

# Inhalt

Vorwort.....	7
<b>Rechtswissenschaftliche Aspekte.....</b>	<b>15</b>
<i>Peter Vonnahme</i>	
Vorboten einer neuzeitlichen Völkerwanderung – Ein nachdenklicher Zwischenruf eines ehemaligen Asylrichters.....	16
<i>Lorenz Gitschier</i>	
Die prekäre soziale Lage junger Flüchtlinge – Eine strukturell bedingte Wirkungsgröße der extremen Belastungssituation.....	22
<b>Psychologische/Soziologische Aspekte .....</b>	<b>39</b>
<i>Martina Hoanzl</i>	
Bedrohtes Zuhause und der Verlust von Heimat. Existenzielle (Lebens-)Themen auf Nebenwegen im Unterricht .....	40
<i>Stephan Gingelmaier</i>	
(Wie) Kann Unterricht mit Vorurteilen aufräumen? – Ein sozialpsychologisch- mentalisiertbasierter Zugang über das Eigene und das Fremde im Unterricht mit Flüchtlingskindern .....	65
<i>Lorenz Gitschier/Stephan Gingelmaier</i>	
Das Konzept der Sequentiellen Traumatisierung und seine Bedeutung für die pädagogische Arbeit in der Schule .....	80
<i>Claudia Kanz</i>	
Trauma und Traumafolgen – Konsequenzen für die pädagogische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Kriegs- und Fluchterfahrungen .....	93
<i>Susanne Leitner</i>	
»Kann ich irgendein Interesse an uns nicht finden« – Die Trennung unbegleiteter minderjähriger Flüchtlinge im Rahmen der Umverteilung.....	105
<i>Susanne Leitner</i>	
»Du musst irgendwo anders hin, weil wir können dich hier nicht ertragen« – Abschiebung bei delinquenter jungen Männern mit Migrationshintergrund als Problemlösungsstrategie? Eine kritische Betrachtung.....	112

<b>Erziehungswissenschaftliche Aspekte .....</b>	<b>129</b>
<i>Wolfgang Mack</i>	
Bildung und Bewältigung im Kontext von Flucht – Theoretische Perspektiven und Implikationen für die pädagogische Arbeit mit jungen Flüchtlingen .....	130
<i>Werner Bleher</i>	
Förderung von Alltagskompetenzen bei Kindern und Jugendlichen mit Fluchterfahrungen – eine Ideensammlung.....	141
<i>Stefan Jeuk</i>	
Zweitspracherwerb in Vorbereitungsklassen .....	171
<i>Christoph Schiefele</i>	
»Spielen kann doch jeder!« – Ein interaktionistischer Zugang zur Begegnungsgestaltung mit fluchterfahrenen Menschen.....	187
<i>Joachim Schroeder</i>	
Pädagogik im Übergang vom Asyl in die Arbeitswelt.....	199
 <b>Praxisaspekte .....</b>	<b>215</b>
<i>Dorothea Merz</i>	
Traumatische Erfahrungen von Kindern und Jugendlichen durch Krieg, Gewalt und Flucht – ein Einblick .....	216
<i>Debora Yacoub</i>	
Zugänge zu begleiteten minderjährigen Flüchtlingskindern – Erlebnispädagogik als Chance? .....	238
<i>Susanne Leitner</i>	
Reflexionen eines unbegleiteten minderjährigen Flüchtlings über seine erste Zeit in Deutschland – eine Fallvignette .....	252
<i>Martin Besinger</i>	
Mediale Momentaufnahme: Ein Vormittag im Leben eines Flüchtlings .....	260
 <b>Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>267</b>