

# Vorwort

In den letzten zehn Jahren habe ich mich intensiv mit dem Thema Inklusion befasst: In Gesprächen mit meinen eigenen Kollegen, in der Schulentwicklung meiner eigenen Schule, beim Schreiben meiner Bücher und beim Vorbereiten meiner Studientage und Vorträge. Bei dieser Beschäftigung sind für mich selbst einige Fragen aufgetaucht. Aber auch vor Ort an den Schulen, den Universitäten, Fortbildungsinstituten, in der freien Wirtschaft wurden bei den Studientagen, Workshops und Vorträgen viele Fragen an mich herangetragen. Diese Fragen spiegelten sowohl Interesse an dem Thema Inklusion als auch immer wieder Verunsicherung.

Dies wurde mir verstärkt klar in zahlreichen persönlichen Gesprächen mit konstruktiven wie auch kontroversen Diskussionen, die ich mit vielen Menschen führte. Irgendwann traf ich die Entscheidung, all diese fachlichen, methodischen, didaktischen wie auch persönlich-menschlichen Fragen, deren Antworten ich mich meistens stellte, zu notieren. Dies tat ich in den letzten Jahren verstärkt. Daraus ist dieses Buch entstanden. Es bietet den Vorteil Fragen aufzugreifen, die aus der Realität, aus der Inklusionspraxis heraus aufgetreten sind. Fragen, die tatsächlich gestellt wurden, manchmal zugegebenermaßen fallbezogen speziell, aber jedoch oft allgemein.

So hoffe ich für die Weiterentwicklung von Inklusion an Schulen viele Fragen aus der Praxis für die Praxis zu beantworten, weil ich sicher bin, dass gleiche, ähnliche oder ableitbare Fragen auch in Ihrer täglichen Unterrichtspraxis auftauchen.

Natürlich ist dabei auch eines klar: Ich bin mit Sicherheit kein Guru für alle Spezialgebiete des Themas Inklusion. Und deshalb steht die Beantwortung der Fragen auch nicht unter einer hundertprozentigen Allwissenheit und wissenschaftlichen Abhandlung. Allerdings sind meine Erfahrungen in den erwähnten inklusiven Be-

schäftigungen mit dem zentral wichtigen Thema Inklusion schon sehr vielfältig, und bei der Beantwortung war mir immer der Praxisbezug wichtiger als die langatmige theoretische Abhandlung. Insofern bin ich zuversichtlich, hier ein Kompendium von wichtigen Praxisfragen zur Inklusion anbieten zu können.

Wenn ich Ihnen auf Ihrem persönlichen inklusiven Weg oder bei der inklusiven Schulentwicklung Ihrer Schulen damit helfen kann, war es die Mühen des Aufschreibens der vielen gestellten Fragen wert.

Homburg, den 26.01.2020

Thomas Höchst