

INHALT**Seite****Vorwort****Einleitung**

Inhalt	5
Teil Grundlagen und Planspiele	7
1 VOM EVENT ZUM ERFOLG – ERLEBNISORIENTIERUNG IN DER BILDUNG	8
2 NEUROBIOLOGISCHE UND PSYCHOLOGISCHE GRUNDLAGEN DER ERLEB-	
NISORIENTIERUNG	33
3 ERLEBNISORIENTIERUNG UND AKTIVIERUNG IN DER AUSBILDUNG	54
4 ERLEBNISORIENTIERUNG IN DER EXTERNEN BETRIEBLICHEN WEITER-	
BILDUNG	60
5 PLANSPIELE IN DER HOCHSCHULDIDAKTIK	75
6 QUALITÄT VON PLANSPIELEN.....	87
Teil Projekte	109
7 PREPARED PROJECTS METHOD – ERLEBNISORIENTIERTE PROJEKTE IN	
DER LEHRE	110
8 VON STUDENTEN FÜR STUDENTEN – STUDENTISCHE WORKSHOPS	127
9 PLANSPIELE ZUM PROJEKTMANAGEMENT	151
10 AUSBILDUNGSSIMULATIONEN – ÜBUNG UND GERÄT	171
11 PROJECTS AS MEANS OF EDUCATION FOR RESEARCH	187
12 PUBLICATION AS A MEANS OF RESEARCH EDUCATION.....	198
13 ERLEBNISORIENTIERUNG AM TAG DER OFFENEN TÜR	206
Teil Wirtschaft	223
14 UNTERNEHMENSSIMULATIONEN.....	224

15	ERLEBNISORIENTIERUNG ALS KOMPONENTE VON UNTERNEHMENS-PLANSPIELEN.....	237
16	FOSTERING ENTREPRENEURSHIP VIA PLANNING GAMES.....	248
17	MICRO-ECO-NOMY: BWL-PLANSPIEL FÜR SCHWELLENLÄNDER.....	257
18	JUNIORFIRMEN ALS METHODE DER TERTIÄREN WEITERBILDUNG.....	269
19	ÜBUNGSFIRMEN ALS METHODE DER TERTIÄREN AUSBILDUNG	284
20	HAPTIK IM LOGISTIK-PLANSPIEL.....	296
21	KOOPERATION BEIM EINSATZ BETRIEBLICHER INFORMATIONS- SYSTEME IN DER LEHRE	312
22	PLANUNG UND ERSTELLUNG VON FALLBEISPIELEN FÜR DIE WIRT- SCHAFTSINFORMATIK	325
	Teil Nachhaltigkeit.....	331
23	NACHHALTIGKEIT LOKAL ERLEBEN.....	332
24	ERLEBNISORINTIERUNG IN DER WALDPÄDAGOGIK	345
	Teil Naturwissenschaft und Technik.....	364
25	DIE AALENER SONNENUHR.....	365
26	COMPETITIONS ENHANCING STUDENTS' INVOLVEMENT	380
27	ERLEBNISORIENTIERUNG ALS KOMPONENTE DER NWT BILDUNG	390
28	FASZINATION TECHNIK ERLEBEN	392
29	ERLEBNISORIENTIERUNG IN DER WISSENSCHAFT AM BEISPIEL WASSER.....	403
	Zusammenfassung	410
	Autoren	412