

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>(b)</b>	<b>Das Bilderbuch »Der Besuch«</b>	
b.1	Inhaltsangabe	1
b.2	Bilderbuchanalyse	2
b.3	Deutungsperspektiven	3
<b>(d)</b>	<b>Didaktische Überlegungen</b>	
d.1	Didaktisches Profil des Bilderbuchs	4
d.2	Methodenkiste Deutschunterricht	5
d.3	Vorschläge für eine »Der Besuch«-Einheit in der Grundschule	8
<b>(kg)</b>	<b>Ideen für den Kindergarten</b>	
kg.1	Das Bilderbuch	10
kg.2	»Du und ich, wir sind Freunde!«	11
<b>(i)</b>	<b>Infoblätter</b>	
i.1	Zum Autor Helme Heine	12
i.2	Interview mit Helme Heine	13
<b>(k)</b>	<b>Kopiervorlagen und Materialien*</b>	
k.1	„So hast du noch nie geduftet!“ (ab Klasse 1) Suchsel lösen, Themenwortschatz bebildern, eigene Erfahrungen einbringen, Bild malen	15
k.2	„Benimm dich gut! Schmatz nicht beim Essen!“ (ab Klasse 2) Wortschatztraining, eigene Erfahrungen einbringen, Text verfassen	16
k.3	„Das ist Mullewapp“ (ab Klasse 2) Textverstehen, Sätze aus der Geschichte erkennen, Bild malen und Text verfassen	17
k.4	„Sind deine Freunde auch so nett wie du?“ (ab Klasse 1) Eigene Erfahrungen einbringen, Wortschatz erweitern, Akrostichon schreiben, Bild und Text verfassen	18
k.5	„Waldemar durfte alle Pilze essen ...“ (ab Klasse 2) Sätze ordnen, Weltwissen aktivieren, Bild malen	19
k.6	„Das sind meine Freunde und das ist mein Fahrrad“ (ab Klasse 2) Dialoge ordnen, Wortschatztraining, Wörter aus der Geschichte erkennen	20
k.7	„Eine Haarlocke lag darin“ (ab Klasse 2) Schreibaufgaben, Brief verfassen, eigene Leseerfahrungen reflektieren	21
k.8	„Pflückst du keine Blumen?“ (ab Klasse 1) Bild nach Beschreibung finden, über den Text und die Figuren sprechen	22
k.9	Anregungen zur Sprachförderung (für Kindergarten und ab Klasse 1) Spiele und Übungen zur Sprache	23
k.10	Bildkarten zur Sprachförderung (ab Klasse 1) Spiele und Übungen zur Sprache	24