

► Inhaltsverzeichnis

- 1 Einführung 7
 - 1.1 Hintergrund und Ziele 7
 - 1.2 Zielgruppe 10
 - 1.3 Inhalt und Aufbau 11

- 2 Das Leitbild einer nachhaltigen Entwicklung klären 13
 - 2.1 Welche Bedeutung hat „Nachhaltigkeit“ für die Berufsausbildung? 15
 - 2.2 Reflexionsimpuls: Die Bedeutung von Nachhaltigkeit für mich 16
 - 2.3 Information: Nachhaltigkeit in der beruflichen Bildung 16
 - 2.4 Aufgabe 19
 - 2.5 Zwischenfazit 19

- 3 Von der beruflichen Praxis ausgehen 21
 - 3.1 Wo setzen Lernprozesse an? 21
 - 3.2 Reflexionsimpuls „Nachhaltigkeit in meinem Arbeitsalltag“ 21
 - 3.3 Information: Nachhaltigkeit in der Lebensmittelproduktion 21
 - 3.4 Aufgabe 23
 - 3.5 Zwischenfazit 24

- 4 Die Ausbildungsordnung untersuchen 25
 - 4.1 Welche rechtlichen Vorgaben gibt es? 25
 - 4.2 Reflexionsimpuls „Die neue Standardberufsbildposition und mein Beruf“ 26
 - 4.3 Information: Ausbildungsordnungen 26
 - 4.4 Aufgabe 27
 - 4.5 Zwischenfazit 27

5	Kompetenzziele bestimmen	29
5.1	Was macht eine berufliche Handlungskompetenz aus?	29
5.2	Reflexionsimpuls „Kompetenzziele für meine Auszubildenden“	29
5.3	Information: Nachhaltigkeitsorientierte Kompetenzen in der Lebensmittelproduktion	30
5.4	Aufgabe	36
5.5	Zwischenfazit	37
6	Lernprozesse gestalten	39
6.1	Wie werden Nachhaltigkeitsthemen lebendig gestaltet?	39
6.2	Reflexionsimpuls „Meine Erfahrungen und Einschätzungen zu Lernaufgaben zur Nachhaltigkeit“	39
6.3	Information: Die Gestaltung von Lernprozessen	40
6.4	Gestaltungsideen für Lernaufgaben und Aufgabe	45
6.5	Zwischenfazit	51
7	Den Betrieb zu einem nachhaltigen Lernort entwickeln	53
7.1	Wie wird der Betrieb zu einem nachhaltigen Lernort?	53
7.2	Reflexionsimpuls „Meine Vision der Berufsausbildung in fünf Jahren“	54
7.3	Information: Nachhaltige Lernorte	55
7.4	Aufgabe	56
7.5	Zwischenfazit	56
8	Resümee und Ausblick	57
	Literaturverzeichnis	59
	Anhang	62
	Die Autorinnen und Autoren	65
	Abstract	66