

# Inhalt

<b>Danksagungen</b>	<b>6</b>
<b>Hintergründe</b>	<b>8</b>
<b>Erste Schritte</b>	<b>12</b>
<b>Teil 1: Der Index im Überblick</b>	<b>13</b>
<b>Teil 2: Ein ganzheitlicher Ansatz für die Entwicklung Ihrer Schule</b>	<b>27</b>
Ein Leitfaden für Schulentwicklung nach inklusiven Werten	29
Inklusion verstehen	31
Gemeinsame Werte entwickeln	33
Pädagogische Leitlinien berücksichtigen	46
Inklusive Grundhaltungen beachten	47
Curricula und Lehrpläne neu gestalten	48
Aktivitäten bündeln	53
Barrieren, Ressourcen und Unterstützung	56
Materialien für die Selbstevaluation	62
<b>Teil 3: Mit dem Index arbeiten</b>	<b>69</b>
Schulentwicklung nach inklusiven Werten	71
Phase 1: Die Arbeit mit dem Index beginnen	73
Phase 2: Gemeinsam eine Richtung finden	87
Phase 3: Einen Plan aufstellen	96
Phase 4: Einen Plan umsetzen	96
Phase 5: Die Entwicklung auswerten	97
<b>Teil 4: Indikatoren und Fragen</b>	<b>99</b>
Dimension A: Inklusive Kulturen schaffen	101
A1: Gemeinschaft bilden	102
A2: Inklusive Werte verankern	113
Dimension B: Inklusive Strukturen etablieren	123
B1: Eine Schule für alle entwickeln	124
B2: Unterstützung für Vielfalt organisieren	137
Dimension C: Inklusive Praktiken entwickeln	146
C1: Curricula für alle erstellen	147
C2: Das Lernen orchestrieren	186
<b>Teil 5: Planungsrahmen und Fragebögen</b>	<b>201</b>
Planungsrahmen	203
Fragebogen 1: Indikatoren	204
Fragebogen 2: Die Schule meines Kindes	208
Fragebogen 3: Meine Schule (für Kinder und Jugendliche)	210
Fragebogen 4: Meine Schule (für jüngere Kinder)	212
<b>Teil 6: Anhang</b>	<b>213</b>
Schlüsselbegriffe: Eine gemeinsame Sprache finden	214
International ratifizierte Menschenrechtsdokumente	215
Literatur	220
Herausgeber*innen	224