



Hinweise zu den einzelnen Angeboten

Tipp:

Es bietet sich an, die Kopiervorlage für die Freiarbeit bunt zu gestalten, zu laminieren und auszuschneiden. Auf diese Weise sind die Puppen und die Anziehsachen länger haltbar und können für verschiedene Übungen und Spiele von den Kindern verwendet werden. Mit den gebastelten Anziehpuppen und deren Kleidern kann in Partnerarbeit gespielt werden. Ein Kind sagt, was angezogen werden soll, das andere zieht die Puppe an und wiederholt zum Schluss die Bezeichnungen. Lassen Sie die Puppen und die einzelnen Anziehsachen der Kinder in kleine verschließbare Tüten oder Dosen legen, sodass nichts verlorengehen und zu einem späteren Zeitpunkt noch einmal darauf zurückgegriffen werden kann.

Sue's clothes (S. 30)

Zuerst sollte die Hörübung (CD Titelnr. 6) gemeinsam mit den Kindern nur gehört werden, damit sie sich vollkommen auf das Hörverstehen konzentrieren können. Erst danach erhält jedes Kind eine Kopiervorlage. Gemeinsam wird das Bild betrachtet und auf Englisch von den Kindern berichtet, was dort alles zu sehen ist. Achten Sie darauf, dass möglichst in ganzen Sätzen gesprochen wird. Falls das für einige Kinder zu schwer sein sollte, differenzieren Sie, indem Sie Halbsätze zulassen und diese dann in der Wiederholung vervollständigen. Im Anschluss wird die Hörübung ein weiteres Mal gehört. Beim dritten Hören sollen die Kinder schließlich einkreisen, was genannt wurde. Als mögliche Kontrolle kann die Kopiervorlage auf Folie gezogen werden und die Kinder können die Dinge auf Englisch nennen, die sie eingekreist haben. Die Lehrkraft oder ein Schüler kreist die genannten Kleidungsstücke auf der Folie ein. Natürlich können Sie die Kontrolle auch ohne Folie durchführen und bei der Benennung der genannten Dinge die Bildkarten an die Tafel heften.

Tipps:

Die Übung eignet sich gut als Lernzielkontrolle. Dann sollten sie jedoch darauf achten, dass die Kinder nicht abschauen können oder, falls möglich, die Übung in zwei Gruppen zu einem unterschiedlichen Zeitpunkt durchführen. Das Arbeitsblatt kann auch für eine *colour dictation* eingesetzt werden.

Sue is wearing ... (S. 31)

Jedes Kind erhält eine Kopiervorlage. Gemeinsam wird besprochen, was alles zu sehen ist. Nun wird der Hörtext (CD Titelnr. 7) einmal gehört. Es bietet sich an, beim ersten Mal die Kopiervorlage umzudrehen, damit sich die Kinder auf den Hörtext konzentrieren können. Beim zweiten Mal sollen die Kinder nun die Anziehsachen, die Sue trägt, mit ihr verbinden. Als Kontrolle stellen die Kinder ihre Ergebnisse vor, sodass alle vergleichen können, ob sie das Richtige verbunden haben.

Tipp:

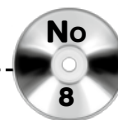
Die Hörübung zu **“Sue is wearing ...”** kann bei Bedarf auch mit den Ankleidepuppen von *„Dress-up puppet“* bearbeitet werden.

Colour dictation (S. 32)

Die Übung dient der Festigung der Vokabeln. Zudem werden die Farben wiederholt und das Hörverstehen überprüft. Achten Sie darauf, dass die Kinder nicht bei ihrem Nachbarn schauen und lassen Sie vor Beginn der Übung alle Buntstifte lose auf den Tisch legen. Das erspart lange Wartephase und stellt sicher, dass alle Kinder die benötigten Farben haben. Es ist zudem sinnvoll, die Übung, wenn Sie diese als Lernzielkontrolle einsetzen, in kleinen Gruppen durchzuführen. Auf diese Weise können Sie sicher sein, dass die Übung selbstständig bearbeitet wird. Als Erstes sollten die Kleidungsstücke im Bild gesucht und mit den Kindern benannt werden. Erst dann sollte mit der Übung begonnen werden.

Es bleibt Ihnen überlassen, die Übung mit Hilfe der CD (Titelnr. 8) zu bearbeiten oder selbst passende Sätze zu diktieren. Lassen Sie nach jeder Anweisung genügend Zeit, das entsprechende Kleidungsstück in der jeweiligen Farbe zu markieren. Vollständig ausmalen können die Kinder, wenn alle Anweisungen diktiert wurden. Falls Sie die CD verwenden, halten Sie diese zwischendurch an.

Colour dictation



Take your coloured pencils.



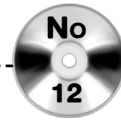
Listen to the CD.



Colour the clothes.



Happy birthday!



Listen to the story.

Put the pictures into the correct order.

