

Rechtschreibstrategien

Wenn man nicht weiß, wie ein bestimmtes Wort geschrieben wird, nimmt man ein Wörterbuch zur Hand und das Problem ist gelöst.

Was tun, wenn kein Wörterbuch vorhanden ist?

Rechtschreibstrategien anwenden!

Rechtschreibstrategien sind Möglichkeiten, mit deren Hilfe du herausfinden kannst, wie ein bestimmtes Wort geschrieben wird.

Mit diesen Rechtschreibstrategien wirst du Erfolg haben:

1. Zerlege das Wort in einzelne Silben!

Wenn du ein schwieriges Wort schreiben musst, trenne es in einzelne Silben, sprich sehr deutlich und mache zwischen den einzelnen Silben eine kurze Pause! (Robotersprache!)

Beispiel: *Har-mo-ni-um*

Schreibe folgende Wörter so wie in Robotersprache auf!

Blumenkohl: _____

argumentieren: _____

beginnen: _____

deinesgleichen: _____

einloggen: _____

Flachzange: _____

Grammatik: _____

hochrechnen: _____

Juwelier: _____

Kasperletheater: _____

Laderampe: _____

Militarismus: _____

Ordnungszahl: _____

Pferdestärke: _____

Rückenmark: _____

schwefelhaltig: _____

	Arbeitsblatt	Lösung
--	--------------	--------

8.3 Welche Lösungshilfe wendest du an, um das Wort an der markierten Stelle richtig zu schreiben? Ordne den richtigen Buchstaben dem Wort zu!

Konflikt	<u> C </u>	A	Bilde den Singular!
klagt	<u> B </u>	B	Bilde den Infinitiv!
Schiff	<u> F </u>	C	Setze den Artikel davor!
		D	Trenne das Wort!
		E	Steigere das Wort!
		F	Bilde den Plural!

8.4 Schreibe zu den markierten Wörtern auf, welche Strategie dir hilft, das Wort richtig zu schreiben!

Wort	Strategie
Er vergräbt die Truhe.	<i>Ich suche Wörter aus der Wortfamilie „graben“.</i>
Es weht der Wind.	<i>Ich bilde den Infinitiv („Wir“-Form).</i>
Monitor	<i>Ich setze den Artikel vor das Wort.</i>
das Gut	<i>Ich bilde den Plural.</i>

8.5 Schreibe Problemfälle auf, die mit den angegebenen Strategien zu lösen sind!

Wort	Strategie
<i>er rannte: rennen</i>	Ich bilde den Infinitiv.
<i>Kassette: Kas-set-te</i>	Ich trenne nach Silben und spreche genau mit.
<i>das Rad: die Räder</i>	Ich bilde den Plural.
<i>flink – flinker, am flinkesten</i>	Ich steigere das Wort.

3. Beantworte die Fragen zum Wörterbucheintrag!

Sub|jekt, das; -[e]s, -e (lat.) (*Sprachw.* Satzgegenstand; *Philos.* wahrnehmendes, denkendes Wesen; *abwertend* für gemeiner Mensch)

Das Wort kann im Genitiv in zwei Formen stehen:

Aus welcher Sprache stammt das Wort?

Welche Bedeutung hat das Wort, wenn es abwertend gemeint ist?

Wie wird die zweite Silbe des Wortes gesprochen?

Schreibe Singular und Plural des Wortes (mit bestimmtem Artikel) auf!

Kann man das Wort Su-bjekt trennen?

4. Beantworte die Fragen zum Wörterbucheintrag!

ver|ab|schie|den; sich -, **Ver|ab|schie|dung**; **ver|ab|schie|dungs|reif**; ein -es Gesetz

Das Wort hat zwei Bedeutungen:

1. _____

2. _____

Schreibe die letzte Erläuterung aus!

5. Beantworte die Fragen zum Wörterbucheintrag!

fair [fɛ:ir] eng. (gerecht; anständig; den Regeln entsprechend); das war ein -es Spiel; **Fair|ness** [fɛ:ir...], die -; **Fair|play**, auch **Fair Play** [fɛ:ir ple:], das - (ehrenhaftes, anständiges Spiel od. Verhalten [im Sport])

Aus welcher Sprache stammt das Wort „fair“?

Welcher Buchstabe der deutschen Sprache entspricht dem „ɛ:“ am ehesten?

Fair Play ist anständiges Verhalten, auch im Bereich des ...

2. Lückendiktat mit anschließender Wörterbuchüberprüfung

Der Lehrer/die Lehrerin diktiert den Text. Baue dabei die fehlenden Wörter in den Text ein, kontrolliere mit dem Wörterbuch und schreibe ihn anschließend fehlerfrei ab!

Gut gekaut ist halb verdaut!

Hobelspäne verbrennen leichter als grobe Holzscheite und feste Speisen wie Brot und Fleisch werden vom Magen müheloser bewältigt, wenn sie vorher von den Zähnen tüchtig bearbeitet und zerkleinert wurden.

Die Verdauung beginnt nämlich nicht erst im Magen, sondern bereits in der Mundhöhle. Durch das Kauen angeregt, beeilen sich die Speicheldrüsen, eine reichliche Menge von Mundspeichel zu produzieren, der bereits in der Mundhöhle beginnt, die Speisen zu zersetzen.

So gelangen die Speisen schon vorverdaut in den Magen, wo sie der weit schärfer wirkende Magensaft zur weiteren Verdauung übernimmt.

Lawinen

Im Frühjahr, wenn das Tauwetter die Schneemassen auf den Firnfeldern oder an den steilen Felshängen lockert, ist die Lawinengefahr am größten.

Oft genügt eine kleine Erschütterung oder der Tritt einer Gämse, den Schnee ins Rutschen zu bringen, zuerst langsam, dann in immer schnellerer Bewegung.

Mit gewaltigem Donnern fährt die Lawine zu Tal und begräbt unter sich, was sich auf ihrer Bahn befindet.

Skifahrer, die einen Schneehang überqueren, sind besonders gefährdet. Verschüttete in ihrem Schneegrab aufzufinden, kostet unendliche Mühe und Zeit; doch gelingt es nicht immer, sie noch lebend zu bergen.

Lernzielkontrolle „Nachschlagen von Wörtern“

1. Nenne jeweils die Sprache, aus der das Wort stammt, bilde jeweils die Singular- und Pluralform! Schreibe jeweils mit bestimmtem Artikel auf!

Basar: _____

Disput: _____

Mannequin: _____

These: _____

2. Beantworte zu den gesuchten Wörtern die jeweils folgende Frage! Belege deine Antwort mit der Angabe aus dem Wörterbuch!

Niveau: Wie wird es ausgesprochen? _____

Sardine: Wie wird das „i“ gesprochen? _____

schwabbelig: Wie wird das „a“ gesprochen? _____

Radioaktivität: Wie wird das Wort getrennt? _____

3. Zu dem Wort „Schuld“ findest du mehrere Wörter. Schreibe ein Adjektiv, ein Verb und drei weitere Nomen aus der Wortfamilie auf!

4. Beschreibe die Bedeutung des Wortes „Exponent“!

a) _____

b) _____

5. Welcher Name ist für den zweiten Monat des Jahres noch möglich?
Wie wird der Monat abgekürzt?

6. Bilde alle möglichen Singular- und Pluralformen des Wortes „Skonto“!

Rechtschreibtest I

1. Das Girokonto – ein Konto für jeden Haushalt
Die Löhne und Gehälter werden heutzutage bargeldlos überwiesen. Jeder Arbeitnehmer braucht deshalb ein Konto, auf das der Verdienst einbezahlt werden kann. Von demselben Konto aus sollte er aber nicht nur seine Rechnungen bezahlen, sondern alle Geldgeschäfte erledigen können. Dieses „laufende“ Konto bezeichnet man als Girokonto.
2. -heit: Sicherheit, Dunkelheit; -keit: Möglichkeit, Tapferkeit
-ung: Vergebung, Ermittlung; -schaft: Errungenschaft, Forstwirtschaft
3. a) die Konversationen b) Kon – ver – sa – ti – on c) französisch
d) gesellige Unterhaltung, Plauderei
e) Nein: Diskussion ist ein Meinungsaustausch, Aussprache, ein Streitgespräch.
4. a) reinrassig: Nach kurzem Selbstlaut wird der Mitlaut verdoppelt.
b) Grund: Plural bilden: Grund – Gründe
c) lebhaft: Die Nachsilbe -haft zeigt ein Adjektiv an: Kleinschreibung.
d) Makel: Ich setze einen Artikel vor das Wort: der Makel.
- 5.

-ell	-ion	-ie	-istisch
finanziell	Nation	Industrie	kommunistisch
aktuell	Explosion	Ironie	statistisch

7.

-ie	-h	Verdoppelung
der Sieger	die Naht	das Eismeer
niedlich	sehnen	die Saat

8.

Nomen (mit Artikel)	Verb (im Infinitiv)	Adjektiv
die Umkehr	umkehren	umkehrbar
die Sensibilität, -sierung	sensibilisieren	sensibel
das Glück	glücken	glücklich
die Ruhe	ruhen	ruhig
der Zylinder		zylindrisch

9. man – ertönen – Stimmen – Gefahren – hinweisen
10. Nach einer Studie fördern viele Spiele die Denk- und Kombinationsfähigkeit sowie schnelles Reaktionsvermögen. Besonders empfohlen werden von Fachleuten Strategiespiele, bei denen Kinder Zusammenhänge erkennen lernen. Als besonders positiv wird bewertet, dass Kinder durch die Spiele mit wichtigen Funktionen eines Computers vertraut werden. Ist das für die Arbeitswelt von heute nicht ein wesentlicher Faktor?