

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Vorwort | 4 |
| Systemisches Denken in der Schule | 6 |
| Unterstützungs- und Hilfssysteme im pädagogischen Setting | 7 |
| Lehrkräfte ohne psychologische Diagnosekompetenz | 8 |
| Lehrkräfte/Fachkräfte der Schule mit psychologischer Diagnosekompetenz | 10 |
| Weitere Unterstützungssysteme (Pädagogisches Personal, Fachärzte, Polizei) | 11 |
| Allgemeine pädagogisch-psychologische Maßnahmen | 14 |
| Fragebogen zur Erfassung des Klassenklimas | 14 |
| Soziogramm zur Erfassung des Klassenklimas. | 15 |
| Ressourcenaktivierung | 15 |
| Arbeiten mit Verstärkersystemen | 16 |
| Verhaltensverträge | 17 |
| Auszeitmethode (Time-Out) | 18 |
| Helferkonferenzen organisieren und leiten | 19 |
| Fallbeispiele und Lösungsansätze | 20 |
| 1. Motivationsprobleme | 20 |
| 2. Lernprobleme. | 25 |
| 3. Probleme beim Lesen und Schreiben. | 30 |
| 4. Probleme beim Sprechen. | 35 |
| 5. Mobbing | 40 |
| 6. Unregelmäßiger Schulbesuch | 48 |
| 7. Konzentrationsprobleme und Hyperaktivität (ADHS) | 53 |
| 8. Hochbegabung. | 60 |
| 9. Prüfungsangst | 66 |
| 10. Aggressives Verhalten | 71 |
| Kopervorlagen | 80 |
| Fragebogen zur Erfassung des Klassenklimas | 80 |
| Verstärkerplan. | 81 |
| Tagesbilanzkarte | 82 |
| Verhaltensvertrag | 83 |
| Übersicht über Hilfsdienste und Maßnahmen | 84 |
| Screening zum Lern- und Arbeitsverhalten | 85 |