

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Vorwort | 7 |
| Einleitung | 9 |
| 1 Pflegeberufe in der Schweiz | 11 |
| 1.1 Ein Berufsfeld mit Zukunft | 11 |
| 1.2 Pflegeberufe im schweizerischen Bildungssystem..... | 12 |
| 1.2.1 Assistent/in Gesundheit und Soziales EBA..... | 12 |
| 1.2.2 Fachmann Gesundheit EFZ / Fachfrau Gesundheit EFZ | 13 |
| 1.2.3 Pflegefachmann HF / Pflegefachfrau HF..... | 13 |
| 1.2.4 Berufslaufbahnen in den Pflegeberufen | 13 |
| 1.3 Wer interessiert sich für Pflegeberufe?..... | 15 |
| 1.4 Professionelle Pflege – ein Beruf mit langer Ausbildungstradition | 15 |
| 2 Berufsdidaktische Grundlagen für Pflegeberufe | 17 |
| 2.1 Berufsdidaktische Vorgaben auf der Ebene der Bildungspläne und des Rahmenlehrplans | 18 |
| 2.1.1 Kompetentes berufliches Handeln als Ziel..... | 18 |
| 2.1.2 Handlungskompetenzen als Inhalt | 20 |
| 2.1.3 Kompetenzfördernde Unterrichtskonzepte und Methoden | 24 |
| 2.1.4 Unterrichtskonzepte und -methoden zur Förderung von nachhaltigen Lernprozessen..... | 26 |
| 2.1.5 Unterrichtskonzepte und -methoden zur Förderung der überfachlichen Kompetenzen | 28 |
| 2.1.6 Unterrichtskonzepte und -methoden zur Förderung des Praxisbezug..... | 32 |
| 2.2 Berufsdidaktische Vorgaben auf der Ebene der Ausbildungsinstitution: Schullehrpläne | 35 |
| 2.2.1 Berufliche Grundbildung..... | 35 |
| 2.2.2 Schullehrplan auf Stufe HF | 35 |
| 2.3 Berufsdidaktik auf der Ebene des Unterrichts | 36 |
| 2.3.1 Semesterplanung | 37 |
| 2.3.2 Unterrichtsvorbereitung..... | 38 |
| 2.4 Lehrvoraussetzungen | 43 |
| 3 Unterrichtsplanung auf der Stufe der beruflichen Grundbildung (Sekundarstufe II) | 46 |
| 3.1 Besondere Herausforderungen im Unterricht auf der Stufe der beruflichen Grundbildung..... | 46 |
| 3.2 Die Unterrichtspräparation auf Stufe der beruflichen Grundbildung am konkreten Beispiel..... | 47 |
| 3.2.1 Grobplanung der gesamten Handlungskompetenz D.1 | 49 |
| 3.2.2 Feinplanung für die Unterrichtseinheit 1: Anatomie und Physiologie | 53 |
| 3.2.3 Feinplanung für die Unterrichtseinheit 4: Blutdruck, Puls und Normwerte..... | 63 |

| | |
|---|------------|
| 4 Unterrichtsplanung auf der Stufe der höheren Fachschule..... | 70 |
| 4.1 Besondere Herausforderungen im Unterricht auf der Stufe der höheren Fachschule | 70 |
| 4.2 Die Unterrichtspräparation auf der Stufe der HF am konkreten Beispiel | 72 |
| 4.2.1 Grobplanung des Moduls «Krisenmanagement» | 73 |
| 4.2.2 Feinplanung für den 1. Modultag: Die Krise als Phänomen..... | 81 |
| 4.2.3 Feinplanung für den 2. Modultag: Myokardinfarkt als Krisensituation... | 92 |
| 4.2.4 Feinplanung für den 3. Modultag: Stress und Coping..... | 101 |
| 5 Ausblick | 116 |
| Zusatzmaterialien | 118 |
| Literatur | 119 |
| Autorinnen..... | 123 |