

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
----------------------	---

Themen für die Jahrgangsstufen 8 und 9

Freundschaft und soziale Medien	6
Methodisch-didaktische Hinweise	6
Serhat und Samuel sprechen über Freundschaft	7
Über Freundschaft nachdenken	8
Mein Rezept für Freundschaft	9
Freundschaft in den sozialen Medien	10
Postvorlage/Chatvorlage	11
Zusatz: Daten und Metadaten in den sozialen Medien	12
Erwartungshorizont	14
Cybermobbing	16
Methodisch-didaktische Hinweise	16
Was würdest du tun ...?	17
Was sind Werte?	18
Face-to-Face-Mobbing und Cybermobbing	19
Unterschiede zwischen Face-to-Face-Mobbing und Cybermobbing	22
Und was würdest du nun tun ...?	23
Zusatz: Werte in den Religionen	24
Zusatz: Tipps gegen Cybermobbing	24
Erwartungshorizont	25
Influencer	27
Methodisch-didaktische Hinweise	27
Reflexionsscheibe	28
Jugendliche im Internet	29
Blogs, Podcasts und Influencer	30
Rollenkarten: Influencer	31
Zusatz: Jesus als Influencer	34
Zusatz: Ich als Influencer	34
Erwartungshorizont	35
Spielwelten	37
Methodisch-didaktische Hinweise	37
Mein Spielverhalten – eine Selbstreflexion	38
Schnitzeljagd	39
Zwischen Spielwelt und Realität	43
Spielsucht: Fakten und Hilfsmöglichkeiten	44
Erwartungshorizont	45

Themen für die Jahrgangsstufen 10 bis 13

Würde in Gefahr? Der Mensch in der digitalen Welt	47
Methodisch-didaktische Hinweise	47
Milly und ihre Oma	48
Menschenbild	49
Veränderungen für Leib, Geist und Seele	50
Human Enhancement.	51
Zusatz: Der Mensch als „Zoon politikon“	52
Zusatz: Menschenbilder in der Philosophie, Theologie, Literatur und Musik . .	53
Erwartungshorizont.	55
 Die Schritte der ethischen Urteilsfindung am Beispiel „Fake News“	57
Methodisch-didaktische Hinweise	57
Meine Meinung über...	58
Was sind Fake News?	59
Fiktives Interview mit einer Politikerin	60
Die Schritte der ethischen Urteilsfindung	61
Zusatz: Gefahren von Fake News	62
Erwartungshorizont.	63
 Value Sensitive Design am Beispiel „http-Cookies“	66
Methodisch-didaktische Hinweise	66
Teekesselchen-Spiel	67
Cookies und Surfen	68
Kurzfragebogen zur Selbstreflexion.	69
Value Sensitive Design (VSD)	70
Zusatz: Umgang mit http-Cookies	72
Erwartungshorizont.	73
 Künstliche Intelligenz und Dystopie	75
Methodisch-didaktische Hinweise	75
Künstliche Intelligenz (KI) oder nicht?	76
Künstliche Intelligenz	77
Algorithmen.	78
Die Geschichte der KI.	79
Chancen und Gefahren von KI.	80
Dystopien	81
Zusatz: Der Turmbau zu Babel.	82
Erwartungshorizont.	83