

Inhalt

Vorwort.....	7
Rechtswissenschaftliche Aspekte.....	15
<i>Peter Vonnahme</i>	
Vorboten einer neuzeitlichen Völkerwanderung – Ein nachdenklicher Zwischenruf eines ehemaligen Asylrichters.....	16
<i>Lorenz Gitschier</i>	
Die prekäre soziale Lage junger Flüchtlinge – Eine strukturell bedingte Wirkungsgröße der extremen Belastungssituation.....	22
Psychologische/Soziologische Aspekte	39
<i>Martina Hoanzl</i>	
Bedrohtes Zuhause und der Verlust von Heimat. Existenzielle (Lebens-)Themen auf Nebenwegen im Unterricht	40
<i>Stephan Gingelmaier</i>	
(Wie) Kann Unterricht mit Vorurteilen aufräumen? – Ein sozialpsychologisch- mentalisierte Zugangs über das Eigene und das Fremde im Unterricht mit Flüchtlingskindern	65
<i>Lorenz Gitschier/Stephan Gingelmaier</i>	
Das Konzept der Sequentiellen Traumatisierung und seine Bedeutung für die pädagogische Arbeit in der Schule	80
<i>Claudia Kanz</i>	
Trauma und Traumafolgen – Konsequenzen für die pädagogische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Kriegs- und Fluchterfahrungen.....	93
<i>Susanne Leitner</i>	
»Kann ich irgendein Interesse an uns nicht finden« – Die Trennung unbegleiteter minderjähriger Flüchtlinge im Rahmen der Umverteilung.....	105
<i>Susanne Leitner</i>	
»Du musst irgendwo anders hin, weil wir können dich hier nicht ertragen« – Abschiebung bei delinquenten jungen Männern mit Migrationshintergrund als Problemlösungsstrategie? Eine kritische Betrachtung.....	112

Erziehungswissenschaftliche Aspekte 129

Wolfgang Mack

Bildung und Bewältigung im Kontext von Flucht – Theoretische Perspektiven
und Implikationen für die pädagogische Arbeit mit jungen Flüchtlingen 130

Werner Bleher

Förderung von Alltagskompetenzen bei Kindern und Jugendlichen
mit Fluchterfahrungen – eine Ideensammlung..... 141

Stefan Jeuk

Zweitspracherwerb in Vorbereitungsklassen 171

Christoph Schiefele

»Spielen kann doch jeder!« – Ein interaktionistischer Zugang
zur Begegnungsgestaltung mit fluchterfahrenen Menschen..... 187

Joachim Schroeder

Pädagogik im Übergang vom Asyl in die Arbeitswelt..... 199

Praxisaspekte 215

Dorothea Merz

Traumatische Erfahrungen von Kindern und Jugendlichen durch Krieg, Gewalt
und Flucht – ein Einblick 216

Debora Yacoub

Zugänge zu begleiteten minderjährigen Flüchtlingskindern – Erlebnispädagogik
als Chance? 238

Susanne Leitner

Reflexionen eines unbegleiteten minderjährigen Flüchtlings über seine erste Zeit
in Deutschland – eine Fallvignette 252

Martin Besinger

Mediale Momentaufnahme: Ein Vormittag im Leben eines Flüchtlings 260

Autorinnen und Autoren..... 267