

# Inhaltsverzeichnis

|  |           |
|--|-----------|
| Zu diesem Projekt  | 2         |
| Handlungsempfehlungen für den sprachsensiblen Unterricht | 3         |
| Arbeit mit den Wortschatzkarten                          | 4         |
| Bingo-Spielpläne   | 5         |
| Wort- / Bild-Karten                                      | 6         |
| Sprechblasen   | 10        |
| Adjektive  | 13        |
| Lese-Begleit-Heft  | 15        |
| Wörterbuch   | 16        |
| Signalwortgeschichte „Steinsuppe“                        | 17        |
| <br>   |           |
| <b>Vor dem Lesen</b>                                     | <b>18</b> |
| <br>   |           |
| <b>Während des Lesens</b>                                | <b>23</b> |
| Leseabschnitt 1  | 26        |
| Leseabschnitt 2  | 29        |
| Leseabschnitt 3  | 32        |
| Leseabschnitt 4  | 35        |
| <br>   |           |
| <b>Nach dem Lesen</b>                                    | <b>38</b> |
| Und nun?   | 38        |
| Mein Bild zum Buch im Schlüsselloch                      | 39        |
| Was war wann?  | 40        |
| Schreib- / Erzählkartei                                  | 41        |
| Stimmen die Sprechblasen?                                | 43        |
| Wort zu Bild (Nomen)                                     | 44        |
| Bild zu Wort (Adjektive)                                 | 45        |
| Suppe für jeden Geschmack                                | 46        |
| Der oder die oder das?                                   | 47        |
| Was siehst du auf dem Bild?                              | 48        |
| Sätze bilden   | 49        |
| Was sagen die Tiere?                                     | 50        |
| Die Tiere kochen Suppe                                   | 52        |

