

Inhaltsverzeichnis

- Einleitung 9
- 1 Ausgangslage, Problemdarstellung und Einordnung der Untersuchung. 11
 - 1.1 Einordnung der Untersuchung 11
 - 1.2 Beschreibung des Untersuchungsfeldes 12
 - 1.2.1 Digitale Transformation des Arbeitslebens und Konsequenzen für die Berufsbildung. 12
 - 1.2.2 Ziel und Funktionen von Prüfungen. 14
 - 1.2.3 Gütekriterien von Prüfungen 15
 - 1.2.4 Gesetzlicher und untergesetzlicher Rahmen von Prüfungen 16
 - 1.3 Politische Forderungen zur strukturellen Weiterentwicklung des Prüfungswesens 18
- 2 Untersuchungsziele 20
- 3 Methodische Vorgehensweise 21
 - 3.1 Literatur- und Dokumentenanalyse. 21
 - 3.2 Leitfadengestützte Interviews. 22
 - 3.3 BIBB-interner Workshop mit Neuordnungsexpertinnen und -experten 23
 - 3.4 Beratung durch die Beiratsmitglieder. 24
 - 3.5 Zusammenführung der Ergebnisse. 25
- 4 Ergebnisse 26
 - 4.1 Durch die Digitalisierung tangierte Bereiche des Prüfungswesens 26
 - 4.2 Praxisbeispiele 28
 - 4.2.1 Praxisbeispiele – Übergeordnete Bereiche 28
 - 4.2.1.1 Strukturelle Rahmenbedingungen (Ordnungsmittel) 28
 - 4.2.1.2 Digitale Unterstützung 41
 - 4.2.1.3 (Online-)Schulungen und Qualifizierungen. 43
 - 4.2.2 Praxisbeispiele – Vorgelagerte Prozesse 44
 - 4.2.2.1 Digitale Prüfungsvorbereitung 44
 - 4.2.2.2 Digitale Aufgabenerstellung und Unterstützung von Aufgabenerstellungsausschüssen 45
 - 4.2.2.3 Digitale bürokratische Abläufe und Kommunikation der beteiligten Akteurinnen und Akteure 47
 - 4.2.3 Praxisbeispiele – Prüfungsdurchführung 49
 - 4.2.3.1 Digitale schriftliche Prüfungen 49
 - 4.2.3.2 Digitale praxisorientierte Prüfungen 54
 - 4.2.3.3 Simulationen 57

4.2.4	Praxisbeispiele – Nachgelagerte Prozesse	61
4.2.4.1	Digitale Prüfungsauswertung	61
4.2.4.2	Digitales Zeugnis	65
4.2.4.3	Digitale Qualitätssicherung von Prüfungen	67
4.3	Prüfungswesen digital? Anforderungen, Herausforderungen und Lösungsansätze	68
4.3.1	Gemeinsames Zukunftsbild, eine gemeinsame Umsetzungsstrategie und Kompromissbereitschaft der Akteure	69
4.3.1.1	Herausforderungen	69
4.3.1.2	Lösungsansätze	71
4.3.2	Qualität und Authentizität digitaler Prüfungen	74
4.3.2.1	Herausforderungen	74
4.3.2.2	Lösungsansätze	78
4.3.3	Angemessenheit und Rechtssicherheit	81
4.3.3.1	Herausforderungen	81
4.3.3.2	Lösungsansätze	85
4.3.4	Zusammenarbeit im und Verfahrensvorschläge zur Innovation des Prüfungswesens	86
4.3.4.1	Herausforderungen	87
4.3.4.2	Lösungsansätze	90
4.3.5	Stand der Technik und Flexibilitätserfordernisse	92
4.3.5.1	Herausforderungen	93
4.3.5.2	Lösungsansätze	96
4.4	Forschungs- und Entwicklungsbedarfe	98
4.4.1	Digitale berufliche Handlungsfähigkeit/Kompetenz und deren Prüfbarkeit	99
4.4.2	Aufgabenformate	99
4.4.3	<i>Paper-Pencil</i> - und digital durchgeführte Prüfungen: Vor- und Nachteile sowie Vergleichbarkeit der Prüfungsleistungen	100
4.4.4	Technische Möglichkeiten	101
4.4.5	Rechtssicherheit	102
4.4.6	Neue und weiterentwickelte Prüfungsinstrumente	102
4.4.7	Hinweise zum methodischen Vorgehen	103
4.4.8	Einschätzungen des Projektbeirats zur Bedeutung der einzelnen Themenkomplexe für weitere Forschungs- und Entwicklungsprojekte	105
5	Empfehlungen, Transfer, Ausblick	106
	Literaturverzeichnis	110
	Anhang	122
	Anhang I Interviewleitfaden	122
	Anhang II Mitglieder des Projektbeirats	123
	Abstract	124