

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1. Quereinstieg in der Diskussion	8
1.1 Pro und kontra Quereinstieg	8
1.2 Interviews mit fünf Quereinsteiger/innen	11
1.3 Interview mit einem Schulleiter	25
1.4 Interview mit einer Forscherin	28
2. Der Quereinstieg im Überblick	34
2.1 Quereinstieg und Seiteneinstieg: Zur Begrifflichkeit	34
2.2 Gründe für den Quereinstieg in den Lehrerberuf	36
2.3 Der Quereinstieg in den einzelnen Bundesländern	38
3. Quereinsteiger/innen – ihr Status und ihre Belastungen	45
3.1 Der Berufseinstieg von Lehrer/innen als berufsbiografische Phase	45
3.2 Als Quereinsteiger/in neu in der Schule – Status und Rollenerwartungen ..	50
3.3 Die sechs großen Belastungsquellen für Quereinsteiger/innen und wie Sie damit umgehen können	55
3.4 Goldene Tipps und große Fettnäpfe für Quereinsteiger/innen	59
4. Didaktik und Lernen kompakt	66
4.1 Was ist Didaktik?	66
4.2 Didaktische Modelle der Gegenwart	74
4.3 Lernpsychologische Grundlagen	81
4.4 Geschlechtsspezifische Aspekte von Unterricht, Schule und Lehrerhandeln	85
5. Konkrete Hilfen für den Schulalltag	91
5.1 Hospitieren und Unterricht beobachten	91
<i>Die Rahmenbedingungen von Schule erkunden</i>	<i>92</i>
<i>Unterricht beobachten</i>	<i>93</i>
<i>Wie kann beobachtet werden? Beobachtungsmethoden</i>	<i>97</i>
<i>Ich habe beobachtet – was nun?</i>	<i>104</i>
<i>Achtung: Beobachtungsfehler!</i>	<i>105</i>
5.2 Unterricht planen	107
<i>Planungsarten</i>	<i>108</i>
<i>Bausteine der Unterrichtsplanung</i>	<i>109</i>
5.3 Durchführung von Unterricht	141
<i>Der Unterschied zwischen Planung und Durchführung</i>	<i>141</i>
<i>Einige goldene Regeln für Ihre Unterrichtsgestaltung</i>	<i>142</i>
<i>Der gleitende Einstieg: Erste Unterrichtsversuche</i>	<i>143</i>
<i>Körpersprache im Unterricht</i>	<i>145</i>

<i>Die Sprache des Lehrers</i>	154
<i>Unterricht differenzieren und schrittweise öffnen –</i>	
<i>Konzepte offenen Unterrichts</i>	161
<i>Wann und warum Hausaufgaben geben?</i>	166
<i>Ohne Beziehung keine Erziehung und keine Lernprozesse</i>	169
<i>Unterrichtsstörungen gehören zum Unterricht</i>	172
5.4 <i>Beurteilung und Benotung von Schülerleistungen</i>	180
<i>Schriftliche Schülerleistungen bewerten</i>	183
<i>Mündliche Schülerleistungen bewerten</i>	183
<i>Beurteilungsfehler</i>	184
<i>Tipps zur Benotung von Schülerleistungen</i>	185
5.5 <i>Kooperation im Kollegium</i>	186
<i>Kooperation und Teamarbeit</i>	188
<i>Quereinsteiger/innen und kollegiale Kooperation</i>	188
<i>Konferenzen</i>	189
<i>Tipps zum Thema Kooperation im Kollegium</i>	190
5.6 <i>Elternarbeit</i>	191
<i>Elternarbeit im Quereinstieg</i>	192
<i>Elterngespräche führen</i>	193
<i>Elternabende und Elternsprechtage gestalten</i>	195
<i>Elternarbeit mit schwierigen Elternhäusern</i>	195
<i>Weitere Tipps zum Thema Elternarbeit</i>	196
5.7 <i>Schulrecht</i>	197
<i>Rechte und Pflichten von Lehrer/innen</i>	198
5.8 <i>Umgang mit Belastungen</i>	203
<i>Konfliktmanagement</i>	205
<i>Stressmanagement</i>	206
<i>Zeitmanagement</i>	207
<i>Weitere Tipps zum Umgang mit eigenen Belastungen</i>	207
5.9 <i>Digitalisierung in der Schule – Eine Herausforderung</i>	209
<i>Digitale Welten in der Schule</i>	209
<i>Chancen und Risiken des digitalisierten Lernens in der Schule</i>	211
<i>Unterricht digital</i>	212
<i>Herausforderung Datenschutz</i>	213
<i>Tipps zum Thema Digitalisierung</i>	215
6. Tipps und Materialien	217
6.1 <i>Krankenversicherung für Beamte und Nicht-Beamte</i>	217
6.2 <i>Die wichtigsten pädagogischen Verlage und Schulbuchverlage</i>	222
6.3 <i>Adressen wichtiger Lehrerverbände</i>	223
6.4 <i>Internet-Tipps</i>	223
6.5 <i>Kopiervorlagen und Checklisten zum Download</i>	224
Literatur	226