

INHALTSVERZEICHNIS

u	»Zelten mit Meerschwein.« im Unterricht	
u.1	Inhaltsangabe	1
u.2	Didaktisches Profil des Kinderromans	2
u.3	Literarisches Profil des Kinderromans	3
u.4	Deutungsperspektiven	5
u.5	Methodenkiste	5
u.6	Vorschlag für eine Unterrichtseinheit	8
i	Infoblätter	
i.1	Die Autorin Mareike Krügel	9
i.2	Interview mit Mareike Krügel	9
i.3	Tabellarische Kapitelübersicht	11
k	Kopiervorlagen*	
k.1	Lesezeichen und Zeilometer	13
	Ein Zeilometer erstellen und gestalten, Textstellen auffinden	
k.2	So landeten wir im Wald	14
	Figur beschreiben, Informationen im Text suchen, Lesen mit verteilten Rollen (S. 5–13)	
k.3	»Also bleiben wir?«	15
	Textstellen auffinden, Fragen beantworten, Verhalten einer Figur beurteilen (S. 14–27)	
k.4	»Liane?« Das war doch eine Pflanze	16
	Textstelle wiedergeben, Fragen zum Text (S. 28–48)	
k.5	»Hast du das geschnitzt?«	17
	Kapitelüberschriften zuordnen, Textstelle erklären, Liedtext ausdenken (S. 49–63)	
k.6	»Geh und mach deine Mutter glücklich!«	18
	Textstellen markieren, Think-Pair-Share: Verhalten einer Figur bewerten, Textteile ordnen (S. 64–76)	
k.7	Ich war zu hoch geklettert	19
	Lesen mit verteilten Rollen, Comic zeichnen, Bezug zur eigenen Lebenswelt (S. 77–88)	
k.8	Pünktchen war nicht mehr da	20
	Informationen im Text finden, Textstellen finden (S. 89–104)	
k.9	Es war nicht gut	21
	Lückentext, Abschnitte ordnen (S. 104–139)	
k.10	»Na, wie war's in Spanien?«	22
	Textaussagen prüfen, Bezug zu eigenen Erfahrungen, Verhalten einer Figur beurteilen (S. 140–147)	
k.11	Pünktchen wird Prinzessin	23
	Märchenelemente erkennen, Geschichte fortsetzen	
	Lösungsvorschläge	24