

INHALTSVERZEICHNIS

(u) »Zelten mit Meerschwein.« im Unterricht	
u.1 Inhaltsangabe	1
u.2 Didaktisches Profil des Kinderromans	2
u.3 Literarisches Profil des Kinderromans	3
u.4 Deutungsperspektiven	5
u.5 Methodenkiste	5
u.6 Vorschlag für eine Unterrichtseinheit	8
(i) Infoblätter	
i.1 Die Autorin Mareike Krügel	9
i.2 Interview mit Mareike Krügel	9
i.3 Tabellarische Kapitelübersicht	11
(k) Kopiervorlagen*	
k.1 Lesezeichen und Zeilometer	13
Ein Zeilometer erstellen und gestalten, Textstellen auffinden	
k.2 So landeten wir im Wald	14
Figur beschreiben, Informationen im Text suchen, Lesen mit verteilten Rollen (S. 5–13)	
k.3 »Also bleiben wir?«	15
Textstellen auffinden, Fragen beantworten, Verhalten einer Figur beurteilen (S. 14–27)	
k.4 »Liane?« Das war doch eine Pflanze	16
Textstelle wiedergeben, Fragen zum Text (S. 28–48)	
k.5 »Hast du das geschnitzt?«	17
Kapitelüberschriften zuordnen, Textstelle erklären, Liedtext ausdenken (S. 49–63)	
k.6 »Geh und mach deine Mutter glücklich!«	18
Textstellen markieren, Think-Pair-Share: Verhalten einer Figur bewerten, Textteile ordnen (S. 64–76)	
k.7 Ich war zu hoch geklettert	19
Lesen mit verteilten Rollen, Comic zeichnen, Bezug zur eigenen Lebenswelt (S. 77–88)	
k.8 Pünktchen war nicht mehr da	20
Informationen im Text finden, Textstellen finden (S. 89–104)	
k.9 Es war nicht gut	21
Lückentext, Abschnitte ordnen (S. 104–139)	
k.10 »Na, wie war's in Spanien?«	22
Textaussagen prüfen, Bezug zu eigenen Erfahrungen, Verhalten einer Figur beurteilen (S. 140–147)	
k.11 Pünktchen wird Prinzessin	23
Märchenelemente erkennen, Geschichte fortsetzen	
Lösungsvorschläge	24