

► Inhaltsverzeichnis

1 Einführung	7
1.1 Hintergrund und Ziele	7
1.2 Zielgruppe	10
1.3 Inhalt und Aufbau	11
2 Das Leitbild einer nachhaltigen Entwicklung klären	13
2.1 Welche Bedeutung hat „Nachhaltigkeit“ für die Berufsausbildung?	15
2.2 Reflexionsimpuls: Die Bedeutung von Nachhaltigkeit für mich	16
2.3 Information: Nachhaltigkeit in der beruflichen Bildung	16
2.4 Aufgabe	19
2.5 Zwischenfazit	19
3 Von der beruflichen Praxis ausgehen	21
3.1 Wo setzen Lernprozesse an?	21
3.2 Reflexionsimpuls „Nachhaltigkeit in meinem Arbeitsalltag“	21
3.3 Information: Nachhaltigkeit in der Lebensmittelproduktion	21
3.4 Aufgabe	23
3.5 Zwischenfazit	24
4 Die Ausbildungsordnung untersuchen	25
4.1 Welche rechtlichen Vorgaben gibt es?	25
4.2 Reflexionsimpuls „Die neue Standardberufsbildposition und mein Beruf“	26
4.3 Information: Ausbildungsordnungen	26
4.4 Aufgabe	27
4.5 Zwischenfazit	27

5 Kompetenzziele bestimmen	29
5.1 Was macht eine berufliche Handlungskompetenz aus?	29
5.2 Reflexionsimpuls „Kompetenzziele für meine Auszubildenden“	29
5.3 Information: Nachhaltigkeitsorientierte Kompetenzen in der Lebensmittelproduktion	30
5.4 Aufgabe	36
5.5 Zwischenfazit	37
6 Lernprozesse gestalten	39
6.1 Wie werden Nachhaltigkeitsthemen lebendig gestaltet?	39
6.2 Reflexionsimpuls „Meine Erfahrungen und Einschätzungen zu Lernaufgaben zur Nachhaltigkeit“	39
6.3 Information: Die Gestaltung von Lernprozessen	40
6.4 Gestaltungsideen für Lernaufgaben und Aufgabe	45
6.5 Zwischenfazit	51
7 Den Betrieb zu einem nachhaltigen Lernort entwickeln	53
7.1 Wie wird der Betrieb zu einem nachhaltigen Lernort?	53
7.2 Reflexionsimpuls „Meine Vision der Berufsausbildung in fünf Jahren“	54
7.3 Information: Nachhaltige Lernorte	55
7.4 Aufgabe	56
7.5 Zwischenfazit	56
8 Resümee und Ausblick	57
Literaturverzeichnis	59
Anhang	62
Die Autorinnen und Autoren	65
Abstract	66