _____