

2021

Abitur

Original-Prüfung
mit Lösungen

**MEHR
ERFAHREN**

Gymnasium Nordrhein-Westfalen

Geographie

- + Schwerpunktthemen 2021
- + Farbiges Kartenmaterial

PDF



STARK

Inhalt

Vorwort

Hinweise und Tipps zum Zentralabitur

1	Rahmenbedingungen	1
2	Inhaltliche Schwerpunkte im Fach Geographie für das Abitur 2021	2
3	Leistungsanforderungen	3
4	Anforderungsbereiche und Operatoren	4
5	Tipps für die Anfertigung der Abiturklausur	6
6	Bewertung der Abiturklausur	9
7	Hinweise zur Benutzung dieses Buches	16
8	Die mündliche Abiturprüfung	17

Original-Prüfungsaufgaben Abitur 2017

Grundkurs

- Aufgabe 1: Rohstoffförderung als Impuls für eine zukunftsfähige Entwicklung in peripheren Räumen? –
Das Beispiel Grönland GK 2017-1
- Aufgabe 2: Zukunftsfähige Raumentwicklung durch Standortentscheidungen in der globalisierten Automobilindustrie – Das Beispiel Puebla, Mexiko GK 2017-16

Leistungskurs

- Aufgabe 1: Staatliche Strategien als Impulsgeber für eine nachhaltige Entwicklung? – Das Beispiel Abu Dhabi LK 2017-1
- Aufgabe 2: Aktuelle Entwicklungen im Agrarsektor von Entwicklungsländern – Das Beispiel Provinz Luang Namtha, Laos LK 2017-17
- Aufgabe 3: Sozialräumliche Entwicklungsprozesse in europäischen Metropolen – Das Beispiel Wien-Ottakring . . . LK 2017-33

Original-Prüfungsaufgaben Abitur 2018

Grundkurs

- Aufgabe 1: Tourismus im Spannungsfeld zwischen Ökonomie und Ökologie – Das Beispiel des Kreuzfahrttourismus in Venedig GK 2018-1
- Aufgabe 2: Landwirtschaftliche Produktion im globalen Wettbewerb – Das Beispiel Kakaoanbau in der Elfenbeinküste GK 2018-14
- Aufgabe 3: Wandel städtischer Teilräume in europäischen Metropolen – Das Beispiel Frankfurt/Main – Ostend GK 2018-28

Leistungskurs

- Aufgabe 1: Agrarwirtschaftliche Entwicklungen unter dem Einfluss der Globalisierung – Das Beispiel der Milchviehhaltung in Neuseeland LK 2018-1
- Aufgabe 2: Zukunftsfähige Raumentwicklung durch touristische Großprojekte? – Das Beispiel Andermatt Swiss Alps LK 2018-17

Original-Prüfungsaufgaben Abitur 2019

Grundkurs

- Aufgabe 1: Sonderkulturanbau als nachhaltiger Entwicklungsimpuls? – Das Beispiel des Vanilleanbaus auf Madagaskar GK 2019-1
- Aufgabe 2: Entwicklung städtischer Räume durch Einzelhandels-großprojekte – Das Beispiel Metzingen GK 2019-16
- Aufgabe 3: Strategien touristischer Entwicklung im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie – Das Beispiel Botsuana GK 2019-29

Leistungskurs

- Aufgabe 1: Demographische Entwicklung als Herausforderung – Das Beispiel Äthiopiens LK 2019-1
- Aufgabe 2: Zukunftsfähige Stadtteilentwicklung im Spannungsfeld von Aufwertung und Verkehrsverdichtung – Das Beispiel Äußere Neustadt Dresden LK 2019-17
- Aufgabe 3: Auswirkungen von Globalisierung und Produktinnovation auf Industriebranchen – Das Beispiel der Schweizer Uhrenindustrie LK 2019-32

Original-Prüfungsaufgaben Abitur 2020

Das Corona-Virus hat im vergangenen Schuljahr auch die Prüfungsabläufe durcheinandergebracht und manches verzögert. Daher sind die Aufgaben und Lösungen zur Prüfung 2020 in diesem Jahr nicht im Buch abgedruckt, sondern erscheinen in digitaler Form. Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2020 zur Veröffentlichung freigegeben sind, können Sie sie als PDF auf der Plattform MyStark herunterladen.

www.stark-verlag.de/mystark

Autoren

RAINER KOCH (HG.): Hinweise und Tipps; Lösungen GK 2017, LK 2017 (1);
LK 2018, GK 2019

SANDRA BÖKER: Lösungen LK 2017 (2,3); GK 2018, LK 2019

Vorwort

Liebe Abiturientinnen und Abiturienten,

Sie werden bald die schriftliche oder mündliche Abiturprüfung im **Fach Geographie** ablegen. Dieses Buch wird Ihnen dabei helfen, sich erfolgreich darauf vorzubereiten.

Das einführende Kapitel „**Hinweise und Tipps zum Zentralabitur**“ informiert Sie über die offiziellen Rahmenvorgaben, macht Sie mit den unterschiedlichen Arbeitsanweisungen (Operatoren) vertraut und erläutert die verschiedenen Schwierigkeitsstufen (Anforderungsbereiche) innerhalb jeder Aufgabe sowie deren Bewertung. Außerdem erhalten Sie wertvolle **Tipps**, wie Sie die gestellten Aufgaben am besten lösen können. Auch über alles Wissenswerte zur **mündlichen Prüfung** im Fach Geographie werden Sie informiert.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes vom Ministerium für Schule und Bildung noch wichtige Änderungen im Abitur 2021 bekannt gegeben werden, finden Sie aktuelle Informationen dazu im Internet unter: www.stark-verlag.de/mystark.

Der anschließende **Übungsteil** enthält alle Aufgaben des Zentralabitur-Haupttermins der Abiturjahrgänge 2019 sowie ausgewählte Aufgaben aus den Jahren 2018 und 2017. Anhand dieser Aufgaben können Sie sich auf die **inhaltlichen Vorgaben** vorbereiten und gezielt üben. Außerdem können sie wertvolle Schlüsse auf den Inhalt und die Anforderungen der kommenden Abiturprüfung ziehen.

Konkrete **Bearbeitungshinweise** zeigen, wie Sie am effektivsten an die Aufgaben herangehen. Die **Lösungsvorschläge** geben Ihnen die Möglichkeit, Ihre eigenen Lösungen damit zu vergleichen, um so Ihren Kompetenz- und Wissensstand zu kontrollieren.

Insgesamt können Sie mit diesem Buch selbstständig die im Unterricht erworbenen Kompetenzen anwenden bzw. überprüfen und sich so **effektiv auf das Abitur vorbereiten**.

Autoren und Verlag wünschen Ihnen eine erfolgreiche Prüfung!

Hinweise und Tipps zum Zentralabitur

1 Rahmenbedingungen

1.1 Vorgaben für das Zentralabitur 2021

Seit 2007 werden in Nordrhein-Westfalen die Prüfungsaufgaben für die schriftliche Abiturprüfung zentral vom Schulministerium gestellt. Wesentliche Grundlagen sind der Kernlehrplan Geographie für die Sekundarstufe II Gymnasium/Gesamtschule NRW sowie die jährlich vom Ministerium neu festgelegten thematischen Fokussierungen. Die Aufgaben für die mündliche Abiturprüfung hingegen werden weiterhin dezentral von der jeweiligen Schule entwickelt.

Alle für Sie wichtigen Informationen zur Prüfung werden auf den folgenden Seiten erläutert. Sollten Sie darüber hinaus an weitergehenden Informationen interessiert sein, so finden Sie diese im Internet:

1.2 Termine

Schriftliche Abiturprüfungen im Leistungskurs Geographie:	16. April 2021
Schriftliche Abiturprüfungen im Grundkurs Geographie:	21. April 2021
Mündliche Prüfungen im 4. Fach:	ab 6. Mai 2021

1.3 Zeitrahmen

Bei den zentralen Abiturprüfungen im Fach Geographie werden Ihnen drei verschiedene Aufgaben vorgelegt, von denen Sie eine zur Bearbeitung auswählen müssen. Für die Auswahl haben Sie maximal 30 Minuten Zeit. Im Grundkurs stehen Ihnen danach für die Bearbeitung noch 210 Minuten (3 ½ Stunden), im Leistungskurs noch 270 Minuten (4 ½ Stunden) zur Verfügung.

1.4 Aufgabenstruktur

Jede Aufgabe stellt eine thematische Einheit dar. Diese enthält eine zwei- oder dreiteilige Arbeitsanweisung mit verschiedenen Teilaufgaben. **Grund- und Leistungskurs** unterscheiden sich im Hinblick auf den **Umfang** und/oder die **Komplexität** der vorgelegten Materialien. Ansonsten greifen sie bis auf wenige Unterschiede bei den jährlichen Vorgaben zu den inhaltlichen Schwerpunkten und Fokussierungen (*Kapitel 2!*) auf dieselben inhaltlichen und methodischen Kompetenzen zurück.

1.5 Hilfsmittel

Im Fach Geographie können Sie grundsätzlich folgende Hilfsmittel benutzen:

- den an der Schule in der Qualifikationsphase überwiegend verwendeten Atlas, in einer für alle Prüflinge gleichen Auflage,
- Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung,
- Taschenrechner (wissenschaftlicher Taschenrechner ohne oder mit Grafikfähigkeit/CAS-Taschenrechner).

2 Inhaltliche Schwerpunkte des Kernlehrplans Geographie und Fokussierungen im Fach Geographie für die Abiturprüfung 2021

(Grund- und Leistungskurs an Gymnasien, Gesamtschulen, Weiterbildungskollegs, Waldorfschulen und für Externe)

Quelle: Ministerium für Schule und Weiterbildung Düsseldorf 2018;

vgl. auch Kernlehrplan Geographie für die Sekundarstufe II – Gymnasium/ Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen

Inhaltsfeld 3: Landwirtschaftliche Strukturen in verschiedenen Klima- und Vegetationszonen

- Landwirtschaftliche Produktion in den Tropen vor dem Hintergrund weltwirtschaftlicher Prozesse
- Intensivierung der landwirtschaftlichen Produktion in der gemäßigten Zone und in den Subtropen
- Landwirtschaft im Spannungsfeld zwischen Ressourcengefährdung und Nachhaltigkeit
 - *Konzept des ökologischen Fußabdrucks*

<p style="text-align: center;">Grundkurs Geographie (NRW) – Abiturprüfung 2019 Aufgabe 3</p>
--

Thema

Strategien touristischer Entwicklung im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie – Das Beispiel Botsuana

Aufgabenstellung

Punkte

- | | |
|--|----|
| 1. Lokalisieren Sie Botsuana und kennzeichnen Sie das touristische Potenzial des Landes unter besonderer Berücksichtigung der naturräumlichen Gegebenheiten. | 25 |
| 2. Erläutern Sie die Merkmale und die Entwicklung des Tourismus in Botsuana sowie dessen wirtschaftliche Bedeutung für das Land. | 29 |
| 3. Nehmen Sie mit Blick auf Entwicklungstendenzen in der strategischen Ausrichtung kritisch Stellung zur weiteren touristischen Entwicklung Botsuanas. | 26 |

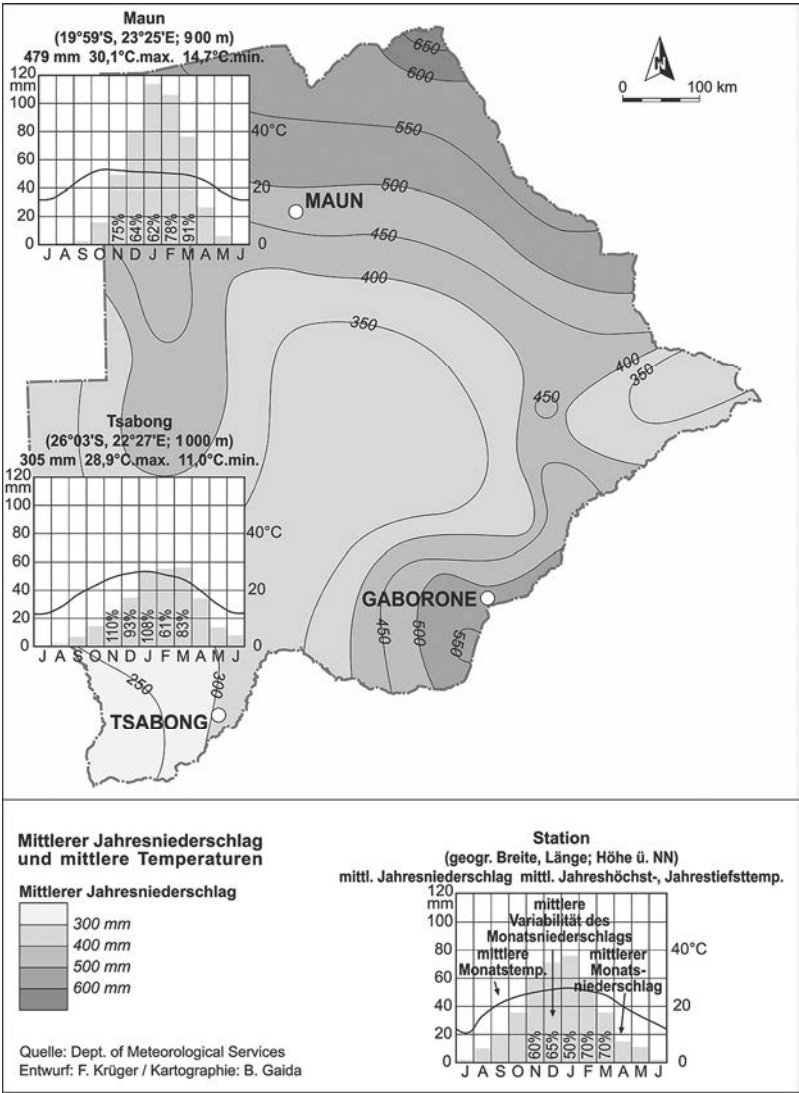
Zugelassene Hilfsmittel

- der an der Schule in der Qualifikationsphase überwiegend verwendete Atlas, in einer für alle Prüflinge gleichen Auflage
- Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung
- Taschenrechner

Materialgrundlage

M 1 Atlaskarten nach Wahl

M2 Botsuana – Klima



Anmerkung:
Der Norden des Landes mit dem Einzugsgebiet des Okavango befindet sich in einer Übergangszone, die Teilregionen mit hohen und sehr niedrigen Niederschlägen aufweist. Dies führt zu einer hohen saisonalen Variabilität der Wasserführung des Okavangos.

© Fred Krüger

Die Aufgabe bezieht sich auf die folgenden Elemente des Kernlehrplans und die Vorgaben 2019:

- **Inhaltsfeld 6:** Sozioökonomische Entwicklungsstände von Räumen
 - Strategien und Instrumente zur Reduzierung regionaler, nationaler und globaler Disparitäten
- **Inhaltsfeld 7:** Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für Wirtschafts- und Beschäftigungsstrukturen
 - Entwicklung von Wirtschafts- und Beschäftigungsstrukturen im Prozess der Tertiärisierung
 - Wirtschaftsfaktor Tourismus in seiner Bedeutung für unterschiedlich entwickelte Räume

Lösungsvorschlag

Berücksichtigen Sie die Tipps für die Anfertigung der Abiturklausur auf den ersten Seiten dieses Buches. Denken Sie z. B. daran, Ihre Ausführungen mithilfe von Zwischenüberschriften zu gliedern. Geben Sie am Ende eines (Sinn-)Abschnittes die Materialbelege in Klammern an, wenn Sie dort einen neuen Sachverhalt vorstellen. Achten Sie auf eine allgemein- und fachsprachlich angemessene Darstellung.

Teilaufgabe 1

Zuerst müssen Sie mithilfe des Atlas kurz, aber treffend die geographische Lage Botsuanas bestimmen (Operator „lokalisieren“). Anschließend sollen Sie die Voraussetzungen für eine touristische Entwicklung untersuchen. Berücksichtigen Sie dabei vor allem die naturgeographischen Faktoren, z. B. das Klima, sowie die allgemeine Raumausstattung. Führen Sie aber auch kulturgeographische Faktoren an, die für den Tourismus von Bedeutung sind. Achten Sie bei der Analyse der Klimakarte M 2 auf die Erläuterung zu den Klimadiagrammen unten rechts, v. a. auf die Variabilität der Niederschläge. Für die Aufgabe benötigen Sie M 1–M 4, aber auch das letzte Material M 8.

Der im Süden Afrikas gelegene **Binnenstaat** Botsuana grenzt im Norden an Sambia, im Nordosten an Simbabwe, im Südosten und Süden an Südafrika und im Westen und Norden an Namibia.

Lage

Das zwischen 18° und 27° südlicher Breite sowie 20° und 29° östlicher Länge gelegene Land gehört fast ausschließlich zur **tropischen Trockenzone** und liegt – bis auf das Kalahari-Becken (200–500 m ü. NN) im Zentrum des Landes – als Hochland über 1000 m ü. NN. Mit nur 2,25 Mio. Einwohnern wies das Land, das flächenmäßig mehr als eineinhalbmals so groß wie Deutschland ist, 2016



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.

STARK