

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
1 Ausgangslage, Problemdarstellung und Einordnung der Untersuchung	11
1.1 Einordnung der Untersuchung	11
1.2 Beschreibung des Untersuchungsfeldes	12
1.2.1 Digitale Transformation des Arbeitslebens und Konsequenzen für die Berufsbildung.	12
1.2.2 Ziel und Funktionen von Prüfungen	14
1.2.3 Gütekriterien von Prüfungen	15
1.2.4 Gesetzlicher und untergesetzlicher Rahmen von Prüfungen	16
1.3 Politische Forderungen zur strukturellen Weiterentwicklung des Prüfungswesens	18
2 Untersuchungsziele	20
3 Methodische Vorgehensweise	21
3.1 Literatur- und Dokumentenanalyse	21
3.2 Leitfadengestützte Interviews	22
3.3 BIBB-interner Workshop mit Neuordnungsexpertinnen und -experten	23
3.4 Beratung durch die Beiratsmitglieder	24
3.5 Zusammenführung der Ergebnisse	25
4 Ergebnisse	26
4.1 Durch die Digitalisierung tangierte Bereiche des Prüfungswesens	26
4.2 Praxisbeispiele	28
4.2.1 Praxisbeispiele – Übergeordnete Bereiche	28
4.2.1.1 Strukturelle Rahmenbedingungen (Ordnungsmittel)	28
4.2.1.2 Digitale Unterstützung	41
4.2.1.3 (Online-)Schulungen und Qualifizierungen	43
4.2.2 Praxisbeispiele – Vorgelagerte Prozesse	44
4.2.2.1 Digitale Prüfungsvorbereitung	44
4.2.2.2 Digitale Aufgabenerstellung und Unterstützung von Aufgabenerstellungsausschüssen	45
4.2.2.3 Digitale bürokratische Abläufe und Kommunikation der beteiligten Akteurinnen und Akteure	47
4.2.3 Praxisbeispiele – Prüfungsdurchführung	49
4.2.3.1 Digitale schriftliche Prüfungen	49
4.2.3.2 Digitale praxisorientierte Prüfungen	54
4.2.3.3 Simulationen	57

4.2.4	Praxisbeispiele – Nachgelagerte Prozesse	61
4.2.4.1	Digitale Prüfungsauswertung	61
4.2.4.2	Digitales Zeugnis	65
4.2.4.3	Digitale Qualitätssicherung von Prüfungen	67
4.3	Prüfungswesen digital? Anforderungen, Herausforderungen und Lösungsansätze	68
4.3.1	Gemeinsames Zukunftsbild, eine gemeinsame Umsetzungsstrategie und Kompromissbereitschaft der Akteure	69
4.3.1.1	Herausforderungen	69
4.3.1.2	Lösungsansätze	71
4.3.2	Qualität und Authentizität digitaler Prüfungen	74
4.3.2.1	Herausforderungen	74
4.3.2.2	Lösungsansätze	78
4.3.3	Angemessenheit und Rechtssicherheit	81
4.3.3.1	Herausforderungen	81
4.3.3.2	Lösungsansätze	85
4.3.4	Zusammenarbeit im und Verfahrensvorschläge zur Innovation des Prüfungswesens	86
4.3.4.1	Herausforderungen	87
4.3.4.2	Lösungsansätze	90
4.3.5	Stand der Technik und Flexibilitätserfordernisse	92
4.3.5.1	Herausforderungen	93
4.3.5.2	Lösungsansätze	96
4.4	Forschungs- und Entwicklungsbedarfe	98
4.4.1	Digitale berufliche Handlungsfähigkeit/Kompetenz und deren Prüfbarkeit	99
4.4.2	Aufgabenformate	99
4.4.3	<i>Paper-Pencil-</i> und digital durchgeführte Prüfungen: Vor- und Nachteile sowie Vergleichbarkeit der Prüfungsleistungen	100
4.4.4	Technische Möglichkeiten	101
4.4.5	Rechtssicherheit	102
4.4.6	Neue und weiterentwickelte Prüfungsinstrumente	102
4.4.7	Hinweise zum methodischen Vorgehen	103
4.4.8	Einschätzungen des Projektbeirats zur Bedeutung der einzelnen Themenkomplexe für weitere Forschungs- und Entwicklungsprojekte	105
5	Empfehlungen, Transfer, Ausblick	106
	Literaturverzeichnis	110
Anhang		122
Anhang I Interviewleitfaden		122
Anhang II Mitglieder des Projektbeirats		123
Abstract		124