

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	9
1. Was meinen wir, wenn wir von »Sozialisation« sprechen?	11
1.1 <i>Das Alltagsverständnis von Sozialisation.....</i>	<i>11</i>
1.2 <i>Definitionen und Konzepte von Sozialisation.....</i>	<i>14</i>
1.3 <i>Zum Aufbau dieser Einführung.....</i>	<i>19</i>
2. Soziologische Theorien der Sozialisation.....	23
2.1 <i>Frühe Ansätze der soziologischen Theorie.....</i>	<i>23</i>
2.2 <i>Systemtheoretische Ansätze.....</i>	<i>25</i>
2.2.1 <i>Die strukturfunktionalistische Systemtheorie von Talcott Parsons....</i>	<i>25</i>
2.2.2 <i>Die soziale Systemtheorie von Niklas Luhmann</i>	<i>29</i>
2.3 <i>Handlungstheoretische Ansätze</i>	<i>32</i>
2.3.1 <i>Die Theorie des symbolischen Interaktionismus von George Herbert Mead.....</i>	<i>32</i>
2.3.2 <i>Die Kompetenztheorie von Jürgen Habermas.....</i>	<i>36</i>
2.3.3 <i>Die konstruktivistische Theorie von Peter L. Berger und Thomas Luckmann.....</i>	<i>41</i>
2.3.4 <i>Die Theorie der sozialisatorischen Interaktion von Ulrich Oevermann.....</i>	<i>42</i>
2.3.5 <i>Die Theorie der Identität von Lothar Krappmann.....</i>	<i>43</i>
2.4 <i>Gesellschaftstheoretische Ansätze</i>	<i>46</i>
2.4.1 <i>Die materialistische Gesellschaftstheorie von Karl Marx.....</i>	<i>46</i>
2.4.2 <i>Die kritische Gesellschaftstheorie der Frankfurter Schule</i>	<i>48</i>
2.4.3 <i>Die Milieutheorie von Pierre Bourdieu</i>	<i>50</i>
2.5 <i>Zusammenfassung</i>	<i>55</i>
3. Psychologische und neurobiologische Theorien der Sozialisation	57
3.1 <i>Frühe Ansätze der psychologischen Theorie</i>	<i>57</i>
3.2 <i>Persönlichkeitstheorien</i>	<i>58</i>
3.2.1 <i>Die psychoanalytische Theorie von Sigmund Freud.....</i>	<i>59</i>
3.2.2 <i>Die psychosoziale Entwicklungstheorie von Erik H. Erikson.....</i>	<i>61</i>
3.2.3 <i>Strukturelle Persönlichkeitstheorien.....</i>	<i>63</i>
3.3 <i>Lern- und Bewältigungstheorien.....</i>	<i>65</i>
3.3.1 <i>Die Theorie des sozialen Lernens von Albert Bandura</i>	<i>66</i>

3.3.2	Die Stress- und Bewältigungstheorie von Hans Selye und Richard Lazarus	68
3.3.3	Die Theorie der Salutogenese von Aaron Antonovsky	71
3.4	<i>Entwicklungstheorien</i>	72
3.4.1	Die kognitive Entwicklungspsychologie von Jean Piaget	72
3.4.2	Die Theorie der Entwicklungsaufgaben von Robert J. Havighurst	75
3.4.3	Die Theorie der Selbstentwicklung von Richard L. Lerner	77
3.4.4	Die ökologische Entwicklungstheorie von Urie Bronfenbrenner	78
3.5	<i>Neurobiologische Theorien</i>	81
3.5.1	Genetische Disposition und Persönlichkeitsentwicklung	81
3.5.2	Hirnfunktion und Persönlichkeitsentwicklung	84
3.6	<i>Zusammenfassung</i>	87
4.	Das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung (MpR)	90
4.1	<i>Die Verbindung von soziologischen und psychologisch-neurobiologischen Theorien</i>	90
4.1.1	Die Einheit von Struktur- und Subjektorientierung	91
4.1.2	Die metatheoretische Ausrichtung der Sozialisationsforschung	95
4.2	<i>Kernannahmen des Modells der produktiven Realitätsverarbeitung</i>	98
4.2.1	Das Verhältnis von innerer und äußerer Realität	98
4.2.2	Die Produktion der eigenen Persönlichkeit	102
5.	Produktive Realitätsverarbeitung im Lebenslauf	106
5.1	<i>Die Entwicklungsaufgaben im Lebenslauf</i>	106
5.1.1	Die Bewältigung der Entwicklungsaufgaben	107
5.1.2	Die vier Gruppen von Entwicklungsaufgaben	108
5.2	<i>Die Spannung von Individuation und Integration</i>	109
5.2.1	Die Bildung der Ich-Identität	111
5.2.2	Risikowege nicht gelingender Bewältigung	113
5.3	<i>Die Persönlichkeitsentwicklung während des Lebenslaufs</i>	117
5.3.1	Die Persönlichkeitsentwicklung im Lebenslauf	118
5.3.2	Die biografische Rhythmisierung des Lebenslaufs	120
5.3.3	Die flexible Struktur des Lebenslaufs	123
5.3.4	Demografischer Wandel und Generationenbeziehungen	126
5.4	<i>Sozialisation in den einzelnen Lebensphasen</i>	128
5.4.1	Sozialisation in der Lebensphase Kindheit	129
5.4.2	Sozialisation in der Lebensphase Jugend	132
5.4.3	Sozialisation in der Lebensphase Erwachsener	137
5.4.4	Sozialisation in der Lebensphase Senior	140

6.	Kontexte der Sozialisation	144
6.1	<i>Sozialisation in Familien</i>	<i>145</i>
6.1.1	Die Bedeutung der Familie für die Sozialisation	145
6.1.2	Wandel der Funktionen und Formen der Familie	146
6.1.3	Sozialisation und Erziehung in den Familien	150
6.1.4	Sozialisations-effekte unterschiedlicher Erziehungsstile	155
6.1.5	Probleme des heutigen Familienlebens	161
6.2	<i>Sozialisation im Bildungssystem</i>	<i>165</i>
6.2.1	Die Bedeutung der Bildungsinstitutionen für die Sozialisation	165
6.2.2	Die Kooperation von Familie und Bildungssystem	167
6.2.3	Die Schule als Sozialisationsinstanz und -kontext	171
6.2.4	Sozialisation in Hochschule und Beruf	176
6.3	<i>Sozialisation in der alltäglichen Lebenswelt</i>	<i>180</i>
6.3.1	Die Bedeutung der alltäglichen Lebenswelt für die Sozialisation	180
6.3.2	Das Spektrum der tertiären Sozialisationsinstanzen	182
6.4	<i>Sozialisation und Ungleichheit</i>	<i>188</i>
6.4.1	Die Ungleichheit von Sozialisationsprozessen	188
6.4.2	Die Zunahme von sozialer Ungleichheit	191
6.4.3	Milieuspezifische soziale Ungleichheiten	193
6.5	<i>Sozialisation und Diversität</i>	<i>197</i>
6.5.1	Die geschlechtliche Diversität in der Realitätsverarbeitung	198
6.5.2	Geschlechtsspezifische Muster der Bewältigung von Entwicklungsaufgaben	198
6.5.3	Ethnische Diversität und Sozialisation	200
6.5.4	Der Umgang mit Ungleichheit und Diversität	203
7.	Wie geht es weiter mit der Sozialisationstheorie?	208
7.1	<i>Das Modell der produktiven Realitätserarbeitung (MpR) im Dialog</i>	<i>208</i>
7.2	<i>Die Verbindung von Subjekt- und Strukturorientierung</i>	<i>214</i>
7.3	<i>Kritische Gegenpositionen zur Sozialisationstheorie</i>	<i>217</i>
7.4	<i>Herausforderungen für das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung ...</i>	<i>220</i>
7.5	<i>Die politische und pädagogische Bedeutung der Sozialisationstheorie</i>	<i>224</i>
8.	Das Modell MpR in Lehre, Unterricht und Selbststudium	230
8.1	<i>Wissenschaftliche Lehrbücher, Sammelbände und Aufsätze</i>	<i>230</i>
8.2	<i>Lehrwerke für Schulen</i>	<i>232</i>
8.3	<i>Materialien zum Selbststudium</i>	<i>235</i>
	Literaturverzeichnis	237