

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	9
1 Pflegeberufe in der Schweiz	11
1.1 Ein Berufsfeld mit Zukunft	11
1.2 Pflegeberufe im schweizerischen Bildungssystem	12
1.2.1 Assistent/in Gesundheit und Soziales EBA	12
1.2.2 Fachmann Gesundheit EFZ/ Fachfrau Gesundheit EFZ	13
1.2.3 Pflegefachmann HF/ Pflegefachfrau HF	13
1.2.4 Berufslaufbahnen in den Pflegeberufen	13
1.3 Wer interessiert sich für Pflegeberufe?	15
1.4 Professionelle Pflege – ein Beruf mit langer Ausbildungstradition	15
2 Berufsdidaktische Grundlagen für Pflegeberufe	17
2.1 Berufsdidaktische Vorgaben auf der Ebene der Bildungspläne und des Rahmenlehrplans	18
2.1.1 Kompetentes berufliches Handeln als Ziel	18
2.1.2 Handlungskompetenzen als Inhalt	20
2.1.3 Kompetenzfördernde Unterrichtskonzepte und Methoden	24
2.1.4 Unterrichtskonzepte und -methoden zur Förderung von nachhaltigen Lernprozessen	26
2.1.5 Unterrichtskonzepte und -methoden zur Förderung der überfachlichen Kompetenzen	28
2.1.6 Unterrichtskonzepte und -methoden zur Förderung des Praxisbezugs	32
2.2 Berufsdidaktische Vorgaben auf der Ebene der Ausbildungsinstitution: Schullehrpläne	35
2.2.1 Berufliche Grundbildung	35
2.2.2 Schullehrplan auf Stufe HF	35
2.3 Berufsdidaktik auf der Ebene des Unterrichts	36
2.3.1 Semesterplanung	37
2.3.2 Unterrichtsvorbereitung	38
2.4 Lehrvoraussetzungen	43
3 Unterrichtsplanung auf der Stufe der beruflichen Grundbildung (Sekundarstufe II)	46
3.1 Besondere Herausforderungen im Unterricht auf der Stufe der beruflichen Grundbildung	46
3.2 Die Unterrichtspräparation auf Stufe der beruflichen Grundbildung am konkreten Beispiel	47
3.2.1 Grobplanung der gesamten Handlungskompetenz D.1	49
3.2.2 Feinplanung für die Unterrichtseinheit 1: Anatomie und Physiologie	53
3.2.3 Feinplanung für die Unterrichtseinheit 4: Blutdruck, Puls und Normwerte	63

4	Unterrichtsplanung auf der Stufe der höheren Fachschule.....	70
4.1	Besondere Herausforderungen im Unterricht auf der Stufe der höheren Fachschule	70
4.2	Die Unterrichtspräparation auf der Stufe der HF am konkreten Beispiel	72
4.2.1	Grobplanung des Moduls «Krisenmanagement»	73
4.2.2	Feinplanung für den 1. Modultag: Die Krise als Phänomen.....	81
4.2.3	Feinplanung für den 2. Modultag: Myokardinfarkt als Krisensituation...	92
4.2.4	Feinplanung für den 3. Modultag: Stress und Coping.....	101
5	Ausblick	116
	Zusatzmaterialien	118
	Literatur.....	119
	Autorinnen.....	123