

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1. Aktualisieren Sie Ihr Wissen über die Trainingsraum-Methode	9
2. Machen Sie sich mit dem Rubikon-Modell vertraut	17
3. Lernen Sie die fünf Gesprächshüte kennen	23
4. Wenden Sie die kooperative Gesprächsführung an	30
Offene Fragen	34
Gedanken wiedergeben (Paraphrasieren)	37
Gefühle ansprechen und wiedergeben	40
Die drei Variablen des Aktiven Zuhörens kombinieren	43
5. Jetzt heißt es: Üben, Üben, Üben!	52
Übungssituation: Gut zuhören und nachfragen	52
Gespräche mit Grundschülern	59
Elterngespräche	65
6. Den eigenen Weg finden	71
Anhang: Kopiervorlagen und Musterbeispiele	73
KV 1: Das Hüte-Gespräch	74
KV 2: Bastelanleitung für die Hüte	76
KV 3: Die unterschiedlichen Funktionen der Trainingsraumlehrkräfte	77
KV 4: Der Laufzettel	78
KV 5: Der Leitfaden	79
KV 6: Leitlinien	80
KV 7: Gesprächskiller	81
KV 8: Gesprächsblocker	82
KV 9: Die kooperative Gesprächsführung	83
KV 10: Fragen zu den Gesprächsphasen im Trainingsraum	84
KV 11: Die drei Variablen des Aktiven Zuhörens	85
KV 12: Das Aktive Zuhören, verbal und nonverbal	86

MB 1: Mögliche offene Fragen	87
MB 2: Mögliche Paraphrasierungen	88
MB 3: Schlussfolgernde Gesprächsführung	89
MB 4: Zum Selbststudium	90
MB 5: Meike, 9. Klasse	91
MB 6: Peter	94
MB 7: Dirk, 6. Klasse	96
MB 8: Alex, 4. Klasse	98
MB 9: Max, 2. Klasse	101
MB 10: Marie, 7. Klasse – ein Elterngespräch	104
Literatur	107