

# Inhalt

Vorwort .....	2	Planung von Bildungsangeboten ...	82
<b>Einführung .....</b>	<b>6</b>	Alltagsgestaltung .....	88
Arbeitsaufgaben .....	6	Projektarbeit .....	91
Praxisaufgaben .....	6	Der Raum als dritter Erzieher .....	92
Begriffekarten .....	7		
Placemat-Methode .....	7		
Fallbeispiele .....	8	<b>8 Übergänge gestalten .....</b>	<b>93</b>
Lernen mit Handlungssituationen ...	8	<b>9 Die kindliche Entwicklung von 1 bis 10 Jahren .....</b>	<b>94</b>
Fallorientierte Prüfungsaufgaben ...	9	Sprachentwicklung .....	94
Formulare .....	9	Sozial-emotionale Entwicklung .....	98
<b>Bearbeitung einer beruflichen Handlungssituation .....</b>	<b>10</b>	Motorische Entwicklung .....	101
<b>Bearbeitung einer beruflichen Handlungssituation .....</b>	<b>13</b>	Entwicklung der Wahrnehmung ..	103
Lernen im Lernatelier .....	17	Kognitive Entwicklung .....	104
<b>1 Kinderpflege als Beruf .....</b>	<b>18</b>	Sexuelle Entwicklung und Sexualpädagogik .....	107
Biografische Selbststreflexion .....	21	Selbstständigkeit in der Körperpflege .....	107
Kinderkrippen, PEKIP und Kindertageseinrichtungen .....	22	Resilienz .....	108
Bewerbungen .....	23	Entwicklungsförderung in der Praxis .....	110
Umgang mit Stress .....	24		
Schulische Ausbildung und Praktikum .....	24	<b>10 Lebenswelten und Diversität .....</b>	<b>113</b>
Formulare und Hilfen für Ihr Praktikum .....	24	Der Sozialraum .....	113
<b>2 Bedürfnisse .....</b>	<b>34</b>	Kinder in besonderen Lebensumständen .....	114
Bindung .....	39	Kinder mit besonderen Bedürfnissen .....	117
<b>3 Das Wesen Kind – Menschenbild und Haltung .....</b>	<b>40</b>	Pädagogische Grundhaltungen im Umgang mit Diversität .....	120
Grundhaltung der Erziehenden .....	40		
Partizipation .....	43	<b>11 Kommunikation und Gesprächsführung .....</b>	<b>122</b>
Gender .....	44	Das 4-Oren-Modell nach Schulz von Thun .....	123
<b>4 Wahrnehmen und beobachten .....</b>	<b>45</b>	Watzlawick .....	123
Selbstbild und Fremdbild .....	47	TZI nach Ruth Cohn .....	123
Beobachtung .....	48	Gesprächsführung .....	124
Stufen der fachlichen Beobachtung .....	54	Arten des Zuhörens .....	125
<b>5 Grundlagen der Erziehung .....</b>	<b>60</b>	Du- und Ich-Botschaften .....	130
Familie .....	61	Gewaltfreie Kommunikation nach Rosenberg .....	130
Sozialisation .....	62	Kommunikation und Gesprächsführung mit unterschiedlicher Klientel .....	130
Erziehung .....	63	Die pädagogische Fachkraft als sprachliches Vorbild .....	131
Erziehungsziele .....	65		
Erziehungsmaßnahmen .....	66	<b>12 Erziehungspartnerschaften .....</b>	<b>132</b>
Bildung .....	68	Formen der Erziehungspartnerschaft .....	133
Die eigene Persönlichkeit in den Erziehungsprozess einbringen .....	69	Interkulturelle Erziehungspartnerschaft .....	134
<b>6 Erziehungsstile und pädagogische Handlungskonzepte .....</b>	<b>70</b>	Rollenspiele: Gesprächssituationen zwischen Eltern und Fachkräften .....	135
Erziehungsstile .....	70	Öffentlichkeitsarbeit .....	136
Pädagogische Handlungskonzepte	71		
Fröbel .....	72	<b>13 Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen und Qualitäts-sicherung .....</b>	<b>137</b>
Montessori .....	72	Qualität durch Kooperation .....	137
Rudolf Steiners Waldorfpädagogik	73	Qualitätssicherung .....	139
Reggio-Pädagogik .....	74	Die Qualität verbessern .....	140
Korczak .....	76	Die eigene professionelle Arbeit ..	141
Vielfalt von pädagogischen Handlungskonzepten .....	77		
Waldkindergarten .....	77	<b>14 Rechtliche Grundlagen des Berufsfelds .....</b>	<b>144</b>
<b>7 Methodisches und didaktisches Vorgehen .....</b>	<b>78</b>		
<b>15 Gruppe und Team .....</b>	<b>150</b>		
Die Arbeit im Team .....	152		
Konflikte und der Umgang damit	153		
<b>16 Lernen und Motivation .....</b>	<b>156</b>		
Motivation – Beweggründe und Motive .....	156		
Motivation und Leistung .....	157		
Lernen .....	157		
Selbststreflexion – Lernopti-mierung .....	160		
Checklisten: Mein eigenes Lernen .....	161		
<b>17 Bildungsarbeit gestalten und Sprache fördern .....</b>	<b>165</b>		
Grundlagen der Bildungsarbeit ...	165		
Bildungsangebote gestalten .....	166		
Bildungsbereich Bewegung und Körper .....	167		
Bildungsbereich Sprache .....	168		
Erzähl-/Buch- und Schriftkultur ...	174		
Bildungsbereich sozial-emotionale Entwicklung .....	179		
Bildungsbereich Musik und Rhythmisik .....	180		
Bildungsbereich Kunst und Gestalten .....	181		
Bildungsbereich Naturverstehen und Ökologie .....	182		
<b>18 Das Spiel .....</b>	<b>185</b>		
<b>19 Medienkompetenz .....</b>	<b>192</b>		
Konstruktiv mit Medien umgehen .....	192		
<b>20 Säuglingskunde .....</b>	<b>195</b>		
Pränatale Entwicklung und Geburt .....	195		
Die Entwicklung im 1. Lebensjahr .....	196		
Grundbedürfnisse .....	196		
Feinfähigkeit .....	201		
Tagesstruktur .....	206		
Stressauslöser und Stressabbau ..	206		
Ernährung .....	207		
Spiele .....	208		
<b>21 Gesundheit .....</b>	<b>209</b>		
Das gesunde Kind .....	209		
Unfälle, Unfallvorbeugung und Erste Hilfe .....	209		
Umgang mit Medikamenten .....	210		
Die Gesundheit erhalten .....	210		
Schlaf .....	211		
Umgang mit Stress .....	212		
Krankheiten, Vorbeugung von Krankheiten und Hygiene .....	212		
Ernährung .....	213		
<b>22 Ernährung und Hauswirtschaft ...</b>	<b>217</b>		
Aktionen rund ums Thema Lebensmittel .....	217		
Vollwertige Ernährung .....	219		
Ernährungserziehung .....	223		